

ABSTRAK
**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MEMBENTUK PRIBADI MUSLIM SISWA KELAS DUA
(Di SMA Muhammadiyah 01 Ponorogo 2005-2006)**

M. Imron. Maskuroni

Tujuan dari pendidikan Islam adalah terbentuknya kepribadian seseorang menjadi insan kamil dengan pola takwa, Insan kamil artinya manusia utuh rohani dan jasmani, dapat hidup dan berkembang secara wajar dan normal karena takwanya kepada Allah SWT. Ini mengandung arti bahwa pendidikan Islam itu diharapkan menghasilkan manusia yang berguna bagi dirinya dan masyarakatnya serta senang dan gemar mengamalkan dan mengembangkan ajaran agama Islam dalam berhubungan kepada Allah dan dengan sesamanya, dapat mengambil manfaat yang semakin meningkat dari alam semesta untuk kepentingan hidup di dunia kini dan akhirat nanti. SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo, merupakan salah satu institusi pendidikan Islam, di Ponorogo. Karena secara de facto sekolah ini merupakan suatu institusi pendidikan yang banyak mengajarkan materi pendidikan agama Islam dan umum dibanding dengan institusi pendidikan lain (SMUN, SMK) dan yang sederajat.

Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengungkap apakah terdapat pengaruh antara prestasi pelajaran pendidikan agama Islam di lingkungan sekolah terhadap kepribadian muslim siswa kelas II SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo tahun ajaran 2005-2006

Penelitian ini adalah penelitian lapangan kuantitatif dan Populasi penelitian ini adalah semua siswa dan siswi kelas II SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo tahun ajaran 2005-2006, yang berjumlah 252 orang dengan sampel yang diambil 30% yaitu 76 orang yang diambil dari 4 kelas ditentukan dengan tehnik random. Dan tehnik yang digunakan peneliti dalam pengambilan data adalah metode angket, dokumentasi, interview, dan observasi untuk mendapatkan data-data yang berkaitan dengan SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo, dan uji statistik Korelasi Product Moment untuk mengetahui ada tidaknya hubungan tersebut.

Dari hasil statistik dapat diketahui bahwa ada hubungan yang signifikan antara prestasi pelajaran Pendidikan agama Islam dan pembentukan kepribadian muslim siswa kelas II SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo tahun 2005-2006 dengan angka indeks korelasi r_{xy} 0,907. (**Baik**). Dan setelah angka indeks korelasi 0,907 dikonsultasikan dengan table harga kritik korelasi Dengan db $(76-2=74)$ pada taraf signifikansi 5% yakni 0,322 maka berarti angka indeks korelasi hasil penelitian lebih besar dari angka indeks korelasi pada tabel $(0,907 > 0,323)$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan pada hipotesis aktif (H_a) diterima.

Berdasarkan penelitian ini peneliti menyarankan kepada guru agama, agar meningkatkan kepribadian siswa dari semua hal khususnya terhadap ibadah siswa, dan kepada segenap guru pendidikan agama Islam SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo agar menambah dan memperbanyak kegiatan agama siswa khususnya dalam ibadah dan ahlak, serta memberikan perhatian penuh terhadap siswa yang berkaitan dengan kepribadiannya. Bagi peneliti lain hendaknya dapat mengembangkan hasil penelitian selanjutnya dengan lebih mendalam dan sempurna.

فكرة تجريدية

العلاقة بين إنجاز مواد التربية الإسلامية في تكوين الشخصية الإسلامية في نفوس طلاب السنة

الثانية بمدرسة محمدية الثانوية الأولى بفونوروكو عام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦

محمد عمران مسكراني

إن أهداف التربية الإسلامية تشمل على تكوين الشخصية السائرة إلى الكمال بالتقوى. ومعنى الإنسان الكامل هو الكمال في الناحية الجسمية والروحية حتى يستطيع أن يعيش وينمو طبيعياً بتقواه إلى الله تعالى. ومعنى أن التربية الإسلامية تقصد إلى جعل الإنسان نافعا لنفسه وللمجتمع وراغبا في العمل وناشرا لتعاليم الإسلام في معاملته مع الله وغيره واستفادة العالم للحياة الدنيوية والأخروية. إن مدرسة محمدية الثانوية الأولى بفونوروكو هي مدرسة إسلامية، لأنها تعلم كثيرا مواد الدراسة الإسلامية والمواد العامة بالمقارنة مع المدارس الحكومية والمدارس الأخرى.

الهدف من هذا البحث العلمي هو الكشف عن وجود العلاقة بين إنجاز مواد التربية الإسلامية في تكوين الشخصية الإسلامية في نفوس طلاب السنة الثانية بمدرسة محمدية الثانوية الأولى بفونوروكو عام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦ أو عدم وجودها.

هذا البحث هو بحث ميداني كمية. ويجمع الدراسة لهذا البحث العلم هو جميع الطلبة السنة الثانية بمدرسة محمدية الثانوية الأولى بفونوروكو عام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦ وعددهم ٢٥٢ طالبا، وأخذ الباحث العينة ٧٦ من ٣٠% من أربعة الفصول بمنهج العينة العشوائية (random sampling). وللوصول إلى الهدف البحث استخدم الباحث في جمع البيانات بالمنهج الاستبيان والمقابلة والوثائق المكتوبة والملاحظة للوصول على البيانات التي يحتاج إليها الباحث. والمنهج المستعمل في تحليل البيانات هي الإحصاء الإرتباط (korelation product morient) لمعرفة وجود العلاقة بين إنجاز مواد التربية الإسلامية في تكوين الشخصية الإسلامية لطلاب أو عدمها.

ومن نتيجة الحساب الإحصائي تناول نتائج البحث وهي وجود العلاقة قوية (significant) بين إنجاز مواد التربية الإسلامية في تكوين الشخصية الإسلامية في نفوس طلاب السنة الثانية بمدرسة محمدية الثانوية الأولى بفونوروكو عام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦ بقيمة الإرتباط $r_{xy} = 0,907$ (جيد) وبعد أسار الباحث نتيجة التق $df: 74$ بقاعدة المستوى المعنى (significance level) ٥% وهي $0,232$ ، وإن قيمة r_{xy} هي $0,907$ وهي أكبر من قيمة التق الملائم I وهي $0,232$ ويظهر من إحصائي السابق أصبح الفرض البديل مقبول والفرض اللاغي مردود.

مؤسسا على نتائج البحث السابق يقترح الباحث على مدرس التربية الإسلامية، بمدرسة محمدية الثانوية الأولى بفونوروكو أن يهتم إهتماما جيدا بشخصية الطلاب خصوصا في العبادة، وأن يكثر النشاطات الدينية خصوصا في العبادة والمعاملة ليتعودوا الطلاب بها، وعلى رئيس المدرسة توفير إهتمامها بالتربية الإسلامية، وعلى الباحث القلم أن يبحث عن مؤثرات الأخرى التي تؤثر في إنجاز مادة التربية الإسلامية.