

ABSTRAK

Konsep Syeh Mursyid Dalam Tarekat Qodiriyah Naqsabandiyah Al Utsmaniyah Menurut Ahmad Asrori Al Ishaqy

Lutfi Musyafak

30.2.2.7831

Di dalam ajaran Islam terdapat 4 pokok penting, yaitu Syariat, Tarekat, Hakekat dan Ma'rifat. Keempat hal ini harus berjalan sesuai dengan maqomnya. Maqom Syariat adalah maqom yang dasar, yang harus dilalui oleh setiap murid, Syariat merupakan aturan, Tarekat adalah jalan/ cara pelaksanaan syariat tersebut, sedangkan Hakekat adalah buah dari syariat tersebut, dan Ma'rifatullah adalah tujuan akhir dari semua itu. Posisi Syeh sangat besar peranannya, untuk membimbing para murid melewati ke empat hal tersebut, supaya tidak terjebak dalam kesesatan. Dalam Suatu ajaran Tarekat, Posisi Syeh (Mursyid) sangatlah penting, menjadi Figur dan Panutan bagi para murid. Sebagai Pemegang kendali yang utama akan berjalannya tarekat tersebut. Syeh (Mursyid) seperti layaknya seorang Guru, yang mana membimbing para murid dalam proses pembelajaran, guru yang membawa murid-muridnya untuk sampai kepada Ma'rifatullah. Seorang Syeh juga bias dikatakan seperti seorang dokter, yang mengobati pasiennya dari penyakit yang diderita, terutama dalam rangka penyucian jiwa dan hati dari penyakit-penyakitnya. Jika seorang hamba sudah terbebas dari segala penyakit hati dan jiwa, maka akan mudah baginya untuk sampai kepada Allah SWT. Di sinilah peran syeh sangat dibutuhkan untuk membimbing para murid, mengawal, mengarahkan mereka, supaya dalam perjalanan menuju Allah SWT dapat dilalui sesuai dengan syariat agama Islam.

Dari beberapa pernyataan tersebut, peneliti berusaha untuk mengetahui pandangan Syeh Ahmad Asrori Al Ishaqy dalam tarekat Qodiriyah Naqsabandiyah Al Utsmaniyah akan konsep atau aturan bagi seorang syeh Mursyid. Bagaimana Pandangan Ahmad Asrori Al Ishaqy akan pengaturan Syeh (Mursyid) dalam Tarekat Qodiriyah Naqsabandiyah Al Utsmaniyah. Maka dari itu penulis akan mengungkap bagaimana pengaturan Syeh (Mursyid) dalam Tarekat Qodiriyah Naqsabandiyah Al Utsmaniyah menurut Ahmad Asrori Al Ishaqy.

Dalam pembahasan ini peneliti menggunakan jenis penelitian pustaka, dengan menggunakan pendekatan tasawwuf. Dan untuk mendapatkan keterangan yang jelas tentang riwayat hidup Ahmad Asrori Al Ishaqy, perjalanannya dalam menuntut ilmu, karangan-karangannya juga untuk mengetahui pemahaman para ulama muslim dan para sufi yang lain tentang konsep Syeh Mursyid, serta untuk mengetahui konsep Syeh Mursyid menurut Ahmad Asrori Al Ishaqy. Peneliti menggunakan metode diskriptif dan analisis dengan menggunakan buku-buku karangan Ahmad Asrori Al Ishaqy sebagai sumber primer dan karangan Ulama lainnya yang berkenaan dengannya sebagai buku sekunder yang kemudian disusun, diolah dan dianalisis untuk dapat memberikan gambaran mengenai pemikiran tersebut.

Kesimpulan yang dapat disimpulkan peneliti dari penelitian ini bahwa menurut Ahmad Asrori Al Ishaqy, Syeh Mursyid adalah manusia yang sempurna dalam Syariat, Tarekat, dan hakekat. Dan mengetahui akan segala penyakit rohani dan pengobatannya, mengetahui penanganannya, mampu menyembuhkan dan petunjuk. Posisi Syeh Mursyid sangatlah penting dalam sebuah Tarekat, gelar Syeh Mursyid tidak mudah untuk didapat, karena tugas dan ketentuannya sangat berat, dan memiliki tanggung jawab yang besar. Syeh Ahmad Asrori telah mengatur tentang bagaimana seorang Syeh Mursyid, baik dari syarat-syarat, kewajiban/ tugas, kepribadian, tingkah laku yang harus dijalankan dan ditinggalkan. Seorang Syeh dengan segala cara dan kemampuannya dapat membimbing para murid, mengetahui berbagai macam penyakit hati/ rohani dan tahu akan cara penanganannya, sehingga jiwa semua penyakit hati sudah dihindarkan, maka cahaya Ilahi akan mudah untuk didapat. Dan apabila seorang Syeh sudah dalam maqom hakekat dan sudah berma'rifatullah, jika melanggar beberapa ketentuan, maka Kemursyidannya akan jatuh dan batal.

Studi ini hanya mengungkapkan konsep Syeh Mursyid di dalam Tarekat Qodiriyah Naqsabandiyah Al Utsmaniyah menurut Ahmad Asrori Al Ishaqy, semoga peneliti yang akan datang dapat membahas lebih dalam lagi dari sudut pandang yang berbeda. Akhirnya, peneliti menyadari bahwa pembahasan ini masih jauh dari kesempurnaan dan membutuhkan kajian yang lebih mendalam. Meskipun demikian, besar harapan peneliti semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya. Hanya kepada Allah-lah kita memohon kekuatan dan kemampuan untuk melaksanakan perintah-Nya serta semoga senantiasa memberikan jalan yang lurus dan meluruskan langkah kita dalam menegakkan syari'at-Nya, amin.

فكرة تجريدية

مفهوم الشيخ في الطريقة القادرية والنقشبندية العثمانية عند أحمد أسراري الإسحاقى

لطفى مشفع

٣٠٠٢٠٢٠٧٨٣١

كانت في الدراسة الإسلامية أربعة أمور، منها الشريعة والطريقة والحقيقة والمعرفة. وهذه الأمور الأربعة لا بد أن تكون مطابقة حسب المقام. مقام الشريعة هو الأيسر لزم للمريد سيره، والشريعة هي النظام، والطريقة هي المسير أو المنهج لتنفيذها، والحقيقة هي ثمرتها، ومعرفة الله هي غاية كل شيء. مكانة الشيخ المهمة جدا لتربية المريد في الرحلة إلى الله عز وجل انتباها من الضلال. كان الشيخ ذي أهمية كبيرة يكون قدوة للمريدين، ويكون قائدا أي زمام الأحكام الأول عن تنفيذ هذه الطريقة. والشيخ المرشد كمثل الأستاذ المدرس الذي يربي تلاميذه في التعلم، والشيخ يربي المريدين في الرحلة إلى الله تعالى. وأيضا كان الشيخ كمثل الطبيب، الذي يداوي المرضى من الأمراض خاصة في الأمراض الروحية و القلبية. إذا كان العبد صفي من جميع الأمراض القلبية والروحية سهل عليه الوصول إلى الله تعالى. من هذا البيان اتضحت أهمية الشيخ في التربية والإرشاد للمريدين حتى وصلوا إلى معرفة الله تعالى بالطريقة المشروعة.

من البيان المذكور، كان الباحث أراد أن يعرف عن مفهوم الشيخ في الطريقة القادرية والنقشبندية العثمانية عند أحمد أسراري الإسحاقى، كيف أراه عن تنظيم الشيخ المرشد في هذه الطريقة. وأراد الباحث الكشف عن مفهوم الشيخ في الطريقة القادرية والنقشبندية العثمانية عند أحمد أسراري الإسحاقى.

إن هذا البحث بحث مكتبي، واستخدم الباحث الدراسة الصوفية. وجمع الحقائق عن حياة أحمد أسراري الإسحاقى من حيث دراسته ومؤلفاته، و لمعرفة مفهوم الشيخ من العلماء والمشايخ الآخرين، وكشف مفهوم الشيخ عند أحمد أسراري الإسحاقى. كان الباحث يستخدم المنهج الوصفي (*Description Method*) والمنهج التحليلي (*Analytical Method*) بمطالعة الكتب المولفة منه وهذه الكتب من المصادر الرئيسية والكتب المولفة من العلماء الآخرين تتعلق بهذا البحث. من هذه الكتب الموجودة بحث عنها الباحث ثم مطالعتها وتحليلها لتناول الحقائق منه.

استنبط الباحث من هذا البحث أن أحمد أسراري الإسحاقى يقول إن الشيخ المرشد هو الإنسان الكامل في الشريعة والطريقة والحقيقة. لعلمه بافات النفوس وأمراضها وأدوائها، ومعرفة بدوائها، وقدرته على شفائها، والقيام بها. كانت مكانة الشيخ المرشد المهمة جدا في الطريقة، ولقب الشيخ ليس بأسهل لجميع الناس لثقالة وظيفته ومسؤوليته الكبيرة. ووضع الشيخ أحمد أسراري الإسحاقى نظما له من حيث شروطه ووظيفاته وشخصيته والخصال لا بد له أن يعتصم بها والخصال لا بد له أن يتعد عنها. والشيخ بجميع الوسائل يربي السالكين، وهو يعرف الأمراض القلبية والروحية والقدرة على مداواتها، إذا المريد ابتعد من جميع الأمراض اتضح عين البصيرة. وإذا كان الشيخ المرشد في المقام الكمال وخالف بعض النظام سقطت مشيخته وبطلت.

هذه الدراسة للكشف عن مفهوم الشيخ في الطريقة القادرية والنقشبندية العثمانية عند أحمد أسراري، ويرجو الباحث من الباحثين القادمين أن يبحثوا الناحية الأخرى عن هذه الدراسة. واعترف الباحث بأن هذا البحث يعيب عن الكمال ولا يخلو من النقصان، وفي حاجة ماسة إلى بحث أدق. ويسأل الباحث الله عز وجل أن يهديه إلى سبيل الرشاد ويوقه لما يحبه ويرضاه لإعلاء كلمته وإقامة شريعته، آمين يا رب العالمين.