

ABSTRAK
KONSEP PEMBELAJARAN DAN BELAJAR AL-QUR'AN MENURUT YUSUF QARDHAWI
(STUDI ANALISIS: KITAB KAIFA NATA'AMAL MA'A AL-QUR'AN)

Zena Uslyfatul Aini
402019118189

Al-Qur'an adalah kitab suci Allah yang di turunkan kepada manusia melalui Nabi Muhammad Saw. Al- Qur'an sendiri adalah pedoman hidup bagi manusia, maka dengan ini Al-Qur'an merupakan sebuah materi awal yang harus ada dalam pembelajaran pada anak karena di dalam Al-Qur'an terdapat unsur tauhid yang mana di unsur tersebut anak mengenal seorang tuhan nya dan sebagai dasar kehidupan anak tersebut, akan tetapi, banyak orang tua yang melalaikan pembelajaran Al-Quran pada anak dan lebih mengedepankan anak dalam belajar ilmu umum terlebih dahulu dari belajar Al-Qur'an sendiri, dan kurang nya perhatian adab di dalam sebuah kegiatan belajar Al-Qur'an, yang hakikat nya para ulama mengatakan adab itu lebih tinggi dari pada ilmu, begitu juga Syekh Yusuf Qardhawi yang membubuhkan adab dalam setiap pembelajaran Al-Qur'an sendiri maka dengan ini menjadikan sebuah konsep pembelajaran dan belajar Al-Qur'an yang beliau cetuskan menjadi konsep pembelajaran dan belajar Al-Qur'an yang lengkap dan kontemporer, karena mencakup pembelajaran dan bagaimana adab di dalam nya.

Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui bagaimana konsep pembelajaran Al-Qur'an menurut Yusuf Qardhawi serta unsur-unsur yang mempengaruhi pembelajaran (2) untuk mengetahui bagaimana konsep belajar menurut Yusuf Qardhawi, serta adab yang harus diperhatikan di dalam belajar .

Dalam membahas permasalahan di atas peneliti menggunakan jenis metode penelitian studi literatur atau *library research* yang mana peneliti mengambil data penelitian ini dengan menggunakan buku yang berjudul Bagaimana berinteraksi dengan Al-Qur'an yang di tulis oleh Yusuf Qardhawi sebagai sumber primer dan penelitian terdahulu yang berkaitan,karya yang di tulis lainnya yang berkaitan dengan konsep pembelajaran dan belajar Al-Qur'an sebagai sumber sekunder nya.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) konsep pembelajaran Al-Qur'an menurut Yusuf Qardhawi beliau lebih mengedepankan hafalan dari pada membaca karena beliau berprinsip bahwa menghafal di waktu kecil seperti mengukir di atas batu dan di takutkan ketika sudah dewasa memiliki banyak amanah dan pekerjaan, dan unsur-unsur yang mendukung sebuah pembelajaran Al-Quran menurut Yusuf Qardhawi yaitu: materi pembelajaran, metode pembelajaran dan tujuan pembelajaran alquran adalah untuk mendakwahkan dan mengamalkan pengajaran yang ada di dalam nya, sedangkan materi yang di ajarkan adalah materi membaca tartil Al-Qur'an dan cara penafsiran dengan metode yang ideal, metode yang di gunakan dalam menghafal adalah dengan sima'ah dan membaca nya berulang-ulang,dan dalam metode penafsiran yang ideal dan seorang guru harus memiliki karakteristik ikhlas dalam mengajarkan Al-Qur'an dan di perbolehkan seorang guru dalam pengajaran Al-Quran menerima imbalan tanpa mematok harga di dalam nya.(2) konsep belajar sendiri menurut Yusuf Qardhawi di artikan dalam bentuk tadarus yang mana tadarus adalah usaha untuk mengetahui lafazh dan kalimat-kalimat, makna dan pengetiannya, pelajaran-pelajaran yang diturunkan dan ditunjukkannya berupa hukum dan adab, dan tujuan dari sebuah proses belajar Al-Qur'an untuk mengamalkan dan mendakwahkan Al-Quran, dan Yusuf Qardhawi seorang penuntut ilmu menjelaskan harus mengutamakan adab seperti dalam proses belajar Al-Qur'an dan adab yang tertinggi adalah tadabbur Al-Quran dan beliau juga

Pada akhirnya dari kajian yang relatif singkat ini tentunya membutuhkan analisis yang lebih mendalam lagi, maka dari itu, penulis berharap akan ada kajian yang lebih mendalam dan lengkap mengenai konsep pembelajaran dan belajar Al- Qur'an sehingga membuat umat islam menyadari pentingnya belajar dan mengajarkan Al-Qur'an.

Kata Kunci: Pembelajaran dan Belajar Al-Qur'an, Yusuf Qardhawi

مستخلص البحث
مفهوم تعليم والتعلم القرآن الكريم وتعلمه عند يوسف القرضاوي
(دراسة تحليلية في كتاب كيف نتعامل مع القرآن الكريم)

زينة أزيلفة العين
٤٠٢٠١٩١١٨١٩

القرآن الكريم هو كتاب الله تعالى المنزل إلى النبي صلى الله عليه وسلم، حيث القرآن نفسه هو دليل أو للحياة للبشر، لذلك القرآن هو مادة أولية يجب أن تكون موجودة في تعليم الأطفال لأن القرآن نفسه يحتوي على عنصر التوحيد الذي يعرف فيه الطفل لها وكأساس لحياة الطفل، ومع ذلك، فإن العديد من الآباء يهتمون بتعليم القرآن عند الأطفال ويعطون الأولوية للأطفال في تعلم المعرفة العامة أولاً من تعلم القرآن بأنفسهم، وعدم الاهتمام بالقرآن في نشاط تعلم القرآن، الذي يقول العلماء إن الأدب أعلى من المعرفة، وكذلك الشيخ يوسف القرضاوي الذي يلصق الأدب في كل تعليم وتعلم القرآنية بحد ذاته مما يجعل مفهوم تعليم القرآن وتعلم القرآن الكريم كاملاً.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) كشف عن المعرفة مفهوم تعليم القرآن الكريم عند يوسف القرضاوي (٢) كشف عن المعرفة مفهوم تعليم عند يوسف القرضاوي.

ويستخدم الباحثة في بحث العلمي نوعاً من منهج البحث في دراسة المكتبية حيث يأخذ الباحثة بيانات الأوليات من هذا البحث باستخدام كتاب بعنوان «كيف نتعامل مع القرآن الكريم» من تأليف يوسف قرضاوي، والبحوث السابقة المتعلقة بالأعمال المكتوبة الأخرى المتعلقة بمفهوم تعلم القرآن الكريم كمصدر ثانوي.

تبين نتائج هذا البحث أن (١) مفهوم تعليم القرآن عند يوسف القرضاوي هو أنه في تعليم القرآن يهتم ويقدم بالحفظ أكثر من القراءة لأنه مبدئياً أن الحفظ في الصغار كالنقش على حجر ويخشى أن يكون له عند كبره الكثير من التفويض والعمل، حين أنه في تعليم هناك عوامل تدعم على تعليم القرآن عند يوسف القرضاوي فإن له أيضاً عوامل داعمة، وهي: الغرض من تعلم القرآن الكريم هو الاتهام وممارسة المحاذاة فيه، إن المادة تعليم التي يتم تدريسها هي مادة قراءة ترتل القرآن وطريقة التفسير بالطريقة الأمثال، والطريقة المستخدمة في الحفظ هي بالسماعة وقراءتها مراراً وتكراراً، وفي الطريقة المثالية للتفسير، وهناك أيضاً قانون لتعليم القرآن هو الفرض كفاية، ويجب أن يكون للمعلم خاصية الإخلاص في تدريس القرآن ويسمح للمعلم في تعليم القرآن بالحصول على مكافآت دون تحديد ثمن فيه. (٢) إن مفهوم تعلم عند يوسف القرضاوي هو التدارس حيث أن معنى التدارس هنا جهداً لمعرفة التفسير وجمله ومعناه وفهمه، والدروس التي يستمدّها ويظهرها في شكل الحكم وأدب، والغرض من تعلم القرآن هو عملاً ودعوة ما يستولي فيه، وإن يوسف القرضاوي قال أهمية الأدب في تعلم القرآن هو التدبر، وأنه قال أيضاً ويجب على المتعلم أن تكون له صفات الإخلاص وأن توجه النية إلى الله وليس إلى غير الله تعالى.

في النهاية، هذه الدراسة القصيرة نسبياً تتطلب بالتأكيد تحليلاً أكثر تعمقاً، لذلك يأمل المؤلف أن تكون هناك دراسة أكثر تعمقاً واكتمالاً لمفهوم تعلم القرآن الكريم وتعلمه حتى يدرك المسلمون أهمية تعلم القرآن وتعليمه.

الكلمة الرئيسية: تعليم القرآن وتعلمه، يوسف القرضاوي