

محتويات البحث

أ	..... عنوان البحث
ب	..... فكرة تجريدية اندونيسية
ج	..... فكرة تجريدية عربية
د	..... رسالة المشرف
هـ	..... رسالة عميد كلية التربية
و	..... تقرير لجنة مناقشة الرسالة
ز	..... إقرار
ح	..... كلمة شكر وتقدير
ي	..... من هدى الدين
ك	..... إهداء
ل	..... محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١	..... أ. خلفية البحث
٥	..... ب. تحديد المسألة
٥	..... ج. أهداف البحث
٦	..... د. أهمية البحث
٧	..... هـ. فروض البحث
٧	..... و. تنظيم كتابة تقرير البحث

الباب الثاني : البحوث السابقة والأسس النظرية للبحث

٩	..... الفصل الأول : البحوث السابقة
١١	..... الفصل الثاني : الأسس النظرية
١١	..... أ. المعلم

١٢	١. شروط المعلم
١٥	٢. وظيفة المعلم
١٧	٣. دور المعلم
١٨	٤. طبيعة المعلم وأخلاقه الجيد
٢٢	٥. كفاءة الاحتراف
٢٦	ب. جودة التعليم
٢٦	١. تعريف التعليم
٢٨	٢. أنواع طريقة التعليم
٣٤	٣. بعض عناصر فنون التعليم
الباب الثالث : منهج البحث	
٣٧	أ. تصميم خطة البحث
٣٨	ب. مجتمع الدراسة والعينة
٣٩	ج. أساليب جمع البيانات
٤١	د. أدوات البحث
٤٢	هـ. أساليب تحليل البيانات
٤٤	و. إطار عرض المتغيرات
٤٤	ز. التعريف الإجرائي
الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها	
٣٦	الفصل الأول: عرض البيانات
٤٦	أ. لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ماياك
٤٦	أ) الموقع الجغرافي
٤٦	ب) تاريخ نشأتها وتطورها
٤٩	ج) تركيب المدرسة

- ٤٩ (د) حالة المدرسة والطلبة
- ٥٠ (ه) التسهيلات
- ب. خلفية التربية لمعلم الدراسة الإسلامية بالمدرسة الثانوية دارالهدى
- ٥٠ ماياك فوناتان فونورو كو ٢٠٠٦/٢٠٠٥
- ج. جودة التدريس لمعلم مادة الدراسة الإسلامية بالمدرسة الثانوية
- ٥١ دارالهدى ماياك طوناتان فونورو كو

الفصل الثاني : تحليل البيانات

- أ. التحليل عن أثر خلفية التربية مدرس الدراسة الإسلامية لجودة
- ٥٣ بالمدرسة الثانوية دارالهدى ماياك طوناتان فونورو كو
- ب. التحليل عن جودة التدريس لمعلم مادة الدراسة الإسلامية
- ٥٤ بالمدرسة الثانوية دارالهدى ماياك طوناتان فونورو كو

الباب الخامس : الخاتمة

- ٦٥ أ. نتيجة البحث
- ٦٧ ب. الإقتراحات

قائمة المرجع

الملحقات