

PAPER NAME

**Pelaksanaan Pembelajaran Muthola'ah K
elas 2 KMI Pondok Modern**

WORD COUNT

1844 Words

CHARACTER COUNT

11777 Characters

PAGE COUNT

5 Pages

FILE SIZE

205.9KB

SUBMISSION DATE

Dec 19, 2023 10:09 AM GMT+7

REPORT DATE

Dec 19, 2023 10:10 AM GMT+7

● **19% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- Crossref Posted Content database
- 19% Submitted Works database

● **Excluded from Similarity Report**

- Internet database
- Publications database
- Crossref database
- Bibliographic material
- Quoted material
- Cited material
- Manually excluded sources

Pelaksanaan Pembelajaran Muthola'ah Kelas 2 KMI Pondok Modern Nurussalam Sidogede ditinjau dari Penerapan *Snowball Throwing*

Fitri Setyo Rini¹, Ifa Rodifah Nur², Nur Fera Khalifah³, Afni Nurwardah⁴

Universitas Darussalam Gontor
nurferakhalifah@gmail.com

Abstrak: Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman santriwati terhadap materi Mutholah serta kurangnya guru dalam pemanfaatan strategi pembelajaran yang menarik. Adapun tujuan dari pembelajaran Muthola'ah adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca santriwati. Adapun strategi Snowball Throwing sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan guru untuk menjadikan pembelajaran Muthola'ah lebih menarik sehingga dapat meningkatkan kepahaman dan kerampilan membaca santriwati. Tujuan dari penelitian ini ialah mengetahui efektifitas pembelajaran Muthola'ah dengan menggunakan strategi Snowball Throwing pada materi Muthola'ah di kelas 2 KMI Pondok Modern Nurussalam. Dimana jumlah sebanyak 22 santriwati. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif dengan metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara tes dan dokumentasi. Adapun hasil tes sebalum diterapkannya strategi Snowball Throwing adalah 3,3 sedangkan untuk hasil setelah diterapkannya strategi tersebut adalah 5,3.

Kata Kunci: *Muthola'ah, Snowball Throwing*

Abstract This research is motivated by the lack of understanding of female students on the Mutholah material and the lack of teachers in the use of interesting learning strategies. The purpose of learning Muthola'ah is to improve the reading skills of female students. The Snowball Throwing strategy is an alternative that can be used by teachers to make Muthola'ah learning more interesting so that it can improve students' understanding and reading skills. The purpose of this study was to determine the effectiveness of Muthola'ah learning by using the Snowball Throwing strategy on Muthola'ah material in class 2 KMI Pondok Modern Nurussalam. Where there are 22 students. This research is a qualitative field research with data collection methods using observation, interview tests and documentation. The test results before the implementation of the Snowball Throwing strategy were 3.3, while the results after the implementation of the strategy were 5.3.

Keyword: *Muthola'ah, Snowball Throwing*

1. Pendahuluan

Keberhasilan dalam proses belajar dan mengajar dipengaruhi oleh banyak faktor, antara lain peran guru sebagai fasilitator dan motivator, sarana dan prasarana yang digunakan, serta adanya minat dari siswa itu sendiri.¹ Guru sebagai motivator yang dapat memberi motivasi kepada siswa agar mereka dapat melakukan kegiatan

¹⁴ Afifatu Rohmawati, 'Efektivitas Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 9, No. 1 (2017). P. 15.

belajar mengajar sesuai dengan tujuan belajar yang sudah diterapkan dalam kurikulum.

Sedangkan peran guru sebagai fasilitator adalah memberikan fasilitas siswa agar dapat belajar dengan mendayagunakan potensi yang sudah mereka miliki. Guru dapat memberikan fasilitas siswa antara lain dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan memberikan bimbingan pada saat kegiatan belajar.² Pemilihan strategi yang tepat dan sesuai dengan materi akan membuat siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran dan dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar.³

Pada pelajaran Muthala'ah ini mengharuskan kepada setiap siswa untuk faham dengan isi materi yang berisi menggunakan teks bahasa Arab sedangkan setiap individu memiliki kadar kecerdasan yang berbeda. Salah satu alternatif untuk mengatasi masalah keberhasilan dalam proses belajar dan mengajar khususnya di pelajaran Muthala'ah dengan menerapkan strategi pembelajaran kooperatif yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Strategi *Cooperative Learning* dapat digunakan di setiap mata pelajaran. Strategi *Cooperative Learning* menuntut siswa untuk dapat bekerjasama dengan sesamanya melalui belajar kelompok, saling berbagi informasi terkait pembelajaran, sehingga pembelajaran yang mulanya *teacher center* menjadi *students center* yang menyenangkan. Tipe *Cooperative Learning* yang sesuai dengan karakteristik siswa yang sesuai dengan tema pelajaran Muthala'ah adalah strategi *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing*. *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* adalah strategi lebih efektif, karena siswa akan berlatih untuk mengemukakan gagasan dan melibatkan siswa secara aktif baik secara fisik maupun mental dalam pembelajaran, bekerja sama dengan sesama siswa dalam tugas-tugas terstruktur dan saling berinteraksi satu sama lain. Melalui Strategi *Snowball Throwing* siswa diharapkan dapat berfikir kerja sama untuk saling bertukar pendapat agar setiap individu faham dengan materi yang dijelaskan.⁴

Strategi *Snowball Throwing* adalah suatu cara penyajian bahan pelajaran dimana murid dibentuk dalam beberapa kelompok dipilih ketua kelompoknya untuk mendapat tugas dari guru lalu masing-masing murid membuat pertanyaan yang dibentuk seperti bola (kertas pertanyaan) kemudian dilempar ke murid lain yang masing-masing murid menjawab pertanyaan dari bola yang diperoleh.⁵ Strategi pembelajaran *Snowball Throwing* merupakan strategi pembelajaran tipe kooperatif yang dapat melatih kemampuan komunikasi siswa. Kegiatan melempar bola pertanyaan ini akan membuat kelompok menjadi dinamis, karena kegiatan siswa tidak hanya berpikir, menulis, bertanya, atau berbicara. Akan tetapi mereka juga melakukan aktivitas fisik yaitu menggulung kertas dan melemparkannya pada siswa

² Md Dwi Suria Dkk, Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia', *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 3, No. 1 (2019). P. 90.

³ Emah Hujaemah, Pengaruh Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar', *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 5, No. 1 (2019). P. 23-32.

⁴ Nadila Rizkia Dkk, Metode Pembelajaran Muthala'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiraah Santri Pondok Pesantren Modern Al-Kinayah Jambi', *Jurnal Ad-Dhuha: Pendidikan Bahasa Arab Dan Budaya Islam*, Vol. 2, No. 1 (2021). P. 104.

⁵ Syifa S. Mukrimaa, *Metode Belajar Dan Pembelajaran Plus Aplikasinya* (Bandung: Bumi Siliwangi, 2014). P. 180.

lain. Dengan demikian, tiap anggota kelompok akan mempersiapkan diri karena pada gilirannya mereka harus menjawab pertanyaan dari temannya yang terdapat dalam bola kertas.⁶

2. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat kuantitatif dengan metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara tes dan dokumentasi di KMI Pondok Modern Nurussalam Sidogede Palembang. Populasi dalam penelitian ini yaitu santriwati kelas 2 C KMI Pondok Modern Nurussalam, dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 22 santriwati.

3. Hasil dan Pembahasan

Strategi *Snowball Throwing*

a. Pengertian *Snowball Throwing*

Strategi *Snowball Throwing* merupakan salah satu jenis strategi pembelajaran yang dapat digunakan untuk memberikan konsep pemahaman materi yang sulit kepada siswa serta dapat digunakan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan dan kemampuan siswa dalam materi tersebut.⁷ Pembelajaran *Snowball Throwing* atau sering dikenal dengan *snowballfight* merupakan pembelajaran yang diadopsi pertama kali dari *game* fisik dimana segumpalan salju dilempar dengan maksud memukul orang lain. Strategi ini merupakan pengembangan strategi pembelajaran diskusi dan merupakan bagian dari strategi kooperatif.⁸

b. Tujuan Strategi *Snowball Throwing*

Tujuan strategi *Snowball Throwing* yaitu untuk melatih siswa untuk lebih tanggap menerima pesan dari orang lain, dan menyampaikan pesan tersebut kepada temannya dalam satu kelompok.⁹ Pembelajaran ini bertujuan mengajak siswa untuk berperan aktif menerima pesan dari orang lain dan menyampaikan pesan tersebut kepada temannya dalam satu kelompok.¹⁰

Di samping itu, menciptakan suasana belajar yang rileks, menyenangkan, tidak menonton dan tidak tertekan, sehingga konsep

⁶ Suliswa Dkk, 'Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa', *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, Vol. 2, No. 1 (2017). P. 38.

⁷ Moch. Agus Krisno dan Budiyo, *Sintaks 45, Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)* (Malang: UMM Press, 2016). P. 130.

⁸ Ni Made Sri Rahayu Dkk, 'Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V', *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 5, No. 2 (2017). P. 2-3.

⁹ Ani Rosidah, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS', *Jurnal Cakrawala*, Vol 3. No. 2 (2017). P. 34.

¹⁰ Moch. Agus Krisno dan Budiyo, *Sintaks 45, Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*... P. 131.

tersebut atau prinsip itu mudah dipahami oleh siswa dengan baik dan bertahan lama diingatkan siswa. Selain itu siswa menjadi aktif dan komunikatif, sehingga strategi *Snowball Throwing* sangat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah serta dapat melatih keberanian siswa dalam mengungkapkan masalah dan komunikasinya kepada teman atau guru.¹¹

Alat dan Proses Pembelajaran Muthola'ah Menggunakan Strategi *Snowball Throwing*

Adapun alat yang digunakan dalam prosesnya ialah buku Muthola'ah kelas 2 KMI, Absensi, Kertas, Spidol, Papan Tulis, Penghapus, dan Pena.

Proses Pembelajaran Muthola'ah

- a. Guru membentuk kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi.
- b. Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya.
- c. Kemudian masing-masing siswa diberikan satu lembar kertas kerja untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelas.
- d. Kemudian kertas tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa lainnya selama kurang lebih 15 menit.
- e. Setelah siswa dapat satu bola diberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian.
- f. Evaluasi.¹²

Adapun hasil dari penelitian ini adalah adanya peningkatan nilai pada hasil tes materi Muthola'ah dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 1. Hasil Tes

Nilai Sebelum Penerapan	Nilai Setelah Penerapan
3,3	5,3

Dari hasil nilai di atas menjelaskan bahwa terdapat perbedaan nilai yang signifikan dari sebelum diterapkannya strategi *Snowball Throwing* dengan sesudah diterapkannya. Adapun perbedaan tersebut mencapai 2,0.

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada santriwati kelas 2 KMI Pondok Modern Nurussalam Sidogede Palembang dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran *Snowball Throwing* dapat memudahkan santriwati dalam memahami materi Muthola'ah sehingga

¹¹ Sulasmini Dkk, 'Pengaruh Problem-Based Learning Dengan Metode *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMK Negeri 3 Palu', *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, Vol. 3, No. 1 (2018). P. 30.

¹² Moch. Agus Krisno dan Budiyanto, *Sintaks 45, Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*... P. 131.

meningkatnya hasil belajar santriwati di samping itu ditemukannya juga salah satu strategi yang sesuai untuk diterapkan pada pembelajaran Muthola'ah.

Berdasarkan uraian di atas maka saran yang dapat peneliti berikan yakni dapat dijadikan acuan oleh guru dalam pembelajaran Muthola'ah di KMI Pondok Modern Nurussalam Sidogede Palembang dan semoga dengan diadakannya penelitian ini dapat menambah hazanah ilmu pengetahuan.

Daftar Pustaka

- Budiyanto, Moch. Agus Krisno dan, *Sintaks 45, Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)* (Malang: UMM Press, 2016)
- Md Dwi Suria Dkk, 'Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia', *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 3, No (2019)
- Ni Made Sri Rahayu Dkk, 'Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V', *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 5, No (2017)
- Sulasmini Dkk, 'Pengaruh Problem-Based Learning Dengan Metode Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMK Negeri 3 Palu', *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, Vol. 3, No (2018)
- Suliswa Dkk, 'Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa', *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, Vol. 2, No (2017)
- Hujaemah, Emah, 'Pengaruh Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar', *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 5, No
- Mukrimaa, Syifa S., *53 Metode Belajar Dan Pembelajaran Plus Aplikasinya* (Bandung: Bumi Siliwangi, 2014)
- Nadila Rizkia, Dkk, 'Metode Pembelajaran Muthala'ah Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiraah Santri Pondok Pesantren Modern Al-Kinayah Jambi', *Jurnal Ad-Dhuha: Pendidikan Bahasa Arab Dan Budaya Islam*, Vol. 2, No (2021)
- Rohmawati, Afifatu, 'Efektivitas Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 9, No (2017)
- Rosidah, Ani, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS', *Jurnal Cakrawala*, Vol 3. No. (2017)

● **19% Overall Similarity**

Top sources found in the following databases:

- Crossref Posted Content database
- 19% Submitted Works database

TOP SOURCES

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara on 2019-12-02 Submitted works	2%
2	IAIN Pekalongan on 2023-11-29 Submitted works	1%
3	Universitas Muria Kudus on 2017-09-19 Submitted works	1%
4	UIN Sunan Gunung Djati Bandung on 2023-12-09 Submitted works	1%
5	Universitas Muria Kudus on 2018-03-12 Submitted works	1%
6	Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-06-16 Submitted works	1%
7	Universitas Negeri Jakarta on 2021-06-30 Submitted works	1%
8	Universitas Pendidikan Ganesha on 2020-07-10 Submitted works	1%
9	Universitas Islam Majapahit on 2022-06-10 Submitted works	<1%

10	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2019-...	<1%
	Submitted works	
11	Universitas Muria Kudus on 2016-08-19	<1%
	Submitted works	
12	Universitas Negeri Jakarta on 2019-01-07	<1%
	Submitted works	
13	Sriwijaya University on 2020-04-14	<1%
	Submitted works	
14	UIN Raden Intan Lampung on 2019-09-03	<1%
	Submitted works	
15	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2018-04-19	<1%
	Submitted works	
16	Universitas Ibn Khaldun on 2018-11-28	<1%
	Submitted works	
17	Universitas Pendidikan Indonesia on 2022-11-28	<1%
	Submitted works	
18	Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-06-09	<1%
	Submitted works	
19	Universitas Sebelas Maret on 2018-02-02	<1%
	Submitted works	
20	Universitas Muria Kudus on 2019-09-18	<1%
	Submitted works	
21	Universitas Pelita Harapan	<1%
	Submitted works	

● Excluded from Similarity Report

- Internet database
- Crossref database
- Quoted material
- Manually excluded sources
- Publications database
- Bibliographic material
- Cited material

EXCLUDED SOURCES

Universitas Muria Kudus on 2016-04-06	18%
Submitted works	
Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2020-09-14	17%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-19	17%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-20	17%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2016-06-13	15%
Submitted works	
UIN Raden Intan Lampung on 2021-04-07	15%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-19	14%
Submitted works	
UIN Raden Intan Lampung on 2021-04-11	14%
Submitted works	
UIN Raden Intan Lampung on 2021-04-09	14%
Submitted works	

UIN Raden Intan Lampung on 2021-04-08	14%
Submitted works	
UIN Raden Intan Lampung on 2021-04-08	14%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2016-07-02	14%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2018-03-15	14%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2018-03-28	14%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2018-03-13	14%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2016-04-29	14%
Submitted works	
Universitas Musamus Merauke on 2023-06-09	14%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2019-03-12	13%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2019-08-07	13%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2018-09-14	13%
Submitted works	
Universitas Negeri Jakarta on 2023-01-10	13%
Submitted works	

Universitas Pamulang on 2023-07-06	13%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2018-07-04	13%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2016-09-01	13%
Submitted works	
UIN Raden Intan Lampung on 2021-11-26	13%
Submitted works	
Universitas Negeri Jakarta on 2020-01-24	12%
Submitted works	
Universitas Riau on 2018-11-09	12%
Submitted works	
Universitas Jember on 2017-05-14	12%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2018-08-21	12%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2018-09-06	12%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2017-09-18	12%
Submitted works	
Universitas Jember on 2017-05-14	12%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2018-09-05	12%
Submitted works	

Universitas Muria Kudus on 2018-09-13	12%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2018-08-16	12%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2016-09-26	12%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2019-09-12	12%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2017-09-15	12%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2018-12-24	12%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2017-08-26	11%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2019-09-11	11%
Submitted works	
Universitas Negeri Jakarta on 2018-08-06	11%
Submitted works	
Universitas Jenderal Soedirman on 2023-10-20	11%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2016-06-13	11%
Submitted works	
Universitas Negeri Makassar on 2013-06-24	11%
Submitted works	

Universitas Negeri Jakarta on 2016-12-02	11%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2016-09-01	11%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2017-03-22	10%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2020-04-10	10%
Submitted works	
Universitas Negeri Jakarta on 2017-06-12	10%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2016-09-22	10%
Submitted works	
Universitas Muhammadiyah Surakarta on 2014-06-11	10%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2016-06-17	9%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2018-03-13	9%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2018-03-12	9%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2016-03-23	9%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-05-31	9%
Submitted works	

Universitas Muria Kudus on 2016-09-06	9%
Submitted works	
Submitted on 1692589935928	9%
Submitted works	
Universitas Merdeka Malang on 2019-11-29	9%
Submitted works	
Universitas Riau on 2018-11-08	9%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2020-08-06	9%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2013-12-09	8%
Submitted works	
Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur II on 2022-08-18	8%
Submitted works	
Universitas Negeri Padang on 2019-05-10	8%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2018-08-18	8%
Submitted works	
Universitas Negeri Padang on 2019-05-10	8%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2018-03-15	8%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2018-09-10	8%
Submitted works	

Universitas Pendidikan Indonesia on 2013-12-23	8%
Submitted works	
Universitas Pamulang on 2023-08-30	8%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2013-12-09	8%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2013-12-09	8%
Submitted works	
Universitas Pamulang on 2023-07-15	7%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2020-08-06	7%
Submitted works	
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara on 2019-10-29	7%
Submitted works	
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara on 2023-01-02	7%
Submitted works	
Kumoh National Institute of Technology Graduate School on 2020-04-18	7%
Submitted works	
Universitas Islam Negeri Raden Fatah on 2019-10-08	6%
Submitted works	
Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2020-02-15	6%
Submitted works	
UIN Raden Intan Lampung on 2021-03-04	6%
Submitted works	

Universitas Muria Kudus on 2018-04-02	5%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-05-23	5%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2019-02-04	5%
Submitted works	
Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2019-10-08	5%
Submitted works	
Universitas Negeri Medan on 2023-11-29	5%
Submitted works	
Universitas Negeri Makassar on 2013-10-10	5%
Submitted works	
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta on 2017-11-05	5%
Submitted works	
University of Malaya on 2020-03-16	5%
Submitted works	
University of Malaya on 2020-04-05	5%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong on 2023-06-18	4%
Submitted works	
Universitas Musamus Merauke on 2023-02-15	4%
Submitted works	
Universitas PGRI Madiun on 2022-04-24	4%
Submitted works	

University of Malaya on 2020-02-05	4%
Submitted works	
University of Malaya on 2020-02-19	4%
Submitted works	
Asia e University on 2023-03-25	4%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2022-06-10	4%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2016-08-05	4%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Ganesha on 2020-07-10	3%
Submitted works	
University of Leicester on 2023-08-10	3%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2022-06-12	3%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2022-06-04	3%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2022-06-14	3%
Submitted works	
Universitas Singaperbangsa Karawang on 2021-07-14	3%
Submitted works	
Universitas Singaperbangsa Karawang on 2021-07-14	3%
Submitted works	

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2021-06-23	3%
Submitted works	
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2021-06-23	3%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2017-06-01	3%
Submitted works	
IAIN Bukit Tinggi on 2021-09-08	3%
Submitted works	
Universitas Negeri Padang on 2021-08-30	3%
Submitted works	
Universitas Muria Kudus on 2020-12-26	3%
Submitted works	
IAIN Kediri on 2023-07-13	2%
Submitted works	
IAIN Purwokerto on 2021-11-23	2%
Submitted works	
IAIN Purwokerto on 2021-11-22	2%
Submitted works	
Universitas Diponegoro on 2015-07-08	2%
Submitted works	
Universitas Diponegoro on 2015-07-08	2%
Submitted works	
Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2022-03-14	2%
Submitted works	

UIN Raden Intan Lampung on 2020-04-05	2%
Submitted works	
UIN Jambi on 2023-09-19	2%
Submitted works	
UIN Raden Intan Lampung on 2021-08-04	2%
Submitted works	
UIN Raden Intan Lampung on 2021-08-03	2%
Submitted works	
Universitas Jambi on 2021-04-17	2%
Submitted works	
Universitas Negeri Jakarta on 2019-01-04	2%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2013-12-20	2%
Submitted works	
Universitas Pelita Harapan	1%
Submitted works	
IAIN Pekalongan on 2023-11-29	1%
Submitted works	
Universitas Negeri Jakarta on 2020-07-04	1%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-06-15	1%
Submitted works	
Universitas Negeri Makassar on 2013-08-21	1%
Submitted works	

UIN Raden Intan Lampung on 2022-04-05	<1%
Submitted works	
<hr/>	
UIN Raden Intan Lampung on 2022-04-04	<1%
Submitted works	
<hr/>	
Universitas Negeri Jakarta on 2017-08-02	<1%
Submitted works	
<hr/>	
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang on 2020-01-05	<1%
Submitted works	
<hr/>	
Udayana University on 2015-12-10	<1%
Submitted works	
<hr/>	
Universitas PGRI Palembang on 2022-07-28	<1%
Submitted works	