

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

إن الحياة في حضارة اليوم تزداد ثقلاً وتبدو قاسية، يجعل الناس أن يجتهدوا بجهد شديد ولا يستسلموا لانتصار على حياتهم. كان الناس يفكرون ويعملون بالجد للحصول على ما يريدون، فيحلل جميع الطرق على ذلك.

أما في عصر العولمة الآن، بعد إتقان التكنولوجيا مكانة ومؤثراً على تقدم البلد. من ناحية أخرى، لا يمكن للبشر خداع أنفسهم في حقيقة أن التكنولوجيا تعوث فساداً في البشر المعاصرين. وأكثر من ٩٠ في المائة من سكان العالم لديهم قنوات اتصال ذات ترددات عالية. تنوم التكنولوجيا البشر للخضوع وتجاهل أشياء أخرى، أحدها إهمال الالتزامات، خاصة في العبادة. سيكون للبشر الذين لا يستطيعون تنظيمه تأثير قاتل على حياتهم.

وكثيراً من الناس يستحب الحقوق الآخرين. يُنظر إلى الشخصية الجشعة من أجل اللحاق بالعصر والقيام بأشياء غير مسموح بها في الدين للحصول على ما يريدون. هذا يذكر برهاب المسلمين، أي العلمانيين الذين يكرهون الإسلام. إنهم يحاولون إيجاد فجوة لإسقاط الإسلام. أحدها أنهم لا يؤمنون بالقرآن، وهو المبدأ التوجيهي لحياة المسلمين.

^١ ستيفن مالي وأصحابه، دراسة شاملة عن الجريمة السرانية، (نيويورك: مكتب الأمم المتحدة المعنى بالمخدرات والجريمة، ٢٠١٣)، ص. ٣.

^٢ جواد كاظم عبد الأمير، ثنائية الاستنباط والإنطواء للشخصية في النص المسرحي العراقي، *Journal of University of Babylon for Humanities*, Vol. ٢٧, No. ٢, ٢٠١٩, ص. ٢١٤.

^٣ Moordiningsih, Islamophobia dan Strategi Mengatasinya, *Buletin Psikologi*. Vol. 12, No. 2, (Desember 2004), p. 74

في القرآن، لا يتم تضمين الأوامر فحسب، بل يتم تضمين العديد من القصص أيضًا من أجل تذكير الناس حتى يتمكنوا من أخذ دروس من هذه القصص، القصص المدرجة من أنواع مختلفة، إحداها قصة اليهود الذين تم تغييرهم من قبل الله إلى قردة وخنازير. سيكون هذا سلاحًا لهم للسخرية من دين الإسلام بدلاً من القول أن الإسلام يذل درجة أمتهم. أما ذلك لن يعود إلا إلى الله، صاحب الكون، الذي يحق له أن يعطي عذابًا شديدًا لعباده.

قبل أربعة عشر قرنًا، أنزل الله القرآن على النبي محمد كدليل للمعجزة الخالدة إلا أي يوم القيامة.٤ نزل منجم عليه في ثلاث وعشرين سنة حسب الوقائع والأحداث من بعثته إلى وفاته.٥ والقرآن موسوعة؛ توجد فيه كل أنواع الحياة. وتوجد فيه تعليمات لتحقيق الخلاص والسعادة في هذا العالم وفي الآخرة، ويوجد فيه عن تاريخ الحياة البشرية في الماضي والحاضر والمستقبل. عدد الحروف في القرآن هو ١١٤ سورة بعدد الآيات في كل سورة وقد حدد الله ترتيبها.٦ هناك أيضًا غالبًا ما يُذكر في القرآن عن اليهود.

تنقسم الآيات المتعلقة باليهود بناءً على محتواها إلى عدة مواضيع. ومع ذلك، بين العديد من الموضوعات المتعلقة باليهود، مناقشة عن الطبيعة المشيئة وموقف اليهود هي الأكثر مناقشة في القرآن، هناك حوالي ٢١ آية تناقشها. موافق ب٧٠٪.٢٠،٥٨ وهكذا أصبحت حاجة اليهود ماسة إلى كتاب قومي وديني

٤ محمد عمر حويهن، نزول القرآن الكريم وتاريخه وما يتعلق به، (المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ٢٠١٢)، ١٥

٥ محمد بن عبد الرحمن الشاذلي، نزول القرآن الكريم والعناية به في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، (الرياض: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ٢٠١٢)، ص. ١١٣

٦ أبي العباس الفضل بن شاذان الرازي، سورة القرآن وبيانه وحروفه ونزوله، (الرياض: محفظة جميع الحقوق، ٢٠٠٩)، ص. ٥٠

٧ عرفة عبد المقصود عامر، خطاب القرآن الكريم عن اليهود، (د.م: شبكة الألوكة، ٢٠١٠)، ص. ٤٢

آخر يصلح للإحتكار. فبدأ الإهتمام بالشرعة وغيره.^٨

يقال أن اليهود كحُكام العالم، هم مثال للآخرين بسبب شخصيتهم السيئة للآخرين.^٩ بالإضافة إلى ذلك، فإنهم يحبون أيضًا إلحاق الضرر والعداوة بين البشر، كما أنهم غالبًا ينكرون النعمة التي وهبهم الله سبحانه وتعالى.^{١٠} وهو واضح على مر التاريخ أن اليهود لم ولن يغيروا من أخلاقهم الحقيقية. كما أنهم يقال غالبًا ينكر النعمة فهم من التكبر، ويتجلى هذا في طلبهم الشنيع (رؤية الله عز وجل) في الدنيا.^{١١}

ليس القرآن كتابا تاريخيا، ولكن كما بين سابقا، يحتوي القرآن على تاريخ الأشخاص السابقين. واحدا فواحدا يتم الكشف عن المحتوى التاريخي بشكل متزايد. إن الصفات السيئة لليهوديين تحكى في القرآن مجرد اتهامات. وبالنظر إلى إثبات الحقائق التاريخية، لا يمكن القول إن القرآن يُشوّه سُمعة بعض الأمم والشعوب. بالطبع القرآن ليس لتشويه سمعة الشعب. ولكن كما أن التاريخ دائما ما يكون له جوانب جيدة وسيئة، سواء كان جيدا أو سيئا، لا يزال لكلاهما دروس (عبرة) يمكن أخذها للناس وللفترة المستقبلية. لأن تعلم التاريخ له دور أساسي ومهم لتعلمه.^{١٢}

كلما النبي محمد يتصل بهم في المدينة المنورة، أظهروا موقف المعارض

^٨ سيد فرج راشد، اليهود في العالم القديم، (دمشق: دار القلم، ٢٠١٥)، ص.١٢

^٩ William G. Carr, *Yahudi Menggenggam Dunia*, (Jakarta: Pustaka Kautsar, 1993), p.14

^{١٠} Rosihon Anwar, *Ulum al-Qur'an*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013), p.32

^{١١} عبد الجبار أحمد شهاب، صفات اليهود في الكتاب المقدس والقرآن الكريم-دراسة مقارنة، (بغداد: جامعة بغداد، ٢٠١٧)، ص.١٠

^{١٢} Yeni Asmara, Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontektual, *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*. Vol. 2, No. 2. (Desember, 2019), p.108

والغطسة لقبول الحقيقة التي أظهروها. هم يحبون أن يقتلوا امرأة لسرقتهما من ممتلكاتها. وبالإضافة إلى ذلك أن بعضهم، في هذه الحالة يهود بن النضير طرد من المدينة بسبب صفاتهم التي غير متسامح بنبي محمد صلى الله عليه وسلم. حتى ذلك الحين تأمروا مع مشركي مكة في تمرد المدينة في حرب الأحزاب. فمنذ ظهور المسيح وقع الإختلاف في المعتقدات بين اليهودية و بين العقيدة، نال وعلم بالمسيح. ١٣

في السجلات التاريخية، ولد بؤس البشرية منذ وجود هؤلاء الناس من هذا القوم (اليهود). ١٤. بدأ من التمرد اللاهوتي إلى قتل البشر غالباً ما يقوم بها اليهود. حتى هذه الإجراءات لا تحدد من منظور التاريخ فحسب، بل في العالم الحديث مثل اليوم، لا يوجد تغيير كذلك.

في القرآن، يعطي الله درسا عن اليهود، أحده تغييره إلى القردة والخنازير. بتغيير اليهود إلى القردة والخنازير يمكنهم الكشف عن حقائق مثيرة للاهتمام نادراً ما يعرفها الكثير من الناس. ١٥. فمن الجهة العلمية، القردة هي حيوان لها طبيعة جشعة. القردة هي أنواع تقع في فئة الحيوانات الأكثر جشعاً. أما الخنازير هو بشدة طبيعة جشع وحقارة. فبينما هما كانا متساويان في الطبيعة. فالإسلام لا يضع البشر بتسوية الدرجة مع درجة الحيوانات، لكن اليهود يفعلون ذلك ويصفونه ١٦.

^{١٣} قصى السعدي، رابط تحميل الكتاب من الموقع الرسمي: وقائع اليهود وديانتهم، (د. مدينة: د. ناشر، ٢٠٢١)، ص. ٥٥.

^{١٤} Saidurrahman, Sikap dan Pandangan Orang-orang Yahudi, *Teologia*. Vol. 22, No. 1. 2015, p.59

^{١٥} Muhammad bin Shalah Asy-Syawadifi, *Tafsir Ayat-ayat Perumpamaan*, (Jakarta Timur: Pustaka Kautsar, 2012), p.11

^{١٦} Abdurahman an-Nahlawi, *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1995), p.10

وإدراكاً على ذلك، فيحتاج كتابة ورقة في شكل أطروحة لدراسة أعمق ودراسات بحثية عن (تغيير اليهود إلى القردة والخنازير في القرآن) وبالتالي فإن الدروس الواردة فيه يمكن أن تكون معروفة جيدة، ليس على الصعيد العالمي فحسب، بل على الصعيد الجزئي.

ب. تحديد المسألة

استناداً إلى خلفية البحث المذكورة فتحديد المسألة

التي ستناقش الباحثة في هذه الدراسة فيما يلي:

١. ما المراد بتغيير اليهود إلى القردة والخنازير في القرآن عند المفسرين؟
٢. ما هي أسباب تغيير اليهود إلى القردة والخنازير عند المفسرين؟

ج. أهداف البحث

استناداً إلى تحديد المسألة التي ستناقش الباحثة أعلاه والتي ستكون جوهر المناقشة في هذه الدراسة، على النحو التالي:

١. كشف المعاني عن تغيير اليهود إلى القردة والخنازير في القرآن عند المفسرين
٢. معرفة أسباب تغيير اليهود إلى القردة والخنازير عند المفسرين

د. أهمية البحث

١. الأهمية النظرية (أ) لزيادة البيانات عن أحوال اليهود في القرآن، خصوصاً عن حقيقة تغيير اليهود إلى الخنزير والقردة.

٢. الأهمية العملية

- أ) لتوعية البشر المؤمنين للخضوع والطاعة إلى الله تعالى لسلامتهم في الدنيا والآخرة
- ب) الأخذ بالأسوة من القرآن الكريم واجتناب شيمة اليهود والنصارى.

٥. البحوث السابقة

هذه البحوث السابقة تهدف للتفريق بين البحث السابق والبحث الذي تفحصه الباحثة. في العالم الأكاديمي للحرم الجامعي، الدراسات والبحوث التي المتعلقة بـ (تغيير اليهود إلى القردة والخنزير) يرتبط كثيرا بالدراسات السابقة. لكن الاختلاف هو أن الشيء الأكثر بُرُورًا ليس تغيير المعنى، ولكن اللعنة كموضوع رئيسي. ستستخدم كتابات البحوث السابقة كمرجع للباحثة حتى تتمكن أن تفارق بين القضايا المثارة والكائن وكذلك أهداف البحث. وفيما يلي بعض نتائج البحوث المتعلقة بالموضوع التي تتناول الباحثة في هذا البحث:

١. البحث كتبه ريكا رافيتا بوتري، طالبة جامعة الدولة الإسلامية ريبو بقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين سنة ٢٠٢٠ بعنوان "Nilai-nilai Akhlak pada Kisah Ashhab al-Sabt dalam al-Qur'an" ((Kajian Tafsir Tematik))^{١٧}. استخدمت هذا البحث منهج البحث التحليلي الوصفي و منهج البحث التحليلي المواضيعي، أي تفسير الآيات المتعلقة بقصة أصحاب السبت من كتب التفسير، ثم تحليل القيم الأخلاقية الواردة في القصة. كتبت هذا البحث للحصول إلى

¹⁷ Rica Ravita Putri, skripsi, "Nilai-nilai Akhlak pada Kisah Ashhab al-Sabt dalam al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik, (Riau: UIN Suka Riau, 2020), p.12

الدرجة اليسانس الدينية. والفرق بين هذه المناقشة وما ستناقش الباحثة هو أن الباحثة لا تركز فقط على القيم الأخلاقية، لأن الباحثة تصف بشكل عام وعريض تغيير فهم المعنى اليهود على أنهم قردة والخنازير. وأن الباحثة لا تخصص ولا تحدد تفسيراً واحداً فحسب، بل تستخدم تفسائر كثيرة ذات ألون متنوعة.

٢. البحث كتبه اليسوني ماديان، طالب جامعة الدولة الإسلامية جفجاكارتا بقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين سنة ٢٠١٦ بعنوان "Pandangan al-Tabari, Ibnu Katsir, Sayyid Qutb, dan M. Quraish Shihab Terhadap Ayat-ayat tentang Manusia Diubah Menjadi Kera dalam al-Qur'an".^{١٨} استخدم هذا البحث منهج البحث الوصفي المقارنة، أي من خلال وصف آراء كل مفسر أولاً ثم إجراء مقارنة للحجج. كتب هذا البحث للحصول إلى الدرجة اليسانس اللاهوت الإسلامي. الحجة التفسيرية التي تمت مقارنتها في هذه الدراسة هي تفسير المفسر الذي يمثل تفسير بالمأثور والرأي في كل من التفسائر القدماء والمعاصرة، وهي الطبري وابن كثير وسيد قطب ومحمد قريش شهاب. لكن هذا البحث يركز إلى التغيير المجازي فقط أو وهو لا يوافق برأي المفسرين الذين يقولون أنهم مسخوا جسدهم (تغيير الحقيقي). والفرق بين هذه المناقشة وما ستناقش الباحثة هو أن الباحثة لا تركز فقط على القيم الأخلاقية ولا تركز على التغيير المجازي فحسب، ولكن تركز كذلك على

¹⁸ Alyysoni Madyan, skripsi, "Pandangan Al-Tabari, Ibnu Katsir, Sayyid Qutb, dan M. Quraish Shihab terhadap Ayat-ayat Tentang Manusia Diubah Menjadi Kera dalam al-Qur'an, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2016), p. 11

التغيير الحقيقي. فبمعنى، أن الباحثة تجرّدة على رأيين. وهما كانا صحيحين بنظر حسب الزمن. و الباحثة لا تخصص و لا تحدد تفسيراً واحداً فحسب، بل تستخدم تفسائر كثيرة ذات ألون متنوعة. ٣. البحث كتبتة هديجة الحبسي، طالبة جامعة الدولة الإسلامية ماكاسر بقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والفلسفة بعنوان *Ashab al-Sabt dalam al-Qur'an (Suatu Kajian Tahlili terhadap QS. al-Nisa /4:47)* ١٩. فعلمت الباحثة بهذا البحث بمنهج التحليلي الوصفي، وهي التفسير الذي يبرز آيات القرآن من خلال شرح جميع معاني الجوانب المختلفة الواردة فيه. كتب هذا البحث للحصول إلى الدرجة الليسانس الدينية. هذه الدراسة تناقش الناس الذين ينتهكون في يوم السبت. تركّز هذا البحث على قصة أصحاب السبت الواردة في الآية. والفرق بين هذه المناقشة وما ستناقش الباحثة هو أن الباحثة لا تركّز فقط على القيم الأخلاقية، لأن الباحثة تصف بشكل عام وعريض تغيير فهم المعنى اليهود على أنهم قرّدة والحنازير. وأن الباحثة لا تخصص و لا تحدد تفسيراً واحداً فحسب، بل تستخدم تفسائر كثيرة ذات ألون متنوعة.

جميع الأوراق العلمية التي تناقش دراسة اليهود والقرّدة هي تركّز على قصة أصحاب السبت تكون مفيدة للباحثة للحصول على صورة أولية للقصة. إن أوجه التشابه بين الدراسات السابقة وتلك التي ستدرسها الباحثة يعني هما تصفان عن قصة اليهود، لكن الاختلاف هو أن الباحثة ستفحصها

¹⁹ Hadija Alhabsyi, skripsi, "Ashab al-Sabt dalam al-Qur'an (Suatu Kajian Tahlili terhadap QS. al-Nisa/4:4, (Makassar: UIN Makassar, 2021), p. 11

من جانب التغيير اليهود إلى القردة والخنازير من رأي المفسرين القدماء حتى المفسرين المعاصرين، وليس عن دراسة التي تركز بحثه عن اللعنة كما قال أكثرهم في دراسات سابقة.

و. الإطار النظري

في القرآن، يعطي الله الكثير من الأمثال التي يمكن استخدامها لتعلم البشر الذين يقرأونها، أحدها تغيير اليهود إلى القردة والخنازير. أما اليهود، الذين أصبحوا بالمناسبة أول مُدْمِرِينَ على وجه الأرض، يظهرون الكثير في القرآن. منذ القدم، يسعدهم جدًا خيانة وإلحاق الضرر بشرف المسلمين.^{٢٠} هذا مثير للدراسة بسبب الأمثال العديدة التي أدرجها الله في كتابه. اختار الله حيوان القردة والخنازير كتغيير اليهود في القرآن. على الرغم من أن الله يقارن اليهود بالحيوانات الأخرى، إذا نظرنا إلى أبعد من ذلك، فإن القردة والخنازير هما حيوانان غالبًا ما يُذكر كمثال على الصفات السيئة التي يمتلكها اليهود في القرآن.

لكشف عن طبيعة تغيير اليهود إلى القردة والخنازير، كانت الباحثة تستخدم الدراسة الموضوعية. حيث جمعت الباحثة عن الآيات القرآنية المتعلقة إما من لفظه أو حكمه و تفسيره أو فسرت فيه سور متفرقة كذلك.^{٢١} والخطوات التي استخدمتها الباحثة للدراسة الموضوعية وهي:

أولاً، إختيار الموضوع في القرآن الكريم فيما ستبحث مثل تغيير اليهود

^{٢٠} متولّي الشّعراوي، تفسير الشعراوي خواطر حول القرآن الكريم، (قاهرة: دار الأخبار اليوم، ١٩٩١)، ص. ٢٩

^{٢١} نخبة من العلماء، التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم (مفهرس في مجلد واحد)، (د. مدينة: جامعة الشارقة، ٢٠١٠)، ص. ٨

إلى القردة والخنزير في القرآن، ثم ثانياً جمع الآيات المتعلقة بهذا الموضوع،
ثالثاً كشف البيانات من بعض التفاسير الذين من زمنين وهما من القدماء
والمعاصرين، ورابعاً تحليل الباحثة عن تفاسير وآرائها. وفيه التفاسير التي لا
تأتي من لون واحد فقط بل من ألوان كثيرة لكشف نتائج البحث في نهايتها.^{٢٢}

ز. منهج البحث

١. نوعية البحث

في هذه الدراسة، تستخدم الباحثة دراسة مكتبية (*Library Research*). لأن البيانات أو المواد اللازمة لإكمال البحث تأتي من المكتبة^{٢٣}. موجز مكتوب للمجلات والمقالات والكتب وغيرها من الوثائق التي تتضمن معلومات سابقة أو حاضرة ذات صلة بعنوان البحث.^{٢٤}

تعتمد الدراسة المكتبية على المكتبة كمكان للبحث وتجعل موضوع البحث، عادة في أبحاث المكتبة، مما يؤدي إلى استنتاجات حول ميل النظرية لاستخدامها من وقت إلى وقت آخر، وتطوير نموذج ومنهج علمي معين.^{٢٥}

٢. طريقة جمع البيانات

تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقنية جمع البيانات مع طريقة التوثيق. ويتم أخذ البيانات في هذه الطريقة من

^{٢٢} مصطفى مسلم، مباحث في التفسير الموضوعي، (دمشق: دار القلم، ٢٠٠٦)، ص.١٧١

^{٢٣} Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), p.2

^{٢٤} Sugiyono, *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis dan Disertasi*, (Bandung: Alfabeta, 2016), p.55

^{٢٥} M. Ma'ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk: Ekonomi, Manajemen, Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015), p.86

خلال وثائق مكتوبة أو إلكترونية من مؤسسات ذات صلة بالبحوث الجارية. بدأ بعملية تحديد الأهداف، والمتغيرات، واختيار طريقة جمع البيانات، جمع البيانات، تحليل البيانات وتقييم فعالية جمع البيانات.^{٢٦}

٣. طريقة تحليل البيانات

أ. الطريقة الوصفية

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية التحليلية. الطريقة الوصفية (*Descriptive method*) هي طريقة في فحص حالة مجموعة من الأشخاص، أو كائن، أو شرط، أو نظام فكري أو حدث في الوقت الحاضر. الغرض من هذا البحث الوصفي هو وضع صور أو لوحات وصفية ومنهجية مع حقائق وعلاقات بين الظواهر التي يتم التحقيق فيها.^{٢٧}

ب. الطريقة التحليلية

تستخدم الباحثة الطريقة التحليلية لفهم العلاقات والمفاهيم في البيانات بحيث يمكن تطوير الفرضيات وتقييمها. التحليل في أي نوع من الأبحاث هو طريقة للتفكير. وهي معنية بالفحص المنهجي لشيء ما لتحديد الأجزاء، والعلاقة بين الأجزاء وعلاقتها بالكامل. فتحليل يهدف لإيجاد أنماط.^{٢٨}

²⁶ Dodiet Aditya Setyawan, *Metode Penelitian*, (Surakarta: Polteknik Kesehatan Surakarta, 2013), p.10

²⁷ Mohammad Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014), p.43

²⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), p.244

٤. مصادر البحث

بناءً على وجهة نظر البحث التفسير المستخدمة في هذه الدراسة، فإن مصادر البحث المستخدمة هي المصادر الأولية والثانوية.

أ. المصادر الأولية:

المصادر الأولية هي البحوث التي يتم الحصول عليها مباشرة من موضوع البحث أو البيانات التي يتم الحصول عليها من المصدر الأصلي. تم الحصول على مصادر البيانات الأولية في هذا النشاط البحثي من كتب الأدب الإسلامي والمجلات والنظريات والآراء مثل:

١. تفسير القرآن العظيم لابن كثير
٢. تفسير الطبري لأبو جعفر الطبري
٣. تفسير المفاتيح الغيب لفخر الدين الرازي
٤. تفسير الميزان لطباً طبئي
٥. تفسير الأزهر لعبد المالك كريم أمر الله أو بوياء حمكا
٦. تفسير المصباح لقريش شهاب
٧. تفسير العلمي لوزارة الدين أو Kemenag

ب. المصادر الثانوية:

المصادر الثانوية هي البحوث التي تدعم وتكمل وتشرح البحوث الأولية في شكل كتب الأدب والمجلات ونظريات الرأي التي ترتبط ارتباطًا بالمشاكل، بما في ذلك:

١. تفسير الدر المنثور لسيوطي
٢. كتاب اليهود في العالم القديم لسيد فرج الرشيد
- ٣ Yahudi Menggenggam Dunia, karya William G. Car
٤. Buku Perilaku Satwa Liar (Ethology), karya Gunardi
Djoko Winardo dan Sugeng P. Harianto

ح. تنظيم كتابة تقرير البحث

ويتألف إطار المناقشة أو البحث المنهجي من أربعة أبواب هي:

- الباب الأول** ، يتألف من خلفية البحث. بناءً على عدة أشياء وراء المشكلة، تظهر خلفية البحث. ثم إكمال أهداف وأهمية البحث كأهداف يجب تحقيقها من خلال هذا البحث. يتم تقديم البحث السابق كعامل داعم يحتوي على أساس كتابة هذا البحث، والتي يتم وصفها بعد ذلك بتعريفات تتعلق بعنوان هذا البحث. يليه التعرض للإطار النظري الذي يحتوي على نظريات تتعلق بالبحث المراد دراسته والمنهج المستخدم. وتتصل أيضا بطريقة البحث والمناقشة المنهجية والفهرس.
- الباب الثاني**، أولا شرحت الباحثة معنى اليهود، من حيث المصطلحات والجغرافيا، وكذلك خصائص اليهود. الغرض منه هو تقديم اليهود الذين كانوا موضوع التغيير. ثم يتم ذكر فهم القردة والخنازير، والطبيعة من جهة البيولوجية والقرآنية، ثم تصنيف القردة في القرآن، وذكر أيضًا عدة آيات عن القردة والخنازير في القرآن.

الباب الثالث، تشرح الباحثة نتائج البحث حول تفسير المفسرين فيما يتعلق بالآيات عن تغيير اليهود إلى قردة و خنازير ووصلت بتحليل الآيات. الغرض من هذا الفصل هو معرفة أوجه التغيير في الرأي بين المفسرين القدماء والمعاصرين. وبالتالي يمكن تعزيز الحجج المتعلقة بالتغيير كما يتم شرحها في كل تفسير من تفاسيرها. فيما يلي شرحت الباحثة الحكمة حول تغيير اليهود إلى القردة والخنازير في القرآن. الهدف هو أن يتمكن القراء من أخذ الرسالة مما ورد في هذه الورقة.

وستشرح الباب الرابع في هذا الفصل الأخير نهاية سلسلة المناقشات بأكملها في البحث. وتتضمن هذا الباب استنتاجات واقتراحات من الباحثة بشأن المسائل التي نوقشت في هذا البحث.