

ABSTRAK

**Supervisi Pendidikan di Kullitaul Mua'limat Al-Islamiyah
Pondok Modern Darussalam Gontor Putri I
Sambirjo Mantingan Ngawi Jawa Timur Indonesia
Tahun Ajaran: 1427-1428**

Indani Rahmiyanti

Pendidikan adalah usaha sadar yang sengaja dirancang untuk mendapat tujuan yang telah ditetapkan. Adapun tujuan dari pendidikan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang dilaksanakan dengan proses pembelajaran di sekolah. Saat ini semua manusia mendambakan pendidikan yang seutuhnya. Dibidang pendidikan dan pengajaran diperlukan supervisor yang dapat berdialog serta membantu dalam peningkatan pribadi dan profesi guru. Yang mana guru merupakan komponen sumber daya manusia dalam pendidikan yang harus terus dibina dan dikembangkan terus-menerus. Untuk itu peneliti memilih KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri I yang merupakan lembaga pendidikan swasta yang dtatusnya sudah disamakan. Dan mempunyai kelebihan dan ciri khas dalam pendidikan dan pengajaran..

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui materi dan pelaksanaan supervise pendidikan di KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri I dan mengetahui faktor kendala dan penunjang dalam pelaksanaan Supervisi di KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri I proses belajar mengajar setiap hari.

Untuk mencapai tujuan tersebut, Peneliti menggunakan metode interview yang bertujuan untuk mengetahui materi dan pelaksanaan Supervisi Pendidikan di KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri I. selanjutnya dengan motode Induktif peneliti mencoba memaparkan memaparkan dan menyambil kesimpulan dari pembahasanya..

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa materi supervisi pendidikan yang dilaksanakan di KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri merupakan program-program yang dapat membantu para guru dalam proses pengajaran. Dan program itu telah dilaksanakan secara efektif. Walaupun masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan supervisi pendidikan tersebutI.

Dengan adanya penelitian yang relative singkat ini diharapkan kepada pembahas berikutnya untuk dapat mengkaji lebih dalam tentang Supervisi Pendidikan di lembaga Pendidikan manapun, sehingga dapat diperoleh materi dan tehnik-tehnik barau yang dapat dijadikan rujukan oleh setiap kalangan yang bergerak dalam bidang Pendidikan.

فكرة تجريدية

الإشراف التربوي بكلية المعلمات الإسلامية

معهد دارالسلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة

سامبيرجوا مانتنجان نجاوي جاوه الشرقية إندونيسيا

العام الدراسي: ١٤٢٧-١٤٢٨ هـ

إنداني رحمانتي

التربية هي التي تعلمها قصداً بتخطيط للوصول إلى غاية المرجوه وهي تقصد لترقية جودة الثروة البشرية، ومن أحدها بواسطة التعلم في المدرسة. في أواخر هذه الأيام، التربية الجيدة تكون رجاءاً لجميع الناس خصوصاً للتربية الشاملة. يحتاج المشرف في مجال التربية والتعليم القادر على التحاور أو المقابلة لمساعدة تنمية الفرد والمهنة حيرة لهم. وفي ترقية الثروة البشرية في مجال التربية، المدرسون عامل من عوامل مصادر الثروة البشرية يجب تدريبه وتنميته متواليًا. فاختارت الباحثة كلية المعلمات الإسلامية معهد دارالسلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة، حيث حصل على الاعتراف من قبل الحكومة. وظهرت في رحلة تاريخه أن لهذا المعهد مزايا في التربية والتعليم.

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن مواد وتنفيذ الإشراف التربوي بكلية المعلمات الإسلامية معهد دارالسلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة سامبيرجوا مانتنجان نجاوي جاوه الشرقية إندونيسيا العام الدراسي ١٤٢٧-١٤٢٨. ويهدف كذلك إلى كشف العوامل المؤيدة والعواقب الموجودة في الإشراف التربوي فيها. للحصول على الأهداف المذكورة، استخدمت الباحثة بعض مناهج جمع البيانات واستعملت كذلك منهج المقابلة والملاحظة لنيل البيانات عن تنفيذ الإشراف التربوي فيه. ثم استخدمت الباحثة المنهج الاستنتاجي لعرض البيانات عن تنفيذ الإشراف فيها و أخذ الاستنباط بعده.

تظهر من نتيجة هذا البحث أن الإشراف التربوي في كلية المعلمات الإسلامية معهد دارالسلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة هو البرامج ليساعد به المدرسات في عملية التربية والتعليم. وقد سار الإشراف التربوي بسير جيد. ولكن ونخذ كذلك العواقب في تنفيذ الإشراف التربوي إنطلاقاً من هذا النحث المعجز إن شاء الله، يمكن إجراء البحث التكميلى من الباحثة بعدها عن هذا العنوان في أي معهد كان.