

ABSTRAK

PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU (PAI) TERHADAP KUALITAS MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI MADRASAH ALIYAH DARUL HUDA MAYAK, TONATAN PONOROGO

M. Heru Budiyanto

Masalah guru merupakan topik yang tidak akan habis untuk dibahas dan diteliti, karena guru diyakini sebagai salah satu faktor yang menentukan tingkat keberhasilan anak didik dalam melakukan proses transformasi ilmu pengetahuan, etika, dan moral. Lembaga dapat diartikan sebagai tempat orang-orang yang sengaja disiapkan untuk menjadi tenaga kependidikan atau guru. Pendidik dibekali dengan pelajaran tentang pendidikan dalam waktu yang lama, agar mereka menguasai ilmu pengetahuan dan ketrampilan mengajar. Ketrampilan dan kemampuan guru pasti berbeda dengan pengalaman dan pengetahuan yang didapat pada pendidikan guru yang mempunyai pendidikan tinggi akan berbeda dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan guru yang memiliki pendidikan yang lebih rendah, apalagi belum diimbangi dengan pengalaman yang lama.

Berdasarkan pemikiran di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh latar belakang pendidikan guru terhadap kualitas mengajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Aliyah Darul Huda Mayak, Tonatan Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, yang pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik; 1) Angket, 2) Observasi, 3) Dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah metode statistik dengan rumus korelasi koefisien kontingensi dengan populasi guru yang berjumlah 14 orang dan di ambil 9 orang, yang terdiri dari 6 guru dan 3 guru perempuan. Seluruh objek penelitian dianalisis untuk membuktikan pengaruh latar belakang pendidikan guru terhadap kualitas mengajar pada materi pendidikan Agama Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa latar belakang pendidikan guru di Madrasah Aliyah Darul Huda Mayak, Tonatan Ponorogo mencapai taraf kualifikasi tinggi yaitu lulusan SI, lulusan Madrasah Aliyah dan Pondok Pesantren, lulusan D-2. sedangkan prosentase kualitas mengajar oleh guru yaitu 55,56 % baik, 33,33 % cukup, dan 11,11 % kurang, dengan analisis statistik pada taraf signifikan 5% $t = 0,66$ sehingga $t_0 > t_t$ maka H_0 diterima, sehingga hasilnya adalah ada pengaruh latar belakang pendidikan guru terhadap kualitas mengajar materi pendidikan agama Islam di MA Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan: 1) kepada pihak sekolah agar selektif dalam memperhatikan lulusan guru untuk dijadikan tenaga pengajar. 2) kepada para guru agar mengikuti training dan latihan-latihan mengajar untuk meningkatkan ketrampilan dan kualitas mengajarnya. 3) kepada pemerintah agar memperhatikan kesejahteraan guru, karena guru akan mengajar dengan baik, mana kala kesejahteraannya terjamin dengan baik.

فكرة تجريدية

آثار خلفية التربية لمعلم مادة التربية الإسلامية نحو جودة التدريس لمادة التربية الإسلامية بالمدرسة

الثانوية دار الهدى ماياك طاناتان فونوروكو في العام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦

محمد هيرو بودينتو

المسائل المتعلقة بالمعلم تكون موضوعا مستمرا للبحث والدراسة، لاعتبار المعلم أنه عامل من العوامل التي تقرر نجاح المتعلم في عملية تحويل العلوم، والأخلاق والسلوك. يقصد بالتربية أمكنة الأفراد المعدة ليكونوا مربين ومعلمين. فالمعلم مزود بالمواد عن التربية في وقت طويل، ليستيعبوا العلوم والمهارات في التدريس. مهارة المعلم وكفاءته تختلف بعضه بعضا بالخبرة والمعرفة المكتسبة في تربيتهم. فالمعلم بالتربية العالية ستختلف بالمعلم المتخرج من التربية المتوسطة في عملية التدريس، لاسيما عدم التوازن بالخبرة القديمة.

بناء على ذلك، يهدف هذا البحث إلى معرفة الوجود أم عدم وجود آثار خلفية التربية لمعلم مادة التربية الإسلامية نحو جودة التدريس لمادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية دار الهدى ماياك طاناتان فونوروكو في العام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦.

هذا البحث نوع من بحث وصفي كمي، باستخدام الاستبيان والوثائق المكتوبة، والملاحظة لجمع البيانات. وأما في تحليل البيانات، استخدم الباحث المنهج الوصفي والاستنتاجي والاستدلالي، بعدد المجتمع ١٤ أنفر وأخذ الباحث ٩ أنفر حيث يتكون من ٦ معلمين و ٣ معلمات. وجميع المجتمع محلل لاستدلال آثار خلفية التربية لمعلم مادة التربية الإسلامية نحو جودة التدريس لمادة التربية الإسلامية. ومن نتائج هذا البحث، يرى الباحث أن خلفية التربية لمعلم مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية دار الهدى ماياك طاناتان فونوروكو جيدة، التي تتكون من اليسانس (S١)، والمدرسة العالية والمعاهد الإسلامية والدبلومة (D٢). وبعد الحساب الإحصائي، يرى الباحث أن فروض بديلا مقبول وهو وجود آثار خلفية التربية لمعلم مادة التربية الإسلامية نحو جودة التدريس لمادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية دار الهدى بنتيجة ٥٥،٥٦ % جيد، ٣٣،٣٣ % متوسط و ١١،١١ % ناقص، بحساب الإحصاء على درجة سغنيك (signifikan) $t = 0.06$ % فيكون $t_0 > t_1$ فتقبل فروض البديل وذلك أن خلفية تربية مدرس الدراسة الإسلامية تؤثر جودة تدريس الدراسة الإسلامية في المدرسة الثانوية دار الهدى ماياك طاناتان فونوروكو.

وبناء على تلك النتائج، اقترح الباحث إلى جميع المسؤولين فيها لأن يهتموا بخلفية تربية المعلم. وعلى المعلمين، أن يشتركوا في التدريبات التعليمية لتنمية مهارة التدريس وكفاءته. وعلى الحكومة، أن يهتموا برفاهية المعلم، لأن المعلم سيعلم جيدا إذا كفلت رفاهيته.