

## ABSTRAK

### **Kemampuan *Al-A'dad Ghoiru At-Tartibiyah* Dan *Ma'dudnya* Santriwati kelas Kelas Tiga Intensif Kulliyatu-l-Mu'allimat al-Islamiyah Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Tahun Ajaran : 1428-1429 Hikmatul-Lailah**

Bahasa Arab merupakan bahasa Al-Qur'an dan menjadi salah satu bahasa internasional yang digunakan untuk berkomunikasi antar sesama. Bahasa Arab terdiri dari beberapa cabang ilmu antara lain: Nahwu, Sharaf, Balaghah, Muthalaah, Mufradat, Nusus Adab. Dan lain-lain. Belajar bahasa Arab tidak cukup dengan menghafalkan kosa kata yang banyak akan tetapi harus memahami cara menggunakan dan membedakannya serta menguasai kaidah bahasa Arab. Pondok Modern Darussalam Gontor, sebagai salah satu institusi terbesar di Indonesia puluhan tahun telah mengedepankan bilingual, bahasa Arab dan bahasa Inggris sebagai dua bahasa yang harus dimiliki oleh santrinya, dan sebagai bahasa pengantar didalam penyampaian sejumlah mata pelajaran, menempatkan bahasa Arab sebagai bahasa pengantar pertama dan bahasa Inggris sebagai sebagai pengantar kedua. Sehingga santri harus mempunyai ketrampilan-ketrampilan bahasa yang meliputi ketrampilan mendengarkan, berbahasa ( kalam ), membaca dan menulis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan *A'dad ghoiru At Tartibiyah* dan *Ma'dudnya* santriwati kelas tiga intensif KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Tahun Ajaran :1428-1429.

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan dengan mencari nilai ( Deskriptif Kuantitatif ). Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode Dokumenter untuk memperoleh data santriwati, dan metode tes untuk memperoleh keterangan tentang kemampuan santriwati kelas tiga intensif di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1. tahun ajaran : 1428-1429

Hasil tes ini menunjukkan nilai kemampuan santriwati kelas tiga intensif KMI dalam menggunakan *A'dad* dan *Ma'dud* yang mempergunakan rumus Mean yaitu kemampuan dalam menjawab so'al tentang *Al-A'dad* dan *Ma'dud* dengan nilai rata-rata 6,11 Nilai cukup ini berdasarkan nilai rata-rata santriwati kelas tiga intensif tahun ajaran 1428-1429 dan dari nilai kemampuan *A'dad* dan *ma'dud* kelas tiga intensif menunjukkan bahwa ( 1 ) *A'dad* wal *Ma'dud* adalah pelajaran yang sulit, ( 1 ) kurang bisa membedakan antar muannas dan mudzakar, ( 3 ) kurang bisa mempergunakan *A'dad* wal *Ma'dud ghoiru At-Tartibi* dalam suatu kalimat, ( 4 ) kurangnya motifasi dari diri sendiri untuk mengerjakan latihan so'al-so'al yang bersangkutan dengan *A'dad* wal *Ma'dud*, ( 5 ) selalu mengikuti kebiasaan santriwati yang salah dalam bicara tentang *A'dad* wal *Ma'dud*, dan ( 6 ) kurangnya minat baca yang berhubungan dengan *A'dad* wal *Ma'dud*.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan : (1) Pengajar Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 untuk mengadakan ujian khusus bahasa Arab dan dengan mengaktifkan latihan, (2) pengajar untuk selalu mengenalkan pentingnya pemahaman yang baik dalam bahasa Arab dan faedahnya, (3) para santriwati umumnya dan untuk santriwati kelas tiga intensif pada khususnya untuk meningkatkan belajarnya dan untuk meningkatkan bahasanya

## ملخص

الكفاءة في الأعداد غير الترتيبية ومعدوداتها لطالبات السنة الثالثة التكميلية بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دارالسلام كوتنور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة بسامبيريجو مانتانجان نجاي جواي الشرقية اندونيسيا العام الدراسي: ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ

## حكمة الليلة

اللغة العربية لغة القرآن وأصبحت اللغة العالمية واستخدمها كثير من الناس في محادثتهم. وتكون من العلوم منها: النحو والصرف والبلاغة والمطالعة والمفردات ونصوص الأدب وغيرها. وتعلم اللغة العربية لا يكفي بحفظ المفردات الكثير بل يفهم استخدامها وتفريقها قواعدا وسيطر قواعد اللغة العربية. معهد دارالسلام كوتنور للتربية الإسلامية الحديثة من إحدى المؤسسات التربوية المشهورة في اللغة والنظام. وللطلبة لغتا العربية والإنجليزية، وهما لغتا التدريس في بعض المواد. والعربية هي الأولى وثانيها الإنجليزية. ووجبت لكل طالبة مهارات لغوية وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة.

أهداف هذا البحث هي كشف وجود كفاءة الأعداد غير الترتيبية ومعدوداتها لطالبات السنة الثالثة التكميلية بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دارالسلام كوتنور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي: ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ

نوع هذا البحث علمي ميداني كمي. وللوصول إلى هذه الأهداف استخدمت الباحثة الوثائق المكتوبة لمعرفة طالبات كلية المعلمات الإسلامية، ومنهج الاختبار للوصول على الحقائق المتعلقة بقدر الطالبات السنة الثالثة التكميلية بمعهد دارالسلام كوتنور للبنات الأول العام الدراسي: ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ والنتيجة التي حصلت عليها الباحثة بالنظر إلى معدل ورمز التواتر النسبي: ( ١ ) إن كفاءة الأعداد ومعدوداتها لطالبات السنة الثالثة التكميلية بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دارالسلام كوتنور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ متوسطة بمعدل ٦٠,١١ . والنتيجة بالنظر الكفاءة الأعداد ومعدوداتها لطالبات السنة الثالثة التكميلية، هي ( ١ ) إن فكرة طالبات السنة الثالثة التكميلية واثقة بأن الأعداد ومعدوداتها صعبة، ( ٢ ) إن حب طالبات السنة الثالثة التكميلية ناقص في تفریق الأعداد ومعدودها بين المذكر والمؤنث، ( ٣ ) إن حب طالبات السنة الثالثة التكميلية ناقص في إستخدام الأعداد بين الترتيبى وغير الترتيبى في الجملة، ( ٤ ) إن حب طالبات السنة الثالثة التكميلية ناقص في أعمال التمرين والتدريب (مايتعلق بالأعداد ومعدوداتها أو باللغة العربية)، ( ٥ ) إن حب طالبات السنة الثالثة التكميلية والتقليد على الطالبات القديمة في الخطأ بنطق الأعداد ومعدوداتها، ( ٦ ) إن حب طالبات السنة الثالثة التكميلية ناقص في قراءة اللغة العربية ولاسيما القراءة ما يتعلق بالأعداد ومعدوداتها.

مؤسسا على النتيجة السابقة فترجو الباحثة: ( ١ ) على جميع المدرسات أو المدرسين بكلية المعلمات

الإسلامية بمعهد دارالسلام كوتنور للبنات الأول للتربية الحديثة أن يعقدوا الإختبار الخاص في اللغة لطالبات السنة الثالثة التكميلية بكلية المعلمات الإسلامية، ( ٢ ) على المدرسين والمدرسات أن يعرفوا مستوى طالباتهم دائما لأهمية اللغة العربية وفوائدها في التعليم، ( ٣ ) على جميع الطالبات عموما و طالبات السنة الثالثة التكميلية بكلية المعلمات الإسلامية خصوصا أن يتعلمن وأن يرقين مستوى لغتهن نبدأ من أساس دروس اللغة العربية