

محتويات البحث

أ	عنوان البحث
ب	فكرة تجريدية
د	رسالة المشرف إلى عميد كلية التربية
ها	رسالة عميد كلية التربية عن استسلام الرسالة
و	تقرير لجنة المناقشة
ز	كلمة شكر و تقدير
ط	من هدي القرآن الكريم
ي	إهداء
ك	محتويات البحث
م	قائمة اللوحات
ن	قائمة الملحقات
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. تحديد المسئلة
٥	ج. أهداف البحث
٦	د. فروض البحث
٦	هـ. أهمية البحث
٧	و. تنظيم كتابة البحث
٩	الباب الثاني: البحوث السابقة و الإطار النظري للبحث
٩	الفصل الأول : البحوث السابقة
١١	الفصل الثاني : الإطار النظري
١١	أ. إنجاز التعلم
١١	١. مفهوم إنجاز التعلم
١٣	٢. العوامل المؤثرة في إنجاز التعلم

ب. تنظيم الوقت.....	٢٣
١. مفهوم تنظيم الوقت.....	٢٣
٢. وظيفة المتعلم نحو الوقت.....	٢٦
٣. منهج تنظيم الوقت للمتعلم.....	٢٧
الباب الثالث: منهج البحث.....	٣١
أ. تصميم خطة البحث.....	٣١
ب. معاينة (مجتمع الدراسة و عينتها).....	٣٢
ج. أسلوب جمع البيانات.....	٣٣
د. أدوات البحث.....	٣٦
ها. أسلوب تحليل البيانات.....	٣٦
و. إطار عرض المتغيرات و تعريف إجرائي.....	٤١
الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها.....	٤٣
أ. عرض البيانات.....	٤٣
١. لمحة عن معهد الرسالة العصري.....	٤٣
٢. موقعها الجغرافي.....	٤٤
٣. طلبة المعهد.....	٤٥
٤. منظمة الطلبة.....	٤٦
٥. إنجاز تعلم مدير منظمة الطلبة بمعهد الرسالة العصري.....	٥١
٦. مهارة تنظيم الوقت.....	٥١
ب. تحليل البيانات.....	٥٢
الباب الخامس : خاتمة البحث.....	٥٧
أ. نتيجة البحث.....	٥٧
ب. توصية.....	٥٨
قائمة المصادر و المرجع.....	٥٩
الملحقات.....	٦٢

قائمة اللوحات

٣٢	عدد مدبري منظمة الطلبة
٤٠	التفصيل من تفسير نتيجة معامل الارتباط
٤١	إطار عرض المتغيرات
٤٥	عدد طلبة معهد الرسالة العصري
٥٢	إنجاز التعلم لمدير منظمة الطلبة
٥٣	درجة مهارة تنظيم الوقت
٥٣	رمز دليل التلازم
٥٤	رمز تلازم الاحتمال

قائمة الملحقات

- ٦٣ ١. فترالإستبيان
- ٦٥ ٢. دفتر إنجاز التعلم
- ٦٨ ٣. دفتر مهارة تنظيم الوقت
- ٧٢ ٤. رسالة رئيس كلية التربية إلى رئيس معهد الرسالة
- ٧٣ ٥. رسالة التقرير رئيس المعهد عن اتمام البحث
- ٧٤ ٦. رزغة عن موقف معهد الرسالة
- ٧٥ ٧. بيان عن موقف معهد الرسالة
- ٧٦ ٨. الطريق للوصول إلى معهد الرسالة
- ٧٧ ٩. رزغة عن منطقة جوى الشرقية و مدينة فونورو كو