

ABSTRAK

PENGARUH BIMBINGAN RAYON TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAQ SISWA KELAS SATU INTENSIF DI
KMI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PONOROGO
TAHUN AJARAN 2007-2008

Febri Sunarno

Akhlak adalah suatu keadaan bagi diri atau jiwa yang mendorong (diri atau jiwa) untuk melakukan perbuatan dengan senang tanpa didahului oleh daya pemikiran karena sudah menjadi kebiasaan. Islam menempatkan akhlak pada tempat yang sangat strategis, hal ini terwujud dalam beberapa hal diantaranya; Rasulullah Saw. diutus kepada umatnya dengan membawa risalah yang telah diwahyukan Allah swt. melalui Jibril, diantaranya yaitu untuk menyempurnakan akhlaq. Akhlaq dapat berubah dengan pendidikan, pengajaran, dan dengan bimbingan. Pondok Modern Darussalam Gontor mendidik para santrinya dengan berbagai penugasan. Salah satu tugas yang diemban oleh santri kelas lima adalah menjadi pembimbing rayon. Mereka selalu membimbing dan mengarahkan serta memberikan hukuman terhadap para anggota rayon yang melanggar disiplin Pondok. Selain itu para pengurus rayon harus selalu mengecek jumlah anggota rayonnnya dan membantu mereka yang mempunyai masalah atau mengalami kesulitan dalam belajar. Perilaku siswa kelas satu Intensif adalah santri baru yang mayoritasnya lebih berdisiplin lebih taat dan lebih rajin dalam belajar dan beribadah dibandingkan dengan santri lama.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mengetahui nilai dari bimbingan dirayon siswa kelas 1 Intensif. 2) Untuk mengetahui nilai pembentukan akhlaq siswa kelas 1 Intensif. 3) Untuk mengetahui pengaruh antara bimbingan di rayon dengan pembentukan akhlaq siswa kelas Satu Intensif di KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo.

Penelitian ini termasuk penelitian *Diskriptif Analitic Metod*. Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut penulis menggunakan metode angket dan metode documenter. Adapun tehnik analisa yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah tehnik *Analisis Contingency Coefficient*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas Satu Intensif di Pondok Modern Darussalam Gontor yang berjumlah 427 siswa. Adapun sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 109 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah tehnik *random sampling*. Untuk mengetahui kuat atau lemahnya pengaruh antara bimbingan pengurus rayon dan pembentukan akhlaq penulis menggunakan rumus *correlation contingency*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Nilai bimbingan di rayon sedang karena jumlah nilai rata-rata bimbingan rayon 35 dan berada pada interval 34-44 atau berada pada nilai bimbingan tinggi. 2. Nilai pembentukan akhlaq siswa kelas Satu Intensif baik karena jumlah nilai rata-rata dalam pembentukan akhlaq 110 dan berada pada interval 99-111 atau berada pada nilai baik. 3. Ada pengaruh antara bimbingan pengurus rayon terhadap pembentukan akhlaq siswa kelas satu Intensif di Pondok Modern Darussalam Gontor tahun ajaran 2007-2008 dan pengaruh tersebut pengaruh yang sedang. Kesimpulan tersebut berdasarkan hasil *Corelation Contingency Coefficient* nilai yang dicapai yaitu 0,6411 lebih besar dari nilai r dalam table dalam dengan tararf signifikan 5% yaitu 0,195. Pengaruh tersebut adalah sedang karena hasil 0,6451 berada pada interval (0,41-0,70).

Berdasarkan penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada: 1) Seluruh Staff Pengasuhan Santri untuk meningkatkan bimbingan rayon agar dapat meningkatkan akhlak santri kelas satu Intensif menjadi lebih baik dan lebih meningkatkan bimbingan para pengurus rayon dalam menjalankan tugasnya. 2) Seluruh pengurus rayon untuk lebih aktif dalam membimbing anggotanya.

تأثير إشراف المسكن في تكوين الأخلاق لطلاب الفصل الأول التكنيفي
بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دارالسلام كوتنور للتربية الإسلامية الحديثة

العام الدراسي ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨

فيري سونارنو

الأخلاق هو حال أحد أو النفس تدفع إلى تأدية العمل متعمداً دون أن يسبقه تفكير لأنها تكون عادة. وضع الإسلام الأخلاق في موضع هام، لأن بُعث الرسول صلى الله عليه وسلم إلى أمته برسالة أوحاها الله تعالى بوسيلة جبريل ليتم مكارم الأخلاق كما قال رسول الله في حديثه: هذَّب معهد دارالسلام كوتنور طلابه بأنواع الأنشطة أحدهما الوظيفة التي قام بها الطلاب للسنة الخامسة هي مدبر المسكن الذي يدبر ويرشد ويشرف ويوجه ويعاقب لمجاوز نظم المعهد والمسئ السيرة. كان لطلبة السنة الأولى التكنيفية وطلبة الجدود بمعهد دارالسلام كوتنور له صفة شخصية طيبة في يوميتهم وأشد طاعة وخضوعاً نحو معلمهم في الفصل أو خارج الفصل ومدبرهم في المسكن وكانو ينتظمون في كل أنشطة بالنسبة إلى سكان مسكن القداماء.

وقصد هذا البحث لمعرفة (١) نتيجة إشراف المسكن لطلبة الفصل الأول التكنيفي (٢) نتيجة تكوين الأخلاق لطلبة الفصل الأول التكنيفي (٣) تأثير إشراف المسكن في تكوين الأخلاق لطلاب الفصل الأول التكنيفي بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دارالسلام كوتنور للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨.

وهذا البحث من نوع الدراسة الميدانية الكمية ولوصول إلى الهدف السابق استخدم الباحث منهج الوثيقة ومنهج الاستبصار. وفي تحليل البيانات استخدم الباحث طريقة الإحصاء برمز درجة الاحتمال (*Contingency Coefficient*)، والسكان من هذا البحث جميع الطلبة السنة الأولى التكنيفية بكلية المعلمين الإسلامية العام الدراسي ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ وأخذ الباحث العينة بالطريقة العشوائية (*Random Sampling*).

نتيجة هذا البحث (١) إن إشراف المسكن لطلبة الفصل الأول التكنيفي بنتيجة المتوسطة لأن معدل الإشراف هو ٣٥ واقع بين مستوى ٣٤-٤٤ بنتيجة الإشراف عالية. (٢) إن تكوين الأخلاق لطلبة الفصل الأول التكنيفي جيداً لأن نتائج المعدل تكوين الأخلاق هو ١١٠ وواقع بين مستوى ٩٩-١١١ (٣) يوجد التأثير بين إشراف المسكن نحو تكوين الأخلاق لطلاب الفصل الأول التكنيفي بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دارالسلام كوتنور ذلك لأن نتيجة المحصول هي ٠,٦٤١١ أكبر من قيمة "t" ٠,١٩٥ وذلك التأثير هو تأثير متوسط لأن نتيجة ٠,٦٤٥١ واقعة بين

يرجو الباحث من هذا البحث على (١) مساعد رعاية الطلبة بمعهد دارالسلام كوتنور فونوروكو للتربية الإسلامية الحديث ترقية إشراف المسكن (٢) لمدبري المسكن أن يرقوا فعاليتهم في إشراف أعضائهم.