

الباب الأول

المقدمة

١. خلفية البحث

معهد دارالسلام الحديث للتربية الإسلامية كوتور هو أحد المعاهد الإسلامية بإندونيسيا. اهتم هذا المعهد اهتماما عظيما في تهذيب الأخلاق الكريمة في نفوس تلاميذه.

الأخلاق الكريمة من أحد شعائر معهد دارالسلام الحديث للتربية الإسلامية كوتور المربوطة بالأخلاق الدينية وهي الأخلاق الحسنة، التي تحمل الطلاب إلى الأفعال الحمودة. كأخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم، وجب على جميع الطلاب أن يسير عليها، لأنّ المعهد هو الذي يؤثّرهم إلى الأخلاق الكريمة.

جعل المعهد تربية الأخلاق عاملا من عوامل الشروط للدخول إلى المعهد، ومنها اشتهر هذا المعهد إلى أنحاء البلاد، حتى أنّ طلابه ليسوا من إندونيسيا فحسب، بل جاءوا من ماليزيا وسنغافورة و بروناي دارالسلام وتايلاند وأمريكا وأستراليا و المملكة السعودية العربية، وسائر البلاد المجاورة الأخرى.

من هذه هنا، يودّ الباحث أن يبحث الموقف الدينى لطلاب تايلاندين على أنهم جاءوا من خارج بلاد إندونيسا بعدة الخلفيات المتنوعة وكذلك عدة الاختلافات من مواقف دينيهم بإندونيسيين، خصوصا قبل دخولهم فى معهد دارالسلام الحديث للتربية الإسلامية و بعد دخولهم فيه. وينتج الباحث عن مواقف دينيهم من جهة عبادتهم وأحوالهم اليوميّة وشخصيَّتهم وبيئتهم. ولم يبحث هذا الموضوع أحد من قبل.

هذا ما يودّ الباحث أن يعرف أكثر حول الموقف الدينى لطلاب تايلاندين فيما يتعلّق بالنشاطات الدينية كالصلاة والصوم والتعلم وما أشبه ذلك.

ب. توضيح العنوان

لجعل هذه الدراسة أوضح ومتميّزة. حدّد الباحث عنوان بحثه كالتالى:

الموقف بمعنى محلّ الوقوف.

الموقف هو الاستعداد فى مواجهة بعض الحالة¹، ومع ذلك إنّ الموقف يشكّل على حسب نتيجة تعلم الطلاب وتجربتهم وإلى البيئّة فى المعهد. وسّماه بالهدف النفسى.

¹Gerungan, *Psikologi Sosial*, Refika Aditama, Bandung, 2000, Hal 124

الدين هو اليقين والتصديق إلى الله، عقيدة و شريعة.^٢

الموقف الديني هو الموقف النفسي الوحيد في تنفيذ النشاطات الدينية
وتأدية الواجبات نحو الله تعالى.^٣

طلاب تايلاندين هم الذين جاءوا من بلاد تايلاند و يدرسون في معهد
دارالسلام الحديث للتربية الإسلامية كوتور فونوروكو.

أسس معهد دارالسلام الحديث للتربية الإسلامية كوتور سنة ١٩٢٦
بأشقاء الثلاثة، هم: كياهي الحاج أحمد سهال و كياهي الحاج زين الدين فتاني
وكياهي الحاج إمام زركشي. وكان موضع المعهد في قرية كوتور ومسافته حوالي
إثنا عشر كيلو متر بعيدا عن مدينة فونوروكو بجاوي الشرقية إندونيسيا. لمعهد
دارالسلام الحديث كوتور سبعة فروع من المعاهد الموجودة في إندونيسيا، وهي
معهد دارالسلام الحديث كوتور كمركزه ومعهد دارالسلام الحديث الحرم الثاني
بمادوساري فونوروكو ومعهد دارالمعرفة الحديث بكاديري ومعهد الحديث للبنات
بنكاوي ومعهد دارالمؤمنين الحديث ببا نيوانجي ومعهد دارالقيم الحديث بماجيلانج
ومعهد رياضة المجاهدين الحديث بكانديري سولاويسي جنوب الشرقي^٤.

²Partanto, Pius A, AlBarry, A Dahlan, *Kamus Ilmiah Populer*, Penerbit Arkola. Surabaya.

³Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Edisi Revisi, Raja Grafindo. Persada, Jakarta. Hal 203

⁴Wardun Pondok Modern Darussalam, Darussalam Press, 2002. hal

بجودة هذه الفرصة يؤدّ الباحث أن يبحث حول الموقف الديني لطلاب
تايلاندين في معهد دارالسلام الحديث للتربية الإسلامية كوتتور . وهو مدرسة
داخلية وبيئة إسلامية لهم .

ج . تحديد المسألة

مؤسسا على ما ذكره الباحث في الخلفية السابقة التي ضمّ فيه هذا
البحث فالمسألة المبحوثة عنها هي ما تلى :

- ١ . كيف الموقف الديني لطلاب تايلاندين مع اهتمام الواجبات عن عبادتهم
وأحوالهم اليومية وشخصيتهم وبيئتهم قبل دخولهم إلى معهد دارالسلام
الحديث للتربية الإسلامية كوتتور ؟
- ٢ . كيف الموقف الديني لطلاب تايلاندين مع اهتمام الواجبات عن عبادتهم
وأحوالهم اليومية وشخصيتهم وبيئتهم في معهد دارالسلام الحديث للتربية
الإسلامية كوتتور ؟

د. أهداف البحث

مؤتسا بالمسألة المبحوثة عنها السابقة، يؤدّ الباحث أن يضع هذا البحث للحصول على:

١. معرفة الموقف الديني لطلاب تايلاندين مع اهتمام الواجبات عن عبادتهم وأحوالهم اليومية وشخصيتهم وبيتهم قبل دخولهم إلى معهد دارالسلام للتربية الإسلامية كوتور.

٢. إلى معرفة الموقف الديني لطلاب تايلاندين مع اهتمام الواجبات عن عبادتهم وأحوالهم اليومية وشخصيتهم وبيتهم في معهد دارالسلام الحديث للتربية الإسلامية كوتور.

هـ. أهمية البحث

يرجى من هذا البحث أهمية كثيرة وهي:

١. تكون نتيجة هذا البحث بملاحظة رؤساء معهد دارالسلام الحديث للتربية الإسلامية كوتور عن الموقف الديني وينتهي بإرشاد طلاب تايلاندين في معهد دارالسلام الحديث كوتور.

٦

٢ . معرفة المشرفين والمرشدين لطلاب تايلاندين فى موقفهم الدينى وتصميمهم

فى اتباعهم و التوجيه والنصيحة عليهم فى الخيرات .

٣ . تكون مرجعا للباحثين الآخرين فى بحثهم .

و . الدراسة السابقة

إن دراسة هذا البحث مستندة على إرادة الباحث فى معرفة الموقف الدينى لطلاب تايلاندين بمعهد دارالسلام الحديث للتربية الإسلامية كوتور فونوروكو . ولسهولة هذا البحث فله الدراسة السابقة:

البحث الذى قدمه "حمدان مغربى" تحت العنوان " Religius Attiude of

Special Program Student at Pondok Modern Darussalam Gontor . وهو من كلية

أصول الدين ، تخرج سنة ٢٠٠٣ ، فى هذا البحث اعتمد الباحث عليه لكون بحثه

يساعد على الباحث فى أخذ المثال لبعض الأسئلة عن مادة الحوار .

فى هذا البحث، يود الباحث أن يدرس حول معهد دارالسلام الحديث

للتربية الإسلامية كوتور باهتمام تغييرات الموقف الدينى لطلاب تايلاندين بقدر

مستواه العلمى . فالباحث يفترض بأن هذا البحث يلعب دورا هاما، ولم يبحث

هذا الموضوع أحد من قبل .

ز. الأسس النظرية

فى هذا القسم، رأى الباحث أن فى نفس طلاب تايلاندين عادات تختلف بعادات طلاب إندونيسين. أراد الباحث فى هذا البحث أن يبين مختصرا عن طلاب تايلاندين، حتى يجد نقطة جوهرية فى موقفهم الدينية.

ح. منهج البحث

ليكون هذا البحث تصويريا فيسلك الباحث منهاجا وصفيًا وتحليليا و

تصنيف عن:

١. نوع البحث

إن سكان هذا البحث جميع طلاب تايلاندين فى معهد دارالسلام الحديث للتربية الإسلامية كوتور وعددهم ١٥ نفرا. يستعمل الباحث هذه العدد بالطريقة الملاحظة و المحاوره أى المحادثة.

٢. مصدر البحث.

فى هذا البحث يقوم الباحث بمصدرين، هما:

أ. الحقائق الأولية، فيكون مصدرها هى طلاب تايلاندين بمعهد

دارالسلام الحديث للتربية الإسلامية كوتور.

ب. الحقائق الثانوية، فيكون مصدرها المشار لطلاب تايلاندين.

٣. منهج جمع الحقائق، وعلى هذا يستعمل الباحث:

أ. طريقة المقابلة بمحادثة الطلاب حول نشاطاتهم اليومية.

ب. طريقة وثائقية ليحصل على البيانات من طلاب تايلاندين.

ج. طريقة الملاحظة.

٤. منهج تحليل البحث.

يستخدم الباحث منهاجاً تحليلياً وصفيًا، هذه المناهج تحلل توعية البيانات

بالتقديم الوصفي.

ط. طريقة البحث

قسم الباحث هذا البحث في خمسة أبواب كالتالي:

الباب الأول: المقدمة التي تتضمن على خلفية البحث ثم توضيح العنوان و

تحديد المسألة وأهداف البحث وأهمية البحث والدراسة السابقة والأسس النظرية

ومنهج البحث وطريقة البحث.

الباب الثاني: كتب الباحث في هذا الباب دراسة نظرية تحتوي على

تعريف الموقف وعلامات الموقف وعوامل تغييره وأنواعه وتعريف الدين وبداية

التنظريات الاجتماعية الدينية ووظيفة الدين وتأثيرها فى الحياة والتعليم الدين والموقف الدينى.

الباب الثالث: عرض الباحث فى هذا الباب منهج البحث، التى تحتوى على إرادة البحث، السكان والإحصاء التصويرى، الحقائق ومصادرها، طريقة جمع الحقائق وطريقة تحليل البحث.

الباب الرابع: وفى هذا الباب فصلان، منها الفصل الأول: الصورة العامة عن معهد دارالسلام الحديث للتربية الإسلامية كوتور ويحتوى على: الأحوال الجغرافيا، تاريخ معهد دارالسلام الحديث للتربية كوتور، كياهى وطلابيه، الهدف التربوى، شعار المعهد الحديث والأسس الخمسة للمعهد الحديث. و الفصل الثانى أحوال طلاب تايلاندين، يتضمن هذا الفصل على حقائق الطلاب و موقفهم الدينى.

الباب الخامس: خاتمة هذا البحث تحتوى على نتيجة البحث وتوصيات

والاختتام.