

## ABSTRAK

### Hypnoparenting dalam *Tafsir Khawatir Haula al-Qur'an al-Karim* (Studi Tematik)

Afwa Hanina  
402019238109

Islam memiliki ajaran yang komprehensif dan terperinci dalam masalah keluarga yang termaktub dalam al-Qur'an. Kehadiran anak dalam keluarga menjadi *qurrotu a'yun* dan sebagai *zinatul-hayah*. Namun di masa milenial ini banyak sekali anak yang memiliki kepribadian buruk sehingga sulit diatur dan melawan orangtua-nya. Dan salah satu metode mengasuh anak yang cukup efektif untuk mengatasi permasalahan anak milenial saat ini adalah *hypnoparenting*. Istilah ini baru muncul beberapa tahun silam, tetapi konsep yang diterapkan sebenarnya sudah tercantum dalam al-Qur'an. Dan untuk memahami hal tersebut dalam al-Qur'an diperlukan ilmu tafsir. Dan diantara tafsir bercorak sosial yang banyak membahas mengenai pendidikan adalah *Tafsir Khawatir Sya'rawi Haula al-Qur'an al-Karim*.

Berdasarkan latar belakang di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode *hypnoparenting* yang terdapat dalam *Tafsir Khawatir al-Sya'rawi Haula al-Qur'an al-Karim*.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data berasal dari literatur-literatur tertulis yang berkaitan dengan materi yang dikaji, baik berupa buku maupun karya-karya dalam bentuk lain. Kajian yang dilakukan merupakan kajian tematik, sementara analisis dilakukan dengan menggunakan metode pendekatan analisis-deskriptif.

Dari hasil kajian yang telah dilakukan dalam *Tafsir Khawatir al-Sya'rawi Haula al-Qur'an al-Karim*, diketahui bahwa beberapa ayat dalam Al-Qur'an yang membahas tentang metode *hypnoparenting*, yaitu: QS. Luqman: 13 dan QS. Al-Isro': 23 menjelaskan mengenai penanaman kalimat tauhid, iman kepada Allah sebagai landasan seseorang dalam mengatur hidupnya. Penanaman kata tauhid dan implementasinya dalam kehidupan harus dimulai sejak dini. Penting untuk menyampaikannya dengan lembut, agar hati anak menerimanya, tumbuh menjadi orang yang saleh, memiliki sifat yang baik, dan mendasarkan semua perbuatannya pada Allah, dan iman akan tetap kokoh dalam hatinya. QS. Al-Ahzab: 21 menjelaskan tentang *Role model*, dan Nabi Muhammad SAW. adalah seseorang dengan karakter termulia, dan diutus kepada manusia sebagai contoh. Oleh karena itu, orang tua hendaknya menanamkan suri tauladan sejak kecil, agar ketika anak memiliki masalah di masa depan, ia dapat menghadapinya sesuai dengan apa yang dilakukan oleh *role model*-nya. QS. An-Nahl: 125 menjelaskan mengenai sugesti positif, yaitu menaschati dengan bijak dan baik. Penting untuk menyampaikannya dengan baik, lembut, dan sopan santun. Jika anak sedang dalam masalah atau ingin anak melakukan suatu kebaikan, maka menasihati dan menyampaikan nilai-nilai tersebut dengan menggunakan representasi dan cerita, 4) QS. As-Shaffat: 102 menjelaskan tentang *Coaching question*, seperti kisah penyembelihan antara Ibrahim dan Ismail, yang merupakan cara efektif untuk membuat anak memahami apa yang mereka dapatkan untuk diri mereka sendiri sehingga dapat lebih membekas pada mereka daripada nasihat yang diberikan. secara langsung. QS. Ar-Rahman: 16 menjelaskan tentang *Repetition*, digunakan untuk mengingatkan dan penegasan dalam benak anak. Pengulangan juga menyebabkan peningkatan aktivitas di korteks tulang belakang kiri (PRc: *left perirhinal cortex*) sehingga jika metode ini diterapkan pada anak, mereka akan selalu mengingat kata-kata atau nasihat yang disampaikan tersebut sampai dewasa.

Peneliti berharap agar penelitian ini dapat memberikan kontribusi kepada umat islam dalam memahami *hypnoparenting* dalam al-Qur'an khususnya dalam *Tafsir Khawatir al-Sya'rawi Haula al-Qur'an al-Karim*. Peneliti berharap agar penelitian selanjutnya lebih giat dalam meneliti terkhusus penelitian *hypnoparenting* dalam Al-Qur'an.

**Kata Kunci :** *Hypnoparenting, al-Qur'an, Tafsir Khawatir Sya'rawi Haula al-Quran al-Karim*

## ملخص

# تربية الأطفال بالتنويم المغناطيسي (*hypnoparenting*) في تفسير خواطر الشعراوي حول القرآن الكريم (دراسة موضوعية)

عفوى حنينا

٩٠١٨٣٢٩١٠٢٠٤

للإسلام تعاليم شاملة ومفصلة في شؤون الأسرة المكتوبة في القرآن. ويصبح وجود الأطفال في الأسرة قرة أعين وزينة الحياة. ومع ذلك، في هذا العصر الألفي، يوجد كثير من الأطفال الجاهلين والمتمردين ضدوا والديهم. وإحدى طرق التربية الفعالة للتغلب على مشاكل الأطفال اليوم هي تربية الأطفال بالتنويم المغناطيسي (*hypnoparenting*). ظهر مصطلح تربية الأطفال بالتنويم المغناطيسي (*hypnoparenting*) في هذه الأواخر، لكن المفهوم عنها قد ذكرها القرآن في عدة القرون السابقة. ولفهم هذه الأشياء في القرآن، فنحتاج ذلك إلى التفسير. أما التفسير الاجتماعي الذي يبحث كثيرا عن التربية هو تفسير خواطر حول القرآن الكريم للشعراوي.

بناءً على الخلفية أعلاه، فكان الغرض من هذه الدراسة هو الكشف عن تربية الأطفال بالتنويم المغناطيسي في تفسير خواطر الشعراوي حول القرآن الكريم.

هذه الدراسة هي الدراسة المكتوبة. تأتي من مصادر المكتوبة أي تتبع واستعراض البيانات المتصلة بالمناقشة باستخدام مصادر كتب التفسير والبحوث والمجلات وغيرها من الوثائق التي لها الصلة بعنوان البحث. وأن التحليل باستخدام منهج التحليلي والوصفي.

من نتائج هذه الدراسة، من المعروف أن عدة آيات من القرآن تناقش بعض طرق تربية الأطفال بالتنويم المغناطيسي أعلاه، وهي: لقمان: ١٣ والإسراء: ٢٣ تبحث عن غرس التوحيد، الإيمان بالله هو أساس الشخص في إدارة حياته. فإن غرس التوحيد وتنفيذها في الحياة يجب أن تبدأ في وقت مبكر. ومن الأهمية بمكان إيصالها بلطف، حتى يستقبلها قلب الطفل، حتى يكبر الطفل ليكون رجلاً تقياً، وله الصفات الصالحة، ويؤسس جميع أعماله على الله، و سيقى الإيمان راسخاً في قلبه. الأحزاب: ٢١ تبحث عن القدوة الحسنة، والنبي محمد صلى الله عليه وسلم هو أشرف الناس خلقاً وأرسل للناس أسوةً. فلذلك يجب على الآباء أن يغرسوا من هو قدوتهم منذ أن كانوا صغاراً، بحيث عندما يعاني الطفل من مشكلة، يمكن للطفل التعامل معه وفقاً لما يفعله قدوتهم. النحل: ١٢٥ تبحث عن الاقتراح الإيجابي، أي النصيحة بالحكمة والموعظة الحسنة. ومن المهم في تسليمه بالتلطف وحسن تصرف. عندما يكون هناك أطفال لديهم مشكلة أو يريدون من الطفل أن يفعل شيئاً جيداً، فنصح ونقل هذه القيم باستخدام التمثيل والقصص. الصفات: ١٠٥ تبحث عن الأسئلة التدريجية، كقصة المذبحة بين إبراهيم وإسماعيل، وهي طريقة فعالة في جعل الأطفال يفهمون ما يحصلون عليه لأنفسهم بحيث يمكن أن يثير إعجابهم أكثر من النصيحة المقدمة. الرحمن: ١٦ تبحث عن التكرار، وهي تُستخدم للتنبية وبحصل التأكيد في أذهان الأطفال. والتكرار يؤدي أيضاً إلى ترقية النشاط في القشرة الشوكية اليسرى (*PRc: left perirhinal cortex*) بحيث إذا تم تطبيق هذه الطريقة على الأطفال، فسوف يتذكرون دائماً الكلمات أو النصائح التي تم نقلها بشكل متكرر حتى كباره. وترجوا الباحثة أن ينتفع هذا البحث في فهم المسلمين عن تربية الأطفال بالتنويم المغناطيسي وخاصة في تفسير خواطر حول القرآن الكريم. و ينبغي للباحثين والقارئ عناية فهم الآيات القرآنية من تفسيره لكشف عن الأسرار الموجودة ولتكشف العلوم المخزونة وللحصول على زيادة الإيمان ورغبا في تلاوته.

الكلمات الرئيسية: تربية الأطفال بالتنويم المغناطيسي، القرآن، تفسير خواطر حول القرآن الكريم.