

## ABSTRAK

### **Pengaruh Ulangan Umum Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas I Intensif Kulliyatu-I-Mu'allimina Al-Islamiah Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo tahun ajaran : 2006-2007**

**Saepul Bahri**

Ulangan umum merupakan salah satu alat pendidikan dan pengajaran yang diterapkan di KMI Pondok Modern Darussalam Gontor. Hal ini diharapkan dengan adanya ulangan umum siswa termotivasi untuk belajar sehingga terciptalah lingkungan belajar yang kondusif, dan terjadi persaingan yang positif dalam peningkatan belajar. Ulangan ini dilaksanakan seperti ujian dimana ada panitia khusus yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan ulangan umum tersebut dan nilai yang didapat siswa dipaparkan sehingga dapat diketahui oleh siswa, namun nilai yang diperoleh siswa tersebut tidak mempunyai pengaruh terhadap nilai mereka saat ujian pertengahan tahun dan akhir tahun. Untuk itu perlu diadakan penelitian tentang ada atau tidaknya pengaruh ulangan umum tersebut terhadap motivasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh ulangan umum terhadap motivasi belajar siswa kelas I Intensif KMI Pondok Modern Darussalam Gontor tahun ajaran 2006-2007. Dan sejauh mana pengaruh ulangan umum tersebut terhadap motivasi belajar mereka.

Untuk mencapai tujuan tersebut, maka peneliti menggunakan metode dokumenter, dan metode angket untuk memperoleh data tentang ulangan umum dan motivasi belajar siswa kelas I Intensif KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo. Data dipaparkan dengan metode deskriptif dan dianalisa secara statistik dengan rumus korelasi koefisien kontingensi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I Intensif KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo tahun ajaran 2006-2007 yang berjumlah 464 siswa. Sedangkan sample yang diambil 20 % dari populasi yang ada sehingga jumlahnya mencapai 93 siswa dengan menggunakan teknik stratified random sampling.

Hasil penelitian ini adalah: *Satu*, ada pengaruh ulangan umum yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas I Intensif KMI Pondok Modern Darussalam Gontor tahun ajaran 2006-2007, kesimpulan ini berdasarkan pada hasil analisa korelasi koefisien kontingensi dengan taraf signifikan 5 % yaitu  $(0,195 < 0,3077)$ . *Dua*, pengaruh ulangan umum terhadap motivasi belajar siswa kelas I Intensif KMI tahun ajaran 2006-2007 adalah rendah yaitu: 0,3077 berada pada  $(0,20-0,40)$ .

Berdasarkan hasil penelitian ini maka diharapkan kepada seluruh wali kelas agar memperhatikan belajar siswanya karena perhatian guru sangat dibutuhkan, bagi pembuat soal agar memperhatikan kemampuan siswa dan waktu yang disediakan dalam menjawab ulangan umum tersebut, dan bagi siswa kelas I Intensif agar bersungguh-sungguh dalam belajar dan berusaha untuk memahami pelajaran yang telah diberikan oleh guru.

## فكرة تجريدية

تأثير المراجعة العامة في دوافع التعلم لطلاب السنة الأولى التكوينية بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام للتربية الإسلامية الحديثة كونتور فونوروكو العام الدراسي: ٢٠٠٦-٢٠٠٧

سيف البحر

المراجعة العامة هي آلة من آلات التربية والتعليم بكلية المعلمين الإسلامية دار السلام كونتور. والرجاء من تلك المراجعة العامة دفع الطلاب إلى حب التعلم وجعل بيئة التعلم الدائم، وظهور منافسة التعلم الصالح. وتنفيذ هذه المراجعة العامة كامتحان لنصف السنة أو آخرها، لها لجنة خاصة تضمن على تنفيذها ونتيجة المراجعة العامة تعرض على المعرض، وبذلك عرف الطلاب نتيجتهم على الفور. وقفا بهذا الأساس قام الباحث بالبحث عن تأثير المراجعة العامة على دوافع التعلم لطلاب السنة الأولى التكوينية بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام للتربية الإسلامية الحديثة كونتور فونوروكو السنة الدراسية ٢٠٠٦-٢٠٠٧. يهدف هذا البحث إلى الكشف عن وجود التأثير للمراجعة العامة أم لا توجد في دوافع التعلم لطلاب السنة الأولى التكوينية بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام للتربية الإسلامية الحديثة كونتور فونوروكو السنة الدراسية ٢٠٠٦-٢٠٠٧، وإذا وجد التأثير فإلى أي مدى تأثير المراجعة العامة في دوافع التعلم لطلاب السنة الأولى التكوينية بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام للتربية الإسلامية الحديثة كونتور فونوروكو.

ل للوصول إلى ذلك الهدف يسلك الباحث منهج الاستبيان و الوثائق المكتوبة للوصول إلى البيانات المتعلقة بالمراجعة العامة و بدوافع التعلم لطلاب السنة الأولى التكوينية بكلية المعلمين الإسلامية. وتعرض بالمنهج الوصفي وتحلل بالمنهج الإحصاء وهو درجة الاحتمال (Contingency Coefficient). سكان هذا البحث هو جميع طلاب السنة الأولى التكوينية بكلية المعلمين الإسلامية السنة الدراسية ٢٠٠٦-٢٠٠٧ الذين بلغ عددهم ٤٦٤ طالبا. وأما العينة فيؤخذ ٢٠ % من السكان ويبلغ عددها ٩٣ طالبا بنوع العينة العشوائية الطبقة (Stratified Random Sampling).

ونتيجة هذا البحث هي: يوجد التأثير ذو معني (Significant) للمراجعة العامة في دوافع التعلم لطلاب السنة الأولى التكوينية بكلية المعلمين الإسلامية السنة الدراسية ٢٠٠٦-٢٠٠٧ وذلك لأن نتيجة المحصول أكبر من قيمة  $t$  في مستوى الخطورة  $\alpha < 0,3077$  (0,195). الثاني، إن للمراجعة العامة تأثير سافل في دوافع التعلم لطلاب السنة الأولى التكوينية بكلية المعلمين الإسلامية وهي: تقع بين 0,20-0,40.

مطابقا بهذه النتيجة فارجوا الباحث من المدرسين خاصة أولياء الفصول أن يرقى اهتمامهم نحو أعضائهم في تعلمهم لأن اهتمامهم محتاج بهم، وعلى واضعي الأسئلة وضع الأسئلة على حسب قدرة الطلاب مع مراعاة الوقت المعد للإجابة، وعلى طلاب السنة الأولى التكوينية أن يتعلم بكل جهدهم و أن يدقق فهمهم في جميع الدروس ما علمها المدرس.