

ABSTRAK
PENGARUH KEMAMPUAN MANAJEMEN WAKTU
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PENGURUS ORGANISASI SANTRI
DI PONDOK MODERN ARRISALAH SLAHUNG PONOROGO
TAHUN AJARAN 2006-2007 M

Udan Wikarya

Manajemen waktu ialah pengelolaan waktu dengan mengalokasikan pekerjaan atau kegiatan-kegiatan sesuai dengan kepentingan atau prioritas sehingga suatu tujuan tercapai dalam jangka waktu tertentu. Jadi jelas, dengan manajemen waktu ini, kita berupaya menyibukkan diri dengan kegiatan-kegiatan sebagaimana yang kita inginkan, sekaligus menghindari kesibukan yang tidak kita inginkan, pekerjaan yang sia-sia dan luput dari pekerjaan yang penting. Seorang yang mampu mengelola waktunya dengan baik, akan menjalani hidupnya secara tenang dan tertib. Organisasi santri di Pondok Modern Arrisalah adalah salah satu kegiatan penunjang dalam pendidikan. Organisasi ini memiliki tugas dalam mengurus segala kegiatan santri selama 24 jam. Maka setiap pengurus harus pintar dalam membagi waktu dalam berorganisasi dan belajar. Ketidakmampuan dalam mengelola waktu bisa mengakibatkan turunnya prestasi akademik seorang pengurus.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari kemampuan mengatur atau menejemen waktu pengurus organisasi terhadap prestasi akademis mereka.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode questionnaire, yaitu untuk mendapatkan data dengan angket, metode observasi yaitu mendapatkan data dengan cara meninjau langsung kegiatan santri, metode dokumenter dengan alatnya dokumentasi yaitu untuk mendapatkan data tertulis tentang hasil prestasi pengurus organisasi santri.

Setelah mengadakan penelitian tentang hubungan antara kemampuan pengaturan waktu dan prestasi belajar pengurus organisasi santri di Pondok Modern Arrisalah dengan menggunakan rumus korelasi kontingensi dengan jumlah sampel 50 orang, maka nilai akhir dengan menggunakan kai kuadrat adalah 0,396, dan setelah dikonsultasikan dengan tabel product moment dengan derajat kebebasan 5 % adalah 0,273. Karena nilai phi adalah lebih besar daripada nilai tabel product moment yaitu 0,273 maka hipotesa Alternative diterima, dan hipotesa Nihil ditolak. Kesimpulan dari pembahasan ini adalah terdapat korelasi antara kemampuan manajemen waktu dan prestasi akademik. Adanya korelasi antara dua variabel tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh antara kemampuan manajemen waktu terhadap prestasi akademik pengurus organisasi santri di Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo tahun ajaran 1427-1428 / 2006-2007.

Dari hasil diatas maka kepada setiap pengurus organisasi untuk memperhatikan tentang menejemen waktu, karena faktor ini dapat mempengaruhi prestasi belajar. Dan kepada segenap pengajar di Pondok Modern Arrisalah untuk lebih bersungguh-sungguh untuk meningkatkan kualitas prestasi akademik para santri.

فكرة تجريدية

تأثير مهارة تنظيم الوقت نحو إنجاز التعلم
لمدير منظمة الطلبة بمعهد الرسالة العصري سلاهونج
السنة الدراسية ٢٠٠٦-٢٠٠٧ م

أودان ويكاريا

تنظيم الوقت هو إدارة الوقت بتنصيب الأعمال و الأنشطة مطابقا بالغرض المقرر حتى أن يصل إلى الغرض تمام الوقت في وقت معين. فبتنظيم الوقت سعى الفرد أن يشتغل بالأنشطة التي قررها و يدفع الشغل الذي لايرجا وقوعه، و الأعمال بدون أي منفعة و ترك الأعمال المهمة. الشخص الذي قدر على القيام بتنظيم الوقت احسن تنظيم، سوف يعيش في حياته حياة هاديا و منظما. منظمة الطلبة بمعهد الرسالة هي احدى و سيلة من وسائل التربية. لها وظيفة في تدير أنشطة الطلبة طوال ٢٤ ساعة. فلزم على كل فرد من المدبرين أن ينظم الوقت للمنظمة و التعلم. و عدم القدرة في تنظيم الوقت يسبب على انحطاط إنجاز تعلمهم.

الهدف من هذا البحث هو الكشف عن تأثير مهارة تنظيم الوقت لمدير مترمة الطلبة نحو إنجاز تعلمهم.

المناهج التي استخدمها الباحث هي منهج الاستبيان يعني للحصول على البيانات بالاستفتاء، منهج الملاحظة يعني للحصول على البيانات بتزول إلى الميدان مباشرة، منهج الوثائق يعني لتليل البيانات باستخدام الوثائق المكتوبة للحصول على نتائج إنجاز التعلم لمدير منظمة الطلبة.

و بعد أن عقد الباث الفحص عن العلاقة بين مهارة تنظيم الوقت و إنجاز التعلم لمدير المنظمة بمعهد الرسالة باستخدام فن تحليل البيانات على درجة الاحتمال، بالعينة ٥٠ نفرا، فوجد الباحث النتيجة التلازمية ٠,٣٩٦، ثم أعرض الباحث قيمة اللوحة (Product Moment) في مستوى الخطرة بالمغزى ٥ % هي ٠,٢٧٣، لأن قيمة الدرجة التلازمية ٠,٣٩٦ أكبر من قيمة لوحة الدرجة المقررة I ، يعني ٠,٢٧٣، فأصبح الفرضية المختارة (Alternative Hypotesis/Ha) مقبولة و الفرضية اللاغية (Null Hypotesis/Ho) مرفوضة. فالاستنباط من هذا البحث يوجد التأثير بين مهارة تنظيم الوقت نحو إنجاز التعلم لمديري منظمة الطلبة بمعهد الرسالة العصري سلاهونج فونوروكو السنة الدراسية ١٤٢٧-١٤٢٨/٢٠٠٦-٢٠٠٧.

مئسسا على هذه النتيجة فوجب على كل مدير لمنظمة الطلبة أن يهتموا عن تنظيم الوقت، لأنه يؤثر إنجاز تعلمهم. وعلى المدرسين أن يجهدوا في التدريس لترقية إنجاز تعلم الطلبة.