

# الباب الأول

## مقدمة

### أ. خلفية البحث

الإنسان هو مخلوق خلقه الله تعالى للعبادة<sup>١</sup> والأنسان أشرف المخلوقات وأكمل في الوجود، لأنّ الله خلقه في أحسن تقويم و يجعل الله خليفة في الأرض<sup>٢</sup>، الخليفة تتكون من السلطة التي يمنحها الله، ويجري واجبة إليه مهمة، وهي آدم عليه السلام وأحفاده، وكذلك المنطقة التي تجري واجبة إليه مهمة وهي الأرض، وفقاً لهدى الله تعالى.<sup>٣</sup>

<sup>١</sup> بين أن مثل بناء هذا العالم وإدخال العالم الإنساني فيه، كمثل سلطان له خزائن فيها أصناف الجواهر، وله كنوز مخفية، وله مهارة في صنع الغرائب، وله معرفة بعجائب فنون لا تعد وبغرائب علوم لا تحد. فأراد ذلك الملك أن يظهر على رؤوس الأشهاد حشمة سلطنته وشعشعة ثروته وخوارق صنعته وغرائب معرفته، أي أن يشهد كماله وجلاله المعنوية بالوجهين، بنظره، ونظر غيره. سورة الذاريات: ٥٦، انظر أيضاً في بديع الزمان النورسي، المشتوى العربي النوري، (ترجمة إحسان قاسم الصالحي)، (القاهرة: دار سوزل للنشر، ٢٠١١) الطبعة السادسة، ص ٣٧٢.

<sup>٢</sup> معنى الخليفة هنا أنه أبدلكم في الأرض منهم فجعلكم خلفاء بعدهم ومن ذلك قبل للسلطان الأعظم: خليفة، لأن خلف الذي كان قبله، فقام بالأمر مقامه، فكان منه خلفاً، يقال منه: خلف الخليفة بخلف خلافة وخليفة. أي خلفاً يختلف بعضهم بعضاً، وهم ولد آدم الذين يختلفون أباهم آدم، يختلف كل قرن منهم القرن الذي سلف قبله. انظر إلى أبي جعفر محمد بن جرير الطبرى، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، (بيروت- لبنان: دار الفكر، ٢٠٠٥م)، ص ٢٦٣-٢٦٤.

<sup>٣</sup> M.Quraish Shihab, *Tafsir al-Mishbah*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002), Vol 1, p. 173.

أما الإنسان منحه الله أنواع قدرات فيقدر على إبتكار والتعلم والتفلسف والتدبر. بهذه كلها يصبح الإنسان المخلوق المتفوق. يمكن للإنسان أن يرقى جميع قدراته للوصول إلى أرقى درجة والسعادة في الحياة الدنيا والأخروية. لكل فرد من أفراد الإنسان فرصة متساوية في الحصول على درجة السعادة والكمال، لكن لم يحصل عليها أحد إلا الذي يجهد ويبتكر ويوسّس على فلسفة الحياة العقلية والعبودية.<sup>٤</sup>

الأخلاق الإسلامية هي المادي الشامل، تؤدي إلى الغاية خلقه في هذا العالم حيث يكون الإنسان المخلوق المتفضل وأشرف مرتبة. وسخر الله العالم لمصلحة الإنسان للحصول على الغاية والكمال. الكمال هو الدرجة المتقدمة بالمبادئ العظيمة، أما الأخلاق معراج النفس إلى طبقة الكريمة. ومن كمال الإنسان هو التخلق بالأخلاق الكريمة وإصلاح النفس والابتعاد عن السيئات والمخبيثات ويتصرف الإنسان في جميع أحواله بمقتضى فطرته ويتجنب عن التصرفات الدينية.<sup>٥</sup> أن الأخلاق في الإسلام قد رُزِّزَ من خدمة العبد إلى الله باتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم جيداً وصالحاً. جميع الصفات، الفكريات، والأخلاقيات التي يتعدى من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم أنه لا

انظر أيضاً في كتاب الدكتور حكمت بن بشير بن ياسين، *التفسير الصحيح: موسوعة الصحيح المسبور من التفسير بالتأثر*، (المدينة المنورة: دار المأثر، ١٩٩٩)، المجلد الأول، ص ١٣٣.

<sup>4</sup> Drs. Hj. Marlina Irwanti Poernomo, *Setiap orang mencari alamnya*, Cet.II, (Bogor: Cahaya, 2003), p. 139.

<sup>5</sup> Syahid Dastaghib, *Menuju kesempurnaan diri; wacana seputar akhlak Islam*, terjemahan dari: Al-Akhlaq Al-Islamiyah. Cet I (Jakarta: Lentera, 2003), p. 15

يعتبر مواقف الأخلاق. كانت عائشة رضي الله عنها يُسأل عن أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم قالت: "أخلاق رسول الله هو القرآن". لأن ذلك، يجعله قدوة.

ولكن كثير من الناس من يقتنع بدينه الإسلام من غير الاهتمام نحو إيمانه والتعاليم الإسلامية. ولن يحصل الإنسان على الدرجة الكمال إلا بالتمسك بالإيمان المبين نحو التعاليم الإسلامية وتحقيقه في أعماله اليومية.<sup>٦</sup>

ومع ذلك، فإن الظاهرة الموجودة، كثير من الناس الذين يتهمون قواعد الإسلام. وأن الحياة ليست موجهة والتركيز على الله. العديد من الإختلاص، أعمال الشغب والضلال والعصيان والسفاهة والشرك والفسق في كل مكان، حتى أئم لا يدركون أنهم قد انتهكوا في الإسلام، مما يجعل له باعتباره الرجل الذي هو في أدنى ممكن.<sup>٧</sup>

طوال تاريخ البشرية كانت الأخلاق تكون أصل الموضوع دائماً. لأن في الأسس، التكلم عن الأخلاق تتعلق دائماً بمسألة سلوك البشري وتكون المشكلة الرئيسية البشرية

<sup>6</sup> Syekh Nashir Makarim asy Syirazi, *Manusia-manusia Langit; Panduan menjadi orang yang benar-benar beriman*, Terjemahan dari: The Characteristics Of the True Believer. Cet-1. (Jakarta: Pustaka Zahra, 2004), p.5

<sup>7</sup> بدیع الزمان التورسي، الكلمات، (ترجمة إحسان قاسم الصالحي)، (القاهرة: دار سوزير للنشر، ٢٠١١) الطبعة السادسة، ص ٧٤٠

خصوصاً في سياق إنشاء الحضارة. سلوك البشري المباشر أم غير المباشر تكون معياراً لتحديد أعمالهم أو المواقف. قضية أخلاقية معقولة يفترض أن يرتبط دائماً مع القضايا الاجتماعية، لأن الأخلاق أصبح رمزاً لحضارة الأمة.

إن للأخلاق الفاضلة أهمية عظمى في حياة الإنسان، سواء بالنسبة له أو بالنسبة للمجتمع الذي يعيش فيه.<sup>٨</sup> أهمية تفوق الحاجة في الطعام والشراب وذلك أنه بهذه الأخلاق يعيش حياته السعيدة في الدنيا وينال الأجر العظيم في الآخرة. وإن الإنسان بدون مكارم الأخلاق يصبح عدم الخير والفائدة وكثير الشر والضرر ولا حول ولا قوة إلا بالله، ومحاسن الأخلاق في الإسلام مكانة فريدة لم تكن في دين من الأديان.

لذلك، حاول الباحث لتقديم هذه الورقة عن التفاهم بين البشر الذي لا يزال تماماً مثل ذلك، وانتهكت باعتباره خليفة الله في الأرض. وهذا العصر الحديث، هناك مفكراً، وكذلك الصوفي العظيم للقرن الـ٢٠ في تركياً منذ أيام كمال التلوق، وهو بديع الزمان سعيد النورسي.<sup>٩</sup> النورسي يحاول تفسير كلمة التوحيد تلخيصها في كلمة

<sup>٨</sup> الأستاذ محمد بدر الدين شهير، *فلسفة الأخلاق دراسة تحليلية في مذهب ابن مسكويه*، (فونورووكو، جامعة دار السلام الإسلامية كونكور، ٢٠١٣)، ص. ١٠-٢.

<sup>٩</sup> مجدد الإسلام والصوفي في تركيا، ولد من المتزوج بالإسلام، هما مرتضى ونورية. ولد سنة ١٨٧٧ في قرية نورس، تركيا. انظر في بديع الزمان النورسي، *سيرة ذاتية*، (ترجمة إحسان قاسم الصالحي)، (القاهرة: دار سوزر للنشر، ٢٠١١) الطبعة السادسة، ص ٤٦.

"لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ"١٠ حَقٌ يَصْلُ بِهِ تَجْمِيعُ سَتَةِ أَلْفٍ مِنَ الصَّفَحَاتِ فِي كِتَابِهِ الْمُضْخَمِ: رِسَالَةُ النُّورِ.

كَمَا بَيَّنَ سَعِيدُ النُّورِسِيُّ أَنَّ الْإِنْسَانَ قَدْ خَلَقَ بِأَفْضَلِ مِنَ الْمُخْلَقَاتِ،<sup>١١</sup> وَالَّذِي يُفْرِقُ جَيْدَةً أَوْ لَا يَتَمَكَّنُ تَحْدِيدُهَا مِنْ قَبْلِ كِيفِ يَتَمَّ ذَلِكُ مَعَ اللَّهِ، وَذَلِكُ لِتَحْقِيقِ الْإِنْسَانِ أَعْلَى عَلَيْنِ لَيْسَ عَلَى مَرْحَلَةِ أَسْفَلِ سَافِلِينَ. مِنْ هَذَا، النُّورِسِيُّ لِدِيهِ فِكْرَةٌ عَنْ كِيفِ يُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ تَصُلَّ إِلَى مَرْحَلَةِ أَعْلَى عَلَيْنِ، وَكِيفُ اِنْتِباَهِ إِلَى بَنَاءِ الْإِنْسَانِ مِنْ خَلَالِ فَهْمِ عَلَاقَتِهِ مَعَ اللَّهِ وَعَلَاقَتِهِ مَعَ زَمَلَائِهِ الْبَشَرِ،<sup>١٢</sup> وَسُعِيَ الْبَاحِثُ إِلَى دراسةِ النُّورِسِيِّ مِنَ التَّفْكِيرِ فِي أَحْسَنِ الْإِنْسَانِ لَهُ.

## بـ. تحديد المسألة

---

<sup>١٠</sup> كَلْمَةُ "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ" هُوَ الَّذِي دَلَّ عَلَى وجوبِ وُجُودِ اللَّهِ، وَدَلَّ عَلَى أَوْصَافِ كَمَالِهِ، وَشَهَدَ عَلَى أَنَّهُ وَاحِدٌ وَشَهَدَ عَلَى وَحْدَانِيَّتِهِ، وَأَوْصَافِهِ الْجَلِيلَةِ وَشَؤُونِ الْرِّبَانِيَّةِ، سَوَاءً أَكَانَ وَجْهُ الدَّلَائِلِ فِي الْعَالَمِ الْأَصْغَرِ أَوِ الْأَكْبَرِ، أَيِّ فِي الْإِنْسَانِ أَوِ الْكَوْنِ، انْظُرْ بَدِيعَ الزَّمَانِ النُّورِسِيَّ، *الْمُشْتَوِيُّ الْعَرَبِيُّ النُّورِسِيُّ*،... ص ١٢٠، بَدِيعُ الزَّمَانِ النُّورِسِيُّ، *الْكَلِمَاتُ*،... ص ٧٦٧.

<sup>١١</sup> بَدِيعُ الزَّمَانِ النُّورِسِيُّ، *صِيقْلُ الْإِسْلَامِ*، (تَرْجِمَةُ إِحْسَانِ قَاسِمِ الصَّالِحِي)، (الْقَاهِرَةُ: دَارُ سُوزِلِرِ لِلشَّرْقِ)، ص ٤٧٣. انْظُرْ أَيْضًا فِي بَدِيعِ الزَّمَانِ النُّورِسِيِّ، *الْخُطْبَةُ الشَّامِلَةُ: صَخْرَةُ الْحَيَاةِ فِي مَوَاتِ أَمَّةٍ*، (تَرْجِمَةُ إِحْسَانِ قَاسِمِ الصَّالِحِي)، (الْقَاهِرَةُ: دَارُ سُوزِلِرِ لِلشَّرْقِ)، ٢٠٠٩، ص ٤٦. الطَّبْعَةُ السَّادِسَةُ، ٢٠١١.

<sup>١٢</sup> Sukran Vahide, *Biografi Intelektual Bediuzzaman Said Nursi*, (Jakarta, Anatolia: Fajar Interpratama Offset, Cetakan 1, Mei, 2007), p. 394.

ليكون هذا البحث مركزاً ولا ينحرف عن هدفه المرجوا، فحدد الباحث بحثه فيما يأتي: كيف تركز بديع الزمان سعيد النورسي في مفهوم الإنسان الكامل من ناحية الأخلاق وكيف رأى بديع الزمان سعيد النورسي عن طريقة الإنسان أن يحصل على السعادة؟

### ج. أهداف البحث

أما المدف الذي يريد الباحث حصوله في بحث هذه المسألة فهو:

- ١ الكشف عن مفهوم الإنسان عند بديع الزمان سعيد النورسي.
- ٢ الكشف عن مفهوم الإنسان الكامل عند بديع الزمان سعيد النورسي من ناحية الأخلاق.
- ٣ الكشف عن طريقة الإنسان للحصول إلى السعادة.

### د. أهمية البحث

يرجو الباحث بعد إتمام كتابة هذا البحث من أن تأتي المنافع منها:

- ١ إثراء العلوم الإسلامية للمجتمع الإسلامية، خاصة عن فكرة بديع الزمان سعيد النورسي في مفهوم الإنسان الكامل.

- ٢ كشف مفهوم الانسان الكامل عند بديع الزمان سعيد النورسي.
- ٣ إثراء الشورة العلمية للطلاب وطالبات في معرفة الانسان الكامل عند النورسي.
- ٤ ليكون مرجعاً نافعاً لجميع طلاب وطالبات قسم العقيدة كلية أصول الدين بجامعة دار السلام خاصة ولجامعة أخرى عامة.

#### هـ. البحوث السابقة

رأى الباحث أن دراسة بديع الزمان سعيد النورسي سبق عليها الدراسة من قبل، أخذ الباحث جزءاً من البحوث العلمية السابقة تمايل هذه الدراسة، منها:

- ١ بحث جامعي للحصول على درجة ماجستير في قسم الدراسة الدينية والفلسفة الإسلامية. جامعة الإسلامية الحكومية يوجياكارتا سنة ٢٠٠٧ تحت الموضوع "وجود الله عند سعيد النورسي ونقده على ماديه الغربية"، كتبه Zaprulkhan، رقم دفتر القيد ٠٥٢١٢٤٤٩ ، بين الباحث بحثه أنَّ الإله عند النورسي لا يقدر الفهم عن العقل الانسان، ولا يفارق بعضها بعض. كمال الإله عند النورسي يمثل عن جميع صورة من العلم، إما من صفاتيه أو أسمائه أو جميع حركاته وقدرته حتى لا يصل الانسان بعقلهم. في

هذه الرسالة قد بين الباحث بحثه عن وجود الله عند سعيد النورسي ونقده على مادية الغريبة.

-٢- الرسالة الجامعية على درجة الطبقة الأولى في كلية أصول الدين جامعة دار السلام الإسلامية التي كتبه أرديانتو شاه فوترا، رقم دفتر القيد ٢٩٠٢٠٢٧١٧٩ بالعنوان "الإنسان الكامل عند عبد الكريم الجيلي"

بين الباحث بحثه أنه يستخدم في هذا البحث منهجين هما المنهج الوصفي والمنهج التحليلي من حيث بدأ بوصف الفكرة الرئيسية عن الإنسان الكامل عند عبد الكريم الجيلي ثم المناقشة مع آراء الصوفية الآخرين وذلك على قدر الإمكان ثم الاستنتاج أو الاستنباط. وذلك هناك الطرق التي يحمل الإنسان إلى تلك غاية الإنسان الكامل ليبلغ الإنسان إلى تلك الدرجة أو المقام لابد عليهم برؤية البدن والنفس كاملاً، بالتوبة، الإنابة، الرهد، التوكل، ورياضة أخرى، هنا هي ذه المقامات التي يسيرها الإنسان للوصول إلى الدرجة الكامل.

-٣- محمد زيدين بن مت، ٢٠٠٢، في رسالته تحت الموضوع "بديع الزمان سعيد النورسي: تاريخ النضال والفكر" في هذه الرسالة قد بين عن النضال وأفكار سعيد النورسي على دفع إعداد الإسلام ، مثلًا الإلحادية، الشيوعية و

تعددية. في باب الآخر بين هذه الرسالة عن الاتحاد بين الشرق والغرب

والشمال والجنوب الذي يجلب دواء للمسلمين الذين ناقصوا الإيمان.

٤- الرسالة الجامعية على درجة الطبقة الأولى في كلية أصول الدين جامعة دار

السلام الإسلامية التي كتبه ديديك هاريونو، رقم دفتر القيد

٢١٠٢٠١٣٧٥٨ بالعنوان "الإنسان الكامل عند مرتضى مطهري" بين

الباحث بحثه على أنه يستخدم بحثه بطريقة الوصفية الخليلية، ونتيجة هذا

البحث على أن الإنسان الكامل هو الذي يكون أسوة حسنة لغيره كريماً في

الأخلاق وهو جزء من مجتمعه وبيئته وله نفس الشريفة والصادفة لا تخلو

علاقته مع خالقه.

## و. الإطار النظري للبحث

زمان الآن ظهر من الناس الذين يتهمون قواعد الإسلام، وهم من أعمال

الشغب والضلاله والعصيان والشرك والسفاهة و الفسق في كل مكان، حتى أئم لا

يدركون إشهاراً كهذا في الإسلام، مما يجعل له باعتباره الرجل الذي هو في أدنى ممكناً.<sup>١٣</sup>

---

<sup>١٣</sup> بدیع الزمان التورسي، الكلمات...، ص ٧٤٠

رأى ذلك على أنَّ الإنسان هو كائن الحي خلق الله من طين، يأكل ويشرب ويتنفس ويتحرك ويقدر على تنظيم الواجبات في الحياة لسد حاجته، الحيوانات والنباتات كلها من أنواع المخلوقات في هذه الدنيا، والإنسان أشرف وأكمل المخلوقات في الوجود، لأنَّ الله خلقه في أحسن تقويم.

والإنسان الكامل عند الصوفية المسلمين هو أعلى مسامات التمكين التي يمكن أن يصل إليها السالك لطريق الله إذا داوم على سلوكه حتى تدركه العناية الإلهية، فيتصل بطبع الكمال، فإذا وصل الصوفي إلى هذه الدرجة العالية، كانت نفسه هي النفس الكاملة، وكان نور الحق تعالى هو العين التي يرى بها، فينظر آنذاك بنور الله.<sup>١٤</sup>

عند ابن عري إنَّ الإنسان الكامل مظهر رب الكامل الشامل بصفات الله وأسمائه. واختيار الله الإنسان لأنَّه عنده المميزات والتفضلات من الآخر أو أنه من أحسن تقويم. يقال ذلك لأنَّه هو مخلوق قابل بصفات الله وأسمائه. وفي حقيقته بأنَّ الإنسان يقدرون للحصول إلى أحسن مقام حتى درجة الكمال.<sup>١٥</sup>

<sup>١٤</sup> يوسف زيدان، عبد الكريم الجيلي فيلسوف الصوفية، القاهرة: دار الشروق ٢٠٠٩، ١١١

<sup>١٥</sup> محمود الغراب، شرح فصوص الحكم، (دمشق: طبعة المحفوظة ٤٠٥٥)، ص. ٢٤

عند الجيلي إنّ الإنسان الكامل لابد هناك الطرق التي يحمل الإنسان إلى تلك غاية الإنسان الكامل، هو لابد عليهم برياضة البدن والنفس كاملاً، بالتوبة، الإنابة، الزهد، التوكل، ورياضة أخرى، ها هي ذه المقامات التي يسيرها الإنسان للوصول إلى الدرجة الكامل.

فإنّ الإنسان الكامل عند مسكونيه هو يجب على العاقل أن يعرف ما ابتنى به الإنسان من هذه النقصانات التي في جسمه، وحاجته الضرورية إلى إزالتها وتكليلها: إما بالغذاء الذي يحفظ اعتدال مزاجه وقوام حياته، فينال منها قدر الضرورة في كماله، ولا يطلب اللذة بعينها بل قوام الحياة الذي تتبعه اللذة، وإما باللباس الذي يدفع به أذى الحر والبرد ويستر العورة، وإما بالجماع الذي يحفظ نوعه وتبقى به صورته، أعني طلب النسل، فإن تجاوز ذلك فبقدر مالا يخرج عن السنة العورة، فالكمال الذي يتحققه اشتباك النفس بالبدن والتحاقها بالرفيق الأعلى.<sup>١٦</sup>

---

<sup>١٦</sup> د. مصطفى عشوي، الإنسان والكمال في فكر مسكونيه، (دون مكان، مؤسسة العلوم النفسية

العربية، ٢٠١٥)، ص. ١٠

والإنسان الكامل عند ابن تيمية هو الذي ساد العالم في الكمال هو محمد صلى

الله عليه وسلم سيد الناس يوم القيمة.<sup>١٧</sup>

ومن أجل تحسين الباحث في بحثه فلا بد من أن يسلك الباحث المنهج اللائق

لبحثه، وذلك بالدراسة الصوفية (*Sufistical Approach*),<sup>١٨</sup> فيها الدراسة التي يكشف

الباحث عن الإنسان الكامل عند بديع الزمان سعيد النورسي و بالمقارنة والمناقشة مع

آراء العلماء الصوفيين الآخرين حتى يكون أحسن وأجود مما أمل الباحث.

### ز. منهج البحث

ويحتوي فيه فصلان الأول مصادر البحث والثاني منهج البحث.

#### الأول: مصادر البحث

وهذه المصادر انقسمت إلى قسمين، هما رئيسية وثانوية.

##### أ- المصادر الرئيسية

---

<sup>١٧</sup> محمود غراب، الرد على ابن تيمية من كلام الشيخ الأكبر محى الدين ابن العربي ؛ شرح كلمات الصوفية من كلام الشيخ الأكبر محى الدين بن العربي، الجزء الثالث (جامعة كاليفورنيا: ٢٠٠٦)،

ص. ٣٢١

<sup>١٨</sup> Abudin Nata, *Metodologi Studi Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009), p. 289

فالمصادر الرئيسية هي الكتب التي وضعها النورسي نفسه<sup>١٩</sup> منها :

- ١- المنشوي العربي النوري، تأليف بديع الزمان سعيد النورسي، (ترجمة إحسان قاسم الصالحي)، بين عن مفهوم الإنسان، سحايا الإنسان، وجdan الإنسان، مزايا الإنسان، مميزات الإنسان، ووظائف الإنسان حتى يكون هذا المفهوم بالإنسان الكامل.
  - ٢- الكلمات، تأليف بديع الزمان سعيد النورسي، (ترجمة إحسان قاسم الصالحي)، بين حصول الغاية من الإنسان الكامل هو سعادة الإنسان، وبيان الإيمان بالآخرة.
  - ٣- المكتوبات، تأليف بديع الزمان سعيد النورسي، (ترجمة إحسان قاسم الصالحي).
- ب- المصادر الثانوية

أما كتب أخرى يستخدمها الباحث كمصادر ثانوية هي الكتب التي تتعلق بموضوع البحث يعني المصادر التي يمكن الاعتماد عليها بعد تقدير معلوماتها،<sup>٢٠</sup> منها:

---

<sup>١٩</sup> حلبي محمد فودة وعبد الرحمن صالح عبد الله، المرشد في كتابة الأبحاث، (عمان: دار الفكر، ١٩٩٢)، ص .٧٣

## ١ - نظرة عامة عن حياة بديع الزمان سعيد النورسي، تأليف إحسان قاسم

الصالحي، القاهرة: دار سوزلر للنشر، سنة ٢٠١٠، الطبعة الأولى.

- 2- *Biografi Intelektual Bediuzzaman Said Nursi*, Sukran Vahide, (Jakarta: Anatolia, , Mei 2007) Cetakan ke -1.

## ٢ - منهج البحث

يسهل الباحث على بحثه العلمي ولأجل التعمق والتوفير في الفهم حتى يحصل الباحث على النتائج والنقط عن مفهوم الإنسان عند بديع الزمان سعيد النورسي. استخدم الباحث في هذا البحث دراسة مكتبية، هي التي يقصد بها جمع المعلومات والبيان باستخدام مختلفة المواد في المكتبة<sup>٢١</sup> و بمطالعة كتاب رسائل النور الذي يكون مصدر البحث الرئيسي، وجعل كتب الأخرى مناقشة لآراء النوسي وآرائهم في مفهوم الإنسان. و استخدام الباحث البيانات الداعمة، هي الكتابات المتعلقة ببديع الزمان

<sup>٢٠</sup> نفس المرجع، ص ٧٣.

<sup>21</sup> Mardalis, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, cet. 2, 1993), p.28

سعيد النورسي، وأجرى الباحث الانتخابات وتحليل هذه البيانات<sup>٢٢</sup>. ويشير الباحث في بحثه عن نظرية النورسي في مفهوم الإنسان على منهج الوصفي التحليلي، وهذا المنهج المناسب و معالق بهذا البحث.

فالمنهج الوصفي (*Descriptive Method*)، هو منهج البحث العلمي الذي يكون علمية لجميع المعطيات والحقائق ترتيبها وتحليلها نموذجيا للحصول إلى الاستنباط،<sup>٢٣</sup> وتساعد الباحث على الوصول إلى استنتاجات وتعليمات تساعدنا في تطور الواقع الذي ندرسـه.<sup>٢٤</sup> ذلك لكشف تناسب آراء بديع الزمان سعيد النورسي في مفهوم الإنسان.

<sup>٢٢</sup> د. رحيم يونس كرو العزاوي، مقدمة في منهج البحث العلمي، (عمان: دار دجلة، ٢٠٠٧) الطبعة الأولى، ص. ٥١. انظر أيضا في:

Anton Bakker& Ahmad Charris Zubair, *Metodologi Penelitian Filsafat*, (Jakarta: Pustaka Pelajar), p. 62

<sup>٢٣</sup> د. رحيم يونس كرو العزاوي، المرجع السابق،... ص. ٩٧، انظر أيضا في : Winarto Surachmad, *Pengantar Penelitian Dasar dan Teknik*, (Bandung: Tarisito, 1990), p. 139. انظر أيضا في :

Syahir Harahap, *Metodologi Studi Tokoh Pemikiran Islam*, Cet. 1 (Jakarta: Istiqomah Mulya, 2006), p. 57-58. Lihat juga: Moh. Nasir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, cet. III, 1988), p.63.

<sup>٢٤</sup> ذوقان عبيادات، عبد الرحمن عدس و كايد عبد الحق، البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه، (عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٨)، ص ٢٢٤. انظر أيضا في : د. رحيم يونس كرو العزاوي، المرجع السابق،... ص. ٩٧.

واستخدم الباحث أيضاً المنهج التحليلي (*Analytical Method*), وهو عرض الفكرة الرئيسية ثم بيانها ومناقشتها بعد ذلك<sup>٢٥</sup> عن فكرة الرئيسية وتحليلها مع المقارنة بالفكرة الرئيسية الأخرى المناسبة بالموضوع.<sup>٢٦</sup> ويبدأ الباحث في وصف الفكرة الرئيسية في مفهوم الإنسان لبديع الزمان سعيد النورسي، وفي الأخير تحليل هذا البحث عن الصلة بينها وبين آراء الأئمة الصوفية غير بديع الزمان سعيد النورسي.

#### خ. خطة كتابة البحث

وبقي هنا أن ينطوي الباحث إلى طريقته في هذا البحث، فلتيسير الحصول على الأهداف المطروحة وبلغ الأفكار في كتابة هذا البحث، قسم الباحث بحثه إلى أربعة أبواب:

الباب الأول: يحتوى على مقدمة البحث وهى القسم الذى يبين فيه محتويات البحث على الوجه العام، وذلك يتضمن على خلفية البحث، وتحديد المسألة و هدف

---

<sup>٢٥</sup> منموعة قاسم، المنطق الحديث، (دون المطبعة، دون المكان)، ص. ٣٨١

<sup>٢٦</sup> Jujun Suriasumantri, *Klasifikasi Ilmu dan Paradigma Penelitian Keagamaan*, (Bandung: Nuansa, 1998), p. 35.

البحث وأهمية البحث والبحوث السابقة والإطار النظري للبحث ومنهج البحث وخطة كتابة البحث.

ثم يعرض الباحث إلى الباب الثاني، فيه فصلان الفصل الأول يحتوي على : ترجمة حياة بديع الزمان سعيد النورسي، وهي تحتوي على سعيد القديم: مولده ونشأته، هويته الشخصية، أسرته، نسبه، خطواته الأولى نحو العلم، خطواته الأولى نحو العلم. ثم تحتوي على سعيد الجديد. ثم تحتوي على سعيد الثالث. وهذا الفصل لمعرفة كيف حياة بديع الزمان سعيد النورسي وما الأمور التي يؤثر فكرته في دراسة التصوف. والفصل الثاني يحتوي على: تعريف الإنسان الكامل الذي يحتوى على نظرية عامة في الإنسان الكامل، ثم مفهوم الإنسان الكامل عند بعض العلماء الصوفيين. وهذا الفصل ليحلل ولمعرفة كيف و موقفه الإنسان الكامل في استخدام عن هذا العم.

ثم حاول الباحث في الباب الثالث تحقيق عن الغرض الذي وضعه الباحث، فيبحث عن فكرة النورسي في الإنسان. فجعل الباحث إلى ثلاثة فصول: الفصل الأول: مفهوم الإنسان، سجaiya الإنسان، وجدان الإنسان، مزايا الإنسان، مميزات الإنسان، وظائف الإنسان، الفصل الثاني: خلق الإنسان كأحسن تقويم. الفصل الثالث: الغاية من الإنسان الكامل ، يحتوي على بيان سعادة الإنسان، الإيمان بالآخرة يحقق سعادة

الدنيا، والعبادة سعادة عظمى. وعقب التبيان بمفهوم الإنسان الكامل فوصول إلى غاية السعادة فجدير بنا استخراج النقط الأهم من هذا الوصول وهي الطريقة إلى أحسن تقويم والوصول إلى السعادة.

وفي نهاية المطاف، استنتاج الباحث فوصل إلى نهاية وإنتمام البحث في الباب الرابع بمحاتمة التي تحتوي على نتائج البحث ثم التوصيات والاختتام.