

## الباب الأول

# المقدمة

### ١) المقدمة

إنه من المعلوم أن الدين الإسلام عقيدة وشريعة. والعقيدة هي الإيمان الذي يكون أساسا له، حيث يبيتها كتاب الله وأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، لذلك لا يمكن منها البحث بالعقل والاجتهاد.<sup>١</sup> قال تعالى : ( إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَأُوا وَجَاهُدُوا بِأَمْرِ اللَّهِ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ).<sup>٢</sup> كانت العقيدة الإسلامية ثابتة خالدة لا تغير باختلاف الزمان والمكان، ولن يست للإنسان سلطة ولا حق في تحرير العقيدة. وكانت العقيدة الإسلامية لا ترتكز في الإيمان بوجود الله وحده – الذي هو من لوازم فطرة الناس – وإنما كانت أقرب إلى التوحيد الذي يكون أساسا لها وروحا للدين الإسلامي، ولذلك أصبح التوحيد أكبر مسائل وأفضلها في تعاليم الإسلام.<sup>٣</sup>

إذا تحدثنا عن العقيدة، فالكلام لا يخلو عن الأمور التي تتعلق بالله خالق هذه الكائنات. ولقد شغل هذا الموضوع عقول الفلاسفة والمفكرين قديماً وحديثاً، وتبينت فيه آراءهم وانختلفت مشاربهم، ابتدأ من سocrates إلى الآن.<sup>٤</sup>

قد كتب التاريخ أن المؤمنين في أوائل التاريخ الإسلامي يقبلون التوحيد والعقيدة بالإيمان واليقين الكامل مما قد أنزله الله إلى محمد صلى الله عليه وسلم في الوحي، إلى أن وصل إلى عهد خلافة عثمان بن عفان التي وقعت فيه المنازعات السياسية بين أئمة المسلمين، فنجمت عنها التيارات المختلفة لدى الأمة الإسلامية، إما أن تكون هذه

<sup>١</sup> Ahmad Daudy, Kuliah Ilmu Kalam, 1997, Jakarta, PT.bulan Bintang, p: 14

<sup>٢</sup> القرآن الكريم، سورة الحجرات: ١٥

<sup>٣</sup> Yusuf Qaradhwai, Tauhidullah dan Fenomena Kemusyrikan, 1991, Surabaya, Pustaka Progressif, p : 16

<sup>٤</sup> محمد السيد الجليلي، قضية التوحيد بين الدين والفلسفة، ١٩٨٧، مكتبة الشباب، ص: ٢٩

التيارات من الناحية العقائدية أو من الناحية الفقهية أو غيرها. وأما القضايا التي في صدد بحثها عندئذ – من الفلسفة الإلهية – إلى أن سببت إلى ظهور المعارضات والاختلافات في الآراء بين هؤلاء المسلمين في العقيدة هي قضية صفات الله وقضائه وقدره.<sup>٦</sup>

أثناء نمو هذه التيارات، قام المتكلمون من المعتزلة بتقديم قضائهم من النظر العقلي قبل النظر إلى الآيات القرآنية، فهم يقدمون النظر العقلي على الدليل القرآني، فيؤولونها على مقتضى العقل، ويجعلون العقل المحکوم حاكماً، وهم يأخذون بنوعين من الاستدلال.<sup>٧</sup> أما ابن تيمية – أحد علماء السلف – فإنه يتوقف في مواجهة المسائل العقائدية، خصوصاً فيما يتعلق بصفات الله، واستسلم ابن تيمية في تعیین وتأویل معانیها إلى الله. وذلك في نظره أسلم المنهج من الوقوع إلى الضلال في التأویل، غير أن التأویل بتقديم القوى العقلية من الأدلة العقلية عنده نوع من البدعة.<sup>٨</sup>

بناء على ما سبق، قام الباحث بدراسة المقارنة بين فكرة المعتزلة الكلامية وفكرة ابن تيمية الدينية في التوحيد.

### ب) توضیح العنوان

التوحید؛ صدر هذا اللفظ من أصل الفعل وحد يوحد، ومعناه لغة توحید الشيء أو جعل الشيء واحداً.<sup>٩</sup> أما مفهومه الاصطلاحي فهو؛ علم يبحث عن صفات الله الواجبة معرفته واعتقاده، وأهم ما يبحث فيه هو البحث عن وحدة الله وأنه لا شريك له وفيه أيضاً البحث عن وحدة الله في ذاته وأفعاله في خلق هذا العالم واعتقاد بأنه إليه ترجع الأمور وإليه تخشرون.<sup>١٠</sup> يرى عامة المتكلمين أن التوحید ينقسم إلى ثلاثة أنواع، فيقولون؛

<sup>٦</sup> أحمد دودي، المراجع السابق، ص : ١٨

<sup>٧</sup> محمد أحمد الهروي، عقيدة محمد ابن تيمية الخبلی، د.س، دمشق- بيروت، منشورات دار الحکمة، ص : ٦٣

<sup>٨</sup> محمد السید الجلبند، المراجع السابق، ص : ٢٩

<sup>٩</sup> Asmuni M. Yusman, Ilmu Tauhid, 1993, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, p : 1

<sup>١٠</sup> Hamzah Ya'qub, Filsafat Ketuhanan, 1984, Bandung, Al-Ma'arif, p : 2

١- أن الله تعالى واحد في ذاته لا قسم له.

٢- أنه تعالى واحد في صفاتاته لا شبيه له.

٣- وأنه تعالى واحد في أفعاله لا شريك له.<sup>١٠</sup>

بجانب القضايا السابقة، للتوحيد أمور وفيرة تتعلق به. تلك هي القضايا التي شغلت عقول المفكرين المتكلمين في البحث عنها. بعضها مما وردته المعتزلة في توحيدهم، والتي دعت ابن تيمية على بحثها وهي القضايا في التبرير وحقيقة صفات الله وتأويل الصفات الخيرية والاختلاف في وجود أو عدم رؤية الله يوم القيمة وشأن كلام الله فهو قديم أو مخلوق محدث<sup>١١</sup>.

والذى يريد الباحث بفكرة التوحيد في موضوع هذا البحث، يعني فكرة في بعض الأمور من القضايا التوحيدية المذكورة، حيث قد بحث عنها ابن تيمية والمعزلة في عصرهما.

المعزلة هي اسم فرقة دينية وسياسية من فرق الإسلام، ظهرت هذه الفرقة في حلقة تعليم حسن البصري ببصرة، حكى أن واصل بن عطاء - هو أحد طلاب هذه الفرقة - سُرِّجَ عن قول علماء التابعين في ذلك العصر مع أكثر الأمة الذين يقولون؛ "إن صاحب الكبيرة من أمة الإسلام مؤمن، لما فيه من معرفته بالرسل والكتب المترلة من الله تعالى، ولمعرفته بأن كل ما جاء من عند الله حق، ولكنه فاسق بكبرته، وفسقه لا ينفي عنه اسم الإيمان والإسلام". وأما واصل فإنه زعم أن الفاسق من هذه الأمة لا مؤمن ولا كافر، وجعل الفسق مترلة بين مترلي الكفر والإيمان. فلما سمع الحسن البصري عن واصل بدعته هذه - التي خالف بها أقوال الفرق قبله - طرده من مجلسه، فاعتزل عند سارية من سورى مسجد البصرة، وانضم إليه قرينه عمرو بن عبيد بن

<sup>١٠</sup> محمد السيد الجليلي، المراجع السابقة، ص: ١٠١

<sup>١١</sup> أحمد محمود صبحي، د، ن علم الكلام - دراسة للفلسفة لآراء الغرق الإسلامية في أصول الدين، ١٩٨٢، د.م،

جاب فقال الناس يومئذ فيهما أحمسا قد اعترلا عن قول الأمة، وسمى أتباعهما من يومئذ معتزلة.<sup>١٢</sup>

ابن تيمية هو تقى الدين أبو العباسى بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن محمد ابن تيمية الحران. ولد في حران، ١٠ ربيع الأول سنة ٦٦١ وتوفي ٢٠ ذو الحجة سنة ٧٢٨ هجرية في دمشق.<sup>١٣</sup> ولقد دافع عن سنن السلف الصالحة من المسلمين بأدلة لم يسبق لها مثيل مستفاده من القرآن والحديث. وكانت شجاعته في الجدل والمناقشة جلبت عليه عداوة الكثيرين من علماء المذاهب الثلاثة الأخرى. وقد هاجم كثيرا بقلمه ولسانه كل الفرق الإسلامية الشاذة، كالخوارج والمرجئة والرافضة والقدرية والمعزلة والأشاعرة وغيرها، وكذلك طعن على الرجال الذين يعتزرون أنفسهم حجة الإسلام.<sup>١٤</sup>

دراسة مقارنة، يراد منها أن الباحث يرغب في تقديم بحثه بمطالبة وجه الاتفاق والاختلاف بين فكري التوحيد عند المعتزلة وابن تيمية.

### ج) الدواعي

أما الدواعي التي تدفع الباحث إلى كتابة هذا البحث:

١. إن التوحيد أمر مهم جدا في حياة كل مؤمن، لأنه من أعظم القضايا وأفضلها في الإسلام.

٢. الكلام في التوحيد كلام لا يخلو عن الأمور التي تتعلق بوحدة الله في ذاته وصفاته وأفعاله تعالى، فهذا الموضوع هو الذي شغل عقول المتكلمين قديماً وحديثاً، حتى تباينت آرائهم وانختلفت مشاربهم فيها.

٣. ظهور المتكلمين الذين قاموا بالبحث عن هذا الموضوع - حتى نجمت بينهم الاختلافات والاتفاقات - منهم وأصل ابن عطاء من المعتزلة وابن تيمية.

<sup>١٢</sup> عبد القاهر البندادى، الفرق بين الفرق، دار المعرفة، لبنان، ص : ١٢٨

<sup>١٣</sup> Lewis, The Encyclopedia of Islam, Volume III, p : 951

<sup>١٤</sup> ابن بعية، رسالة الكبرى، الجزء الأول، دار الكتب، بيروت - لبنان، ص : ١٢٨

#### د) تحديد المسألة

مؤسسًا على ما قدمه الباحث في الخلفية، فعرض الباحث أن المسألة والقضية التي أراد الباحث تحليله هو، "ما هي أوجه المقارنة بين فكرتي التوحيد عند المعتزلة وابن تيمية؟". ثم قسم الباحث هذه المسألة كما يلى:

١. ما هي فكرة التوحيد عند المعتزلة؟
٢. ما هي فكرة التوحيد عند ابن تيمية؟
٣. ما هي أوجه المقارنة بين فكرتي التوحيد عند المعتزلة وابن تيمية؟

#### هـ) أهداف البحث

لم يخل الباحث أثناء بحثه، من غرض يرجو إليه وأهداف يرى إليها، ولقد رأى فيه الأهداف التالية :

- ١- الكشف عن فكرة التوحيد عند المعتزلة.
- ٢- الكشف عن فكرة التوحيد عند ابن تيمية.
- ٣- الكشف عن وجه الاختلاف والاتفاق في فكرة التوحيد عند المعتزلة وابن تيمية.

#### و) أهمية البحث

يرجو الباحث بعد الحصول على نتائج البحث استيضاح الأمور الآتية :

- ١- تقديم الأفكار لطلاب الجامعة في معرفة وجه الاختلاف والاتفاق بين فكرتي المعتزلة وابن تيمية في التوحيد.
- ٢- أن يكون هذا البحث تبرعاً للطلبة، من أراد الإصرار على البحث في مادة علم الكلام.
- ٣- أن يزيد للطلبة حفائق علمية في مجال علم الكلام، وخصوصاً طلبة جامعية القراء عامة من أراد التعمق في قضايا علم التوحيد.

### ز) منهج البحث

للحصول على الحقائق العلمية في هذه الرسالة يعتمد الباحث على نوع الدراسة المكتبية، بمطالعة الكتب المتعلقة بالموضوع تعلقاً متيناً فيها، مخللاً قضيابها على المناهج الآتية؟

#### ١- المنهج التاريخي (Historical Method)

هو الوسيلة المواصلة إلى كشف النظريات العلمية بتحليل الوثائق، وللحصول على الدليل الحق لا بد من تحليل تلك الحقائق المطلوبة بالدقة.<sup>١٥</sup> يستخدمه الباحث في بيان تاريخ حياة الإمام ابن تيمية وتاريخ نشأة المعتزلة.

#### ٢- المنهج الاستقرائي (Inductive Method)

هو المنهج الاستباطي والاستنتاجي حيث يتبدئ بجمع الحقائق الخاصة المتعلقة بمسائل البحث ثم الاستنتاج منها واستباط القاعدة العامة.<sup>١٦</sup> يستخدم الباحث هذا المنهج لالقاء فكرة التوحيد عند ابن تيمية والمعزلة ثم الاستباط والاستنتاج من المقارنة بين أفكارهما.

#### ٣- المنهج المقارن (Comparative Method)

هو المنهج الذي يقارن بين الصورة المختلفة في المسائل المذكورة.<sup>١٧</sup> بعد معرفة فكرة التوحيد عند ابن تيمية والمعزلة، استخدم الباحث هذا المنهج ليتناول منه المقارنة بينهما.

### ح) طريقة البحث

<sup>١٥</sup>. Kuntjaraningrat, Methode Penelitian Masyarakat, Gramedia, Jakarta, 1989, p. 89

<sup>١٦</sup> نفس المرجع، ص: ٢٩

<sup>١٧</sup> Koentjaraningrat, Metode Penelitian Masyarakat, Gramedia, Jakarta, p:89

### ح) طريقة البحث

ل يصل الباحث في بحثه إلى غاية ما يريد من الأهداف المعروفة بكل سهولة حتى يفهم القراء بأقرب وقت وأقل جهد فينظمه بالترتيب على المسالك الآتية، وهي مكونة من أربعة أبواب؛

-الباب الأول : عرض الباحث مقدمة البحث التي تحتوى على موضوعات، خلفية البحث وتوضيح العنوان وأهداف البحث ومنهج البحث والطريقة التي يخاطر إليها الباحث في بحثه.

-الباب الثاني : قبيل الخطوة إلى معرفة فكرة التوحيد عند المعتزلة وابن تيمية، بين الباحث الخلافيات التاريخية للمعتزلة وابن تيمية.

-الباب الثالث : عرض الباحث في هذا الباب فكرة التوحيد عند المعتزلة وابن تيمية، ثم يسعى الباحث في معرفة وجه الاتفاق والاختلاف عن الأشياء المتعلقة بتفكيرهما في التوحيد.

-الباب الرابع : يحتوى هذا الباب من النتائج التي يحصل عليها الباحث والاقتراحات والخاتمة.