

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

الخلق هيئة راسخة في النفس تصدر عنها الأفعال الإرادية الاختيارية من حسنة وسيئة, وجميلة وقبيحة, وهي قابلة بطبعها لتأثير التربية الحسنة والسيئة فيها, فإذا ما ربيت هذه الهيئة على إثارة الفضيلة والحق, وحب المعروف, والرغبة في الخير, وروضة على حب الجميل, وكراهية القبيح, وأصبح ذلك طبعاً لها تصدر عنه الأفعال الجميلة الصادرة عنه بدون تكلف بالأخلاق الحسنة, وذلك كخلق الحلم والأناة, والصبر والتحمل, والكرم والشجاعة, والعدل والإحسان, وما إلى ذلك من الفضائل الخلقية, والكمالات النفسية.<sup>1</sup>

الأخلاق تتغير بالتربية والتعليم والتوجيه والإرشاد والرياضة النفسية, وهو وُجد في حياة الإنسان. فمثلاً: يمكن للفرد المنفعل أن يتعود شيئاً على ضبط نفسه والتحكيم في انفعالاته, والاعتدال في سلوكه خاصة عندما يجد التوجيه التربوي السليم, وهذا ماورد تأكيده في السنة النبوية عندما دعت إلى مجاهدة

---

<sup>1</sup> أبو بكر جابر الجزائري. منهاج المسلم. الطبعة السادسة. (المدينة المنورة: مكتبة العلوم الحكم

النفس، وضبط الغرائز، والتحكيم في الانفعالات حتى لا ينحدر الإنسان في  
مهاوي الشهوات والنوازع والرغبات الضارة.<sup>٢</sup>

ومن أجل تغيير أخلاق الفرد وأخلاق الجماعة نحو الأفضل دائماً  
أكدت السنة النبوية المطهرة مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وجعلته أحد  
أسس الإيمان الكامل، والإسلام الصحيح، وتوعدت تاركه بعقاب الله تعالى  
وبعدم استجابته لدعائهم.<sup>٣</sup> عن الإيمان عن النبي صلى الله عليه وسلم قال:  
"والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن  
يبعث عليكم عقاباً منه ثم تدعونه فلا يستجاب لكم."<sup>٤</sup> وقال تعالى: وأما من  
خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى. فإن الجنة هي المأوى.<sup>٥</sup> وفي هذه الآية  
الكريمة تأكيد لقابلية الأخلاق للتغيير، وحث على تغيير الأخلاق نحو الأفضل،  
وذلك بترك سبيل الهوى الذي يقود إلى النار واتباع سبيل الهدى الذي يوقد إلى  
الجنة.

<sup>٢</sup> عبد الحميد الصيد الزنتاني. أسس التربية الإسلامية في السنة النبوية. الطبعة الأولى. (نبييا: الدار  
العربية، ١٩٨٤) ص. ٦٥٤.

<sup>٣</sup> نفس المرجع، ص. ٦٥٥.

<sup>٤</sup> نفس المرجع، ص. ٦٥٦.

<sup>٥</sup> السورة النازعات، الآية: ٤١--٤٢.

والسنة النبوية المطهرة وهي تؤكد قابلية الأخلاق للتغيير, إنما تدعو إلى الموازنة والاعتدال بين مطالب الدين والدنيا, وبين شواغل الروح وحاجة الجسد, ولم تقصد إطلاقاً إماتة الغرائز, أو كبت الرغبات, بل غايتها إشباعها بالطريق السوي المشروع الذي يحفظ للإنسان حياته ويزكي خلقه ويطهر نفسه ويسمو بروحه.<sup>٦</sup>

طريقة الخلقية تقع في الصيغة أو التعريف عما وكيفما سيكون الخلق أحسن التكوين تؤلف بالإنسان في الطريقة الفكرة و تكوين حاصلة عملية الجبر من القواعد التي تعبر ترمز عنها من قبل القاعدة التي تكون تقريره قد ظهرت من طريقة الاستنتاجية من القرآن الكريم والسنة النبوية التي تعبر من الوحي الإلهي سواء أتعبر بالناس كانت أم من أحكام التي توجد في العالم من خلق الله.<sup>٧</sup>

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تخلقوا بأخلاق الله". إن المقصود بأخلاق الله تعالى صفاته وأسمائه الحسنى, وليس المقصود أن تسمى بتلك الأسماء والصفات, وإنما المطلوب ممن هداه الله إلى التقوى وحسن الخلق أن يتخلق

<sup>٦</sup> نفس المرجع، ص. ٦٥٥.

<sup>٧</sup> Drs. H.Abu Ahmadi. *MKDU Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Cetakan keempat. (Jakarta: PT Bumi Aksara ٢٠٠٤), p. ١٩٩.

بالمعاني الخلقية التي تدل عليها أسماء الله تعالى وصفاته مثل الرحمة والمغفرة والعفو والصفح والحمد والشكر والحلم والصبر.<sup>٨</sup>

هذب معهد دارالسلام كونتور طلابه بأنواع الأنشطة منها الوظيفة التي قام بها طلاب السنة الخامسة كتدبير المسكن الذي يشمل فيه الإشراف والإرشاد والتوجيه وعقاب المتجاوزين نظم المعهد. كان لطلبة الفصل الأول التكتيفي والطلبة الجدد بمعهد دار السلام كونتور شخصية طيبة في يوميتهم وأشد الناس طاعة وخضوعاً نحو معلمهم في الفصل أو خارج الفصل ومدبريهم في المسكن وكانوا ينتظمون في كل أنشطة بالنسبة لسكان مسكن القدماء. وبجانب ذلك كان لطلبة الفصل الأول التكتيفي همّة ونشاط قوي في التعلم والعبادة وذلك يظهر في كل أنشطة الطلاب القدماء. فهل تغيير سيرة الطلاب الفصل الأول التكتيفي تتعلق بإشراف جميع المديرين في المسكن أم لم تتعلق، هذا الذي سيبحثه الباحث في بحثه.

#### ب. تحديد المسألة

وبعد النظر إلى خلفية البحث السابقة والملاحظة إلى ظواهرها الموجودة،

فتقدم الباحث السؤال التالي:

---

<sup>٨</sup> الدكتور يعقوب المليحي. الأخلاق في الإسلام مع المقارنة بالديانات السماوية والأخلاق الوضعية. الطبعة الأولى (السعودية: المكتبة العربية ١٩٨٥) ص. ٩٢.

١ كيف كان إشراف المسكن لطلاب السنة الأولى التكوينية بكلية

المعلمين الإسلامية بمعهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

العام الدراسي ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨؟

٢ كيف كان تكوين الأخلاق لطلاب السنة الأولى التكوينية بكلية

المعلمين الإسلامية بمعهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

العام الدراسي ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨؟

٣ إلى أي مدى تأثير إشراف المسكن في تكوين الأخلاق لطلاب السنة

الأولى التكوينية بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دارالسلام كونتور

للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي: ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨؟

### ج. أهداف البحث

مؤسسا على تحديد المسألة السابقة السابق يهدف الباحث من هذا البحث

كما يأتي:

١ الكشف عن إشراف المسكن لطلاب السنة الأولى التكوينية بكلية

المعلمين الإسلامية بمعهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

العام الدراسي ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨

٢ الكشف عن تكوين الأخلاق للطلاب السنة الأولى التكوينية بكلية

المعلمين الإسلامية.معهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

العام الدراسي: ٢٠٠٧- ٢٠٠٨

٣ إلى أي مدى تأثير إشراف المسكن في تكوين الأخلاق للطلاب السنة

الأولى التكوينية بكلية المعلمين الإسلامية.معهد دارالسلام كونتور

للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي: ٢٠٠٧- ٢٠٠٨

#### د. أهمية البحث

الأهمية التي يريد ها الباحث من بحثه مقسمة إلى قسمين:

##### ١ الأهمية النظرية

يرجى من هذا البحث أن يكون مدخلا لباحث آخر لتوسع نتيجة هذا البحث

في بحث استمرار وئي أدق وأعمق

##### ٢ الأهمية العملية

أ) يرجى من هذا البحث أن يكون مدخلا لمدير مسكن طلاب السنة الأولى

التكوينية.معهد دار السلام كونتور فونوروكو للتربية الإسلامية الحديثة.

ب) يرجى من هذا البحث أن يكون مدخلا للمساكن.معهد دار السلام كونتور

فونوروكو للتربية الإسلامية الحديثة.

## ٥. فروض البحث

١. إن إشراف المسكن طلبة الفصل الأول التكميلي بالنتيجة العالية بنظر إلى

جدول الثالث كان نسبة الإشراف عال إذا وصل إلى النتيجة ٣٤-

٤٤ وعدد العينة ١٠٩ طالبا والذين قد وصلوا إلى النتيجة ٣٤-٤٤ ٦٠

طالبا.

٢. إن تكوين الأخلاق طلبة الفصل الأول التكميلي جيد بنظر إلى جدول

الرابع مجموع النتيجة ٣١-٤٥ نتيجته جيد وعدد العينة ١٠٩ طالبا

والذين قد وصلوا إلى النتيجة ٣١-٤٥ ٧٦ طالبا.

٣. يوجد التأثير في إشراف المسكن نحو تكوين الأخلاق لطلاب السنة الأولى

التكميلية بكلية المعلمين الإسلامية كونتور فونوروكو للتربية الإسلامية

الحديثة العام الدراسي: ٢٠٠٧-٢٠٠٨.

## و. تنظيم كتابة تقرير البحث

لتيسير هذا البحث يسلك الباحث تنظيم كتابة تقرير البحث الذي يتدرج على

خمسة أبواب، وهي:

الباب الأول : المقدمة، تتكون من خلفية البحث ، تحديد المسألة، أهداف

البحث، أهمية البحث، فروض البحث، وتنظيم كتابة تقرير البحث.

الباب الثاني : الدراسة المكتبية تتكون على البحوث السابقة، الإطار النظري ، تعريف الإشراف، نظرية الإشراف بمجاله وقصده، مبادئ الإشراف، فائدة الإشراف، تعريف الأخلاق، مصدر الأخلاق الإسلامية، عوامل تكوين الأخلاق، ووجوه الشخصية أو الأخلاق.

الباب الثالث : منهج البحث العلمي الذي يشمل نوعية البحث ثم المعاينة ، منهج جمع البيانات، السكان والعينة، فن تحليل البيانات، اطار عرض المتغيرات.

الباب الرابع : الفصل الأول بحيث يتكون على عرض البيانات هي لمعرفة عن: تاريخ تأسيسه، موقعه الجغرافي، وضعه القانوني، المبادئ الروحية الخمسة، الهيكل التنظيمي للمعهد العصري، منهج التربية والتعليم المطبق بالمعهد العصري، أغراض التربية في المعهد العصري، عدد الطلبة، و شؤون الأشخاص الموظفين لكلية المعلمين الإسلامية، نتيجة الإشراف ونتيجة تكوين الأخلاق. الفصل الثاني تحليل البيانات.

الباب الخامس : خاتمة البحث يتكون من نتائج البحث والتوصية.