

الباب الثالث

أسلوب البحث

أ. نوعية البحث

أخذت الباحثة نوع بحثها هو البحث الميداني الكمي (*Research Quantitative*) للحصول على الأهداف المذكور وهي تصور عن أحوال المعلومات والحقائق^{١٣}. استخدمت الباحثة هذا المنهج لمعرفة الكفاءة في الأعداد غير الترتيبية ومعدوداتها لطالبات السنة الثالثة التكميلية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الأول بكلية المعلمات الإسلامية الحديثة. وهذا البحث دراسة ميدانية كمية.

وستعرض الباحثة في الفقرات التالية معاينة (مجتمع الدراسة وعينتها)، وأسلوب جمع المعلومات، وأدوات البحث، وأسلوب تحليل البيانات، والتعريف الإجرائي

ب. معاينة (مجتمع الدراسة وعينتها)

لتوضيح هذا البحث أخذت الباحثة مجتمع الدراسة من جميع طالبات السنة الثالثة التكميلية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الأول بكلية المعلمات الإسلامية

^{١٣} Prof.Dr.Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta ١٩٩٧) hal. ٢٤٧.

الحديثة العام الدراسي: ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ مع عدد من الكامل ٢٣٠ طالبة

وانقسمت إلى ٦ فصول : الفصل الثالث التكميلي G,F,E,D,C,B .

فوضحت الباحثة عدد طالبات السنة الثالثة التكميلية في اللوحة التالية:

الجدول الأول

عن عدد مجتمع الدراسة

| الرقم | الفصل | عدد الطالبات |
|-------|-------------------|--------------|
| ١ | الثالث التكميلي B | ٤٠ طالبة |
| ٢ | الثالث التكميلي C | ٣٩ طالبة |
| ٣ | الثالث التكميلي D | ٤٢ طالبة |
| ٤ | الثالث التكميلي E | ٣٩ طالبة |
| ٥ | الثالث التكميلي F | ٣٧ طالبة |
| ٦ | الثالث التكميلي G | ٣٣ طالبة |
| | المجموع | ٢٣٠ طالبة |

ثم أخذت من هذا المجتمع بعض الأفراد نيابة من جميع طالبات السنة الثالثة

التكميلية يسمين بالعينة. والعينة هي نيابة أي بعض عدد مجتمع الدراسة.^{١٤}

فستخدمت الباحثة العينة العشوائية الطبقية (*Stratified Random Sampling*)

فقامت الباحثة معتمدة على قول سوهرسيمي أريكونطا في كتابها " Prosedur Penelitian" إذا أقل من ١٠٠ فتجوز للباحثة أن تأخذ جميع المجتمع، وإذا كعدد المجتمع أكثر من ١٠٠ فتجوز للباحثة أن تأخذ ١٥% أو ٢٠% أو ٢٥%، وأخذت الباحثة العينة قدر ٢٠% من عدد المجتمع، فمن جمع عدد طالبات السنة الثالثة التكميلية مع عددهنّ الكامل ٢٣٠ طالبة، فتصير هذه العينة المحتاجة ٤٦ طالبة. تقدم الباحثة الجدول الثاني عن عدد العينة فيما يلي:

الجدول الثاني

عن عدد عينة الدراسة

| المجموع | عدد العينة | عدد الطالبات | الفصل |
|----------|------------|--------------|-------------------|
| ٨ طالبات | ٢٠% | ٤٠ طالبة | الثالث التكميلي B |
| ٨ طالبات | ٢٠% | ٣٩ طالبة | الثالث التكميلي C |
| ٨ طالبات | ٢٠% | ٤٢ طالبة | الثالث التكميلي D |
| ٨ طالبات | ٢٠% | ٣٩ طالبة | الثالث التكميلي E |
| ٧ طالبات | ٢٠% | ٣٧ طالبة | الثالث التكميلي F |
| ٧ طالبات | ٢٠% | ٣٣ طالبة | الثالث التكميلي G |
| ٤٦ طالبة | ٢٠% | ٢٣٠ طالبة | المجموع |

الجدول الرابع

كفاءة طالبات عن أعداد ومعدوداتها

| حد النتيجة | النتيجة | معايير الأجوبة |
|------------|---------|----------------|
| ٣١-٣٨ | ٩-٨ | جيدة |
| ٢٢-٣٠ | ٥-٧ | متوسطة |
| ١-٢١ | ١-٤ | سيئة |

النتيجة جيدة : ٧ إلى الأعلى

النتيجة متوسطة : ٧ - ٥

النتيجة سيئة : ٤ إلى الأدنى

٢. منهج الوثائق المكتوبة (*Documentary Method*)

إستخدمت الباحثة منهج الوثائق المكتوبة لمعرفة عدد الطالبة السنة الثالثة

التكثيفية وتقسيمهن إلى الفصول

د. أدوات البحث

١. دليل الاختبار

وقد استخدمت الباحثة منهج الاختبار للحصول على الحقائق المتعلقة بقدرة الطالبات وقياس مستواهن التحصيلي والتعرف على مشكلاتهن والنواحي القوة والضعف عندهن، وقياس ذكائهن وميولهن، وفي عمليات توجيههن وإرشادهن فتعقد

الباحثة اختباراً في دروس اللغة العربية

٢. الوثائق المكتوبة

اتخذت الباحثة هذا المنهج لمعرفة تاريخ نشأة كلية المعلمات الإسلامية، والحصول على الحقائق المتعلقة بأسماء طالبات السنة الثالثة التكميلية في العام الدراسي العام

الدراسي ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ.

هـ. إطار عرض المتغيرات

| المفاهيم | المتغيرات | المؤشر/ الدليل | المنهج | الموضوع |
|----------|-------------------|--|----------|-------------------------------------|
| الكفاءة | مهارة / القدرة | أ- القدرة لمعرفة الأعداد غير الترتيبية ومعدوداتها | الاختبار | طالبات السنة الثالثة التكيفية |

و. أسلوب تحليل البيانات

١. الطريقة الإحصائية (*Statistical Method*)

لأنّ هذه الطريقة دراسة ميدانية كميّة التي تحتوى على الأعداد غير الترتيبية ومعدوداتها ولوصول الباحثة على إنتاج بحثها فتستخدم الباحثة هذه الطريقة. والإحصاء المستخدم لتحليل في هذا البحث^{١٥} :

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

^{١٥} Prof.Dr.Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi*. Edisi Revisi. Bumi Aksara Jakarta. Hal: ٢٦٤

ومن تلك الظواهر المذكورة، تبدأ وتحاول الباحثة من الأمر الذي فيه أهمية كثيرة جدا وأرادت الباحثة أن تبحث بحثاً كافياً عن الكفاءة في الأعداد غير الترتيبية ومعدوداتها لطالبة السنة الثالثة التكميلية بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دارالسلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة بسامبيريجو مانتنجان بجاوى جاوى الشرقية إندونيسيا العام الدراسي: ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ، ولتحسن هذه الكلمات مما قبلها، ولقياس قدرة المختبرة فيه صورة الإختبار في الأعداد.

الجدول الخامس

نتائج كفاءة طالبات السنة الثالثة التكميلية

| النتيجة | المختبرة | الرقم |
|---------|---------------------|-------|
| ٧ | الثالثة التكميلية B | ١ |
| ٨ | الثالثة التكميلية B | ٢ |
| ٧ | الثالثة التكميلية B | ٣ |
| ٨ | الثالثة التكميلية B | ٤ |
| ٥ | الثالثة التكميلية B | ٥ |
| ٨ | الثالثة التكميلية B | ٦ |
| ٩ | الثالثة التكميلية B | ٧ |
| ٨ | الثالثة التكميلية B | ٨ |
| ٩ | الثالثة التكميلية C | ٩ |
| ٦ | الثالثة التكميلية C | ١٠ |
| ٨ | الثالثة التكميلية C | ١١ |
| ٩ | الثالثة التكميلية C | ١٢ |
| ٦ | الثالثة التكميلية C | ١٣ |
| ٥ | الثالثة التكميلية C | ١٤ |
| ٥ | الثالثة التكميلية C | ١٥ |
| ٨ | الثالثة التكميلية C | ١٦ |
| ٦ | الثالثة التكميلية D | ١٧ |
| ٦ | الثالثة التكميلية D | ١٨ |

١. الكفاءة في الأعداد غير الترتيبية ومعدوداتها هي القدرة في استخدام الأعداد

غير الترتيبية ومعدوداتها

٢. طالبات السنة الثالثة التكميلية : هي طالبات ستكون مدبرة بكلية المعلمات

الإسلامية.معهد دارالسلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة

٣. بكلية المعلمات الإسلامية : هي مؤسسة التربوية إسلامية في الدرجة الثانوية

معهد دارالسلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة، وكانت

مدرسة تربوية للمعلمات الإسلامية.