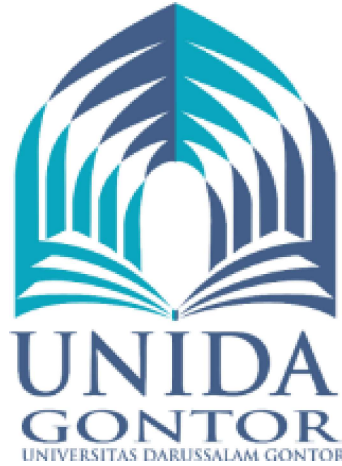


العلاقة بين استيعاب قواعد النحو والكفاءة في ضبط مقالة المطالعة لطالبات السنة
الرابعة بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني للتربية
الإسلامية الحديثة بسامبيريجو مانتنجان نجاوى جاوى الشرقية

العام الدراسي : ٢٠١٦-٢٠١٧ م



قدمته:

بائق مولدا أغوستيانا

رقم التسجيل: ٣٤,١,٢,١٤٠١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

كونتور فونوروكو

٢٠١٧

العلاقة بين استيعاب قواعد النحو والكفاءة في ضبط مقالة المطالعة لطالبات السنة
الرابعة بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني للتربية
الإسلامية الحديثة بسامبيريجو مانتنجان نجاوى جاوى الشرقية
العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمته:

بائق مولدا أغوستيانا

رقم التسجيل: ٣٤,١,٢,١١٤٠١

تحت إشراف :

الأستاذ ألف تجهيا سيتيادي، M.A

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

كونتور فونوروكو

٢٠١٧

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN QOWA'ID NAHWU DAN KEMAMPUAN DALAM MEMBERI HARAKAT PADA MAKALAH MUTHALA'AH SISWI KELAS 4 KULLIYATU-L-MU'ALLIMAT AL-ISLAMIYAH PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI KAMPUS 2 MANTINGAN NGAWI JAWA TIMUR TAHUN AJARAN 1437-1438 H

Baiq Maulida Agustiana
34.1.2.11401

Bahasa Arab adalah bahasa pengantar yang digunakan dalam proses belajar mengajar di Pondok Modern Darussalam Gontor. Dalam memahami berbagai bentuk buku yang berbahasa Arab, diperlukan bahasa yang baik sehingga dapat memahaminya dengan baik pula. Pondok Modern Darussalam Gontor adalah salah satu lembaga yang menerapkan pembelajaran bahasa yaitu bahasa Arab dan Inggris, maka para guru menerangkan materi-materi dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris. Dalam kegiatan yang ada di pondok ini, salah satunya seperti ujian lisan bahasa Arab terdapat sebagian siswi kelas 4 yang belum maksimal dalam menggunakan Qoidah Nahwu yang mana telah mereka pelajari kurang lebih tiga tahun, namun masih ditemukan kesalahan-kesalahan dalam penggunaan kaidah nahwu, sehingga masih ada siswi yang belum bisa membaca maqolah tanpa harakat dengan baik. Peneliti menemukan sebagian dari mereka siswi kelas 4 Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2 Tahun Ajaran 1437-1438 H, belum bisa memberikan harakat terhadap makalah muthala'ah tanpa harakat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui ketepatan santriwati kelas 4 Kulliyat-I Mu'allimat Al-Islamiyah Pondok Modern Darusslam Gontor Putri tahun ajaran 1437-1438 H dalam penguasaan nahwu, (2) Kemampuan memberi harakat pada makalah muthala'ah tanpa harakat santriwati kelas 4 Kulliyat-I Mu'allimat Al-Islamiyah Pondok Modern Darusslam Gontor Putri tahun ajaran 1437-1438 H, (3) Menjelaskan ada atau tidaknya hubungan antara penguasaan pelajaran nahwu dan kemampuan memberikan harakat pada makalah muthala'ah tanpa harakat bagi siswi kelas 4 Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2 Tahun Ajaran 1437-1438 H.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kuantitatif yang menjadikan siswi kelas 4 KMI Gontor Putri sebagai populasi dari penelitian ini dengan jumlah sampel sebanyak 50% yaitu 75 orang, yang ditentukan dengan teknik *Stratified Random Sampling*. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode tes dan dokumentasi. Adapun dalam pengelolaan data menggunakan statistik dengan rumus rata-rata dan *Product Moment*.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa: (1) Penguasaan Materi Qowa'id nahwu bagi siswi kelas 4 Pondok Modern Darussalam Gontor Putri kampus 2 Tahun Ajaran 1437-1438 H dalam kategori bagus, hal ini dilihat dari analisis menunjukkan nilai mean 7,49 dalam interval 7-10. (2) Kemampuan memberi harakat pada makalah siswi kelas 4 Pondok Modern Darussalam Gontor Putri kampus 2 Tahun Ajaran 1437-1438 H dalam kategori sedang, hal ini dilihat dari hasil analisis menunjukkan nilai mean 6,4 dalam interval 5-7. (3) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara penguasaan Qowaid Nahwu dengan kemampuan member harakat pada makalah bagi siswi kelas 4 Pondok Modern Darussalam Gontor Putri kampus 2 Tahun Ajaran 1437-1438 H. Hal itu terbukti dengan nilai analisis Product Moment dengan skor nilai $r = 0,584$ dan derajat (df) = 70 pada taraf signifikan 5% = 0,232. Maka nilai r lebih besar dari pada r tabel pada taraf 5%. Oleh karena itu, hasilnya signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan kepada Wakil Direktur Kulliyatu-L-Mua'allimat Al-Islamiyah Gontor Putri Kampus 2 dan staf pembantunya untuk lebih menerapkan metode pengajaran yang benar untuk materi Nahwu dalam pemakaiannya dalam pelajaran yang berbahasa Arab. Dan bagi pengajar Bahasa Arab untuk memberikan bimbingan lebih terhadap bahasa terutama dalam pelajaran yang berbahasa Arab. Dan peneliti berharap kepada pembahas yang akan datang untuk melengkapi dan mendalami lebih baik lagi.

ملخص البحث

العلاقة بين استيعاب قواعد النحو والكفاءة في ضبط مقالة المطالعة لطالبات السنة الرابعة بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار

السلام كونتور للبنات الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة بساميريجو مانتنجان نجاي جاوى الشرقية

السنة الدراسية: ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

بائق مولدا أغوستيانا

٣٤,١,٢,١١٤٠١

كانت اللغة العربية لغة التعليم في المواد الدراسية بمعهد دار السلام كونتور. وهي وسيلة لفهم كثير مايتعلق بالكتب العربية الكثيرة، من يحتاج إلى اللغة الجيدة لفهم تلك الكتب. معهد دار السلام كونتور هو احدى المدارس الإسلامية الذي يستفيد تعليم المواد بلغتين يعني اللغة العربية والإنجليزية والتي تلقاها المدرسات في بيان دروسهن. من الأنشطة المعهدية مثل الإمتحان الشفهي في مادة اللغة العربية، يوجد بعض من الطالبة السنة الرابعة التي لم تستولي في استخدام قواعد النحو التي يتعلمن هذه المادة قدر ثلاث سنوات، ولكن في بعض الأحيان توجد الأخطاء الكثيرة في استخدام قواعد النحو، حتى توجد بعض طالبات لم يستطعن على قراءة المقالة دون الشكل بالقاعدة الصحيحة. كما وجدت الباحثة بأن بعض طالبات السنة الرابعة بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ، أخطأت في ضبط مقالة المطالعة دون الشكل.

فالأهداف من هذا البحث : (١) بيان استيعاب قواعد النحو لطالبات السنة الرابعة بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ. (٢) الكفاءة في ضبط مقالة المطالعة لطالبات السنة الرابعة بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ. (٣) بيان علاقة بينهما لطالبات السنة الرابعة بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ.

هذا البحث هو بحث العلمي ميداني كمي التلازمية حيث تتخذ الباحثة لطالبات السنة الرابعة بكلية المعلمات الإسلامية العام الدراسي: ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ مجتمعا لهذا البحث بعدد ١٥٠ طالبة. فتؤخذ العينة بطريقة عشوائية بعدد ٥٠% من مجموع طالبات السنة الرابعة وهي ٧٥ طالبة. وأساليب جمع المعلومة المستخدمة في هذا البحث هي بطريقة الاختبار والوثائق المكتوبة. وتحليل المعلومات استخدمت الباحثة المنهج الإحصائي (Statistical Analysis Method) برمز معدل وعلى نوع الإنتاج.

ونتيجة هذا البحث هي: (١) أن استيعاب قواعد النحو لطالبات السنة الرابعة بكلية المعلمات الإسلامية العام الدراسي: ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ حصلت نتيجة على درجة عالية بمعدل الحاصل ٧,٤٩ ، وتلك الدرجة دلت على النتيجة الفاصلة ٧-١٠. (٢) الكفاءة في ضبط مقالة المطالعة لطالبات السنة الرابعة بكلية المعلمات الإسلامية العام الدراسي: ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ حصلت نتيجة على درجة متوسطة بمعدل الحاصل ٦,٤، وتلك الدرجة دلت على النتيجة الفاصلة ٥-٧. (٣) توجد العلاقة ذات معنى (significant) بين استيعاب قواعد النحو و الكفاءة في ضبط مقالة المطالعة لطالبات السنة الرابعة بكلية المعلمات الإسلامية العام الدراسي: ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ. دلت على نتيجة $t = 0,084$ إذن قارنت الباحثة بنتيجة t في مستوى ٥% وهي ٠,٢٣٢ ، فننتيجة t أكبر من نتيجة t في مستوى المعنى ٥% وتكون نتيجة هذا البحث أكبر من نتيجة المقررة في الجدول، فنتيجة فروض البحث مقبولا.

مأسسا على هذه النتيجة اقترحت الباحثة على مدير كلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة والهيئة المساعدة له أن يغرس نظام التعليم الجيد لمادة النحو في تنفيذه لدرس اللغة العربية. وعلى المدرسات أن يشرفن إشرافا تاما عن اللغة خاصة للدروس اللغة العربية. وعلى الباحثين القادمين أن يكملوا بحوثهم فيما رأوا من هذا البحث كثيرا من النقصان وبعيدا من الكمال، أن يبحث أدق مما كتبه الباحثة.

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث (باللغة الإندونيسية)
ب.....	ملخص البحث (باللغة العربية)
ج.....	رسالة قرار المشرف إلى عميد كلية التربية
د.....	رسالة عميد كلية التربية عن تسليم البحث
ه.....	تقرير لجنة المناقش
د.....	إقرار
ز.....	من هدى القرآن الكري
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة شكر وتقدير
ل.....	محتويات البحث
ص.....	قائمة الجدول

الباب الأول: المقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. تحديد المسألة ٦
- ج. أهداف البحث..... ٧
- د. فروض البحث..... ٨
- هـ. أهمية البحث..... ٨
- ز. تنظيم كتابة تقرير البحث..... ٩

الباب الثاني: البحوث السابقة وإطار النظرى

- أ. البحوث السابقة..... ١١
- ب. الإطار النظرى..... ١٧
١. مفهوم قواعد النحو..... ١٧
- أ) تعريف قواعد النحو..... ١٧
- ب) أهداف تعلّم قواعد النحو..... ١٨
- ج. أهداف تعليم النحو في المرحلة الابتدائية ١٩

د. أهداف تدريس النحو في المرحلتين المتوسطة والثانوية..... ٢٠

٢. مفهوم ضبط المقالة

أ) القاعدة والتعريف في ضبط المقالة..... ٢٣

ب) أنواع الضبط..... ٢٦

ت) شروط صحة الضبط الجيد..... ٢٧

ث) صفات الكتابة الجيدة..... ٣٢

ج) مميزات الكتابة العربية..... ٣٣

٣. درس المطالعة..... ٣٤

أ) تعريف المطالعة..... ٣٤

ب) أهمية درس المطالعة في كلية المعلمات الإسلامية..... ٣٤

ت) أهداف تعليم المطالعة..... ٣٤

١) شروط الأهداف في تعليم المطالعة..... ٣٤

الباب الثالث : منهج البحث

أ. تصميم خطة البحث..... ٣٦

ب. موقع البحث..... ٣٧

ج. معاينة (مجتمع الدراسة وعينتها).....	٣٧
د. أسلوب جمع البيانات.....	٤٠
هـ. أدوات البحث.....	٤١
١. الصدق.....	٤٦
٢. ثبات الاختبار.....	٥٠
و. أسلوب تحليل البيانات.....	٥٢
ز. إطار عرض المتغيرات.....	٥٦
ح. التعريف الإجرائي.....	٥٨

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. عرض البيانات العامة.....	٥٩
١. النظرة عامة عن المعهد	٥٩
٢. موقعها الجغرافي.....	٦٠
٣. أحوال الطالبات ومدرستها.....	٦٣
ب. عرض البيانات الخاصة.....	٦٧

ج. تحليل البيانات.....٧١

الباب الخامس : الخاتمة

أ. نتائج البحث.....٧٩

ب. التوصية.....٨٠

مصادر البحث.....٨٣

قائمة الجدول

الجدول الأول : ٣٨

الجدول الثاني : ٤٠

الجدول الثالث : ٤٢

الجدول الرابع : ٤٣

الجدول والخامس : ٤٤

الجدول السادس و السابع : ٤٥

الجدول الثامن : ٤٦

الجدول التاسع : ٤٧

الجدول العاشر:..... ٤٨

الجدول الحادي عشر: ٤٩

الجدول الثاني عشر والثالث عشر: ٥١

الجدول الرابع عشر:..... ٥٦

الجدول الخامس عشر: ٦٤.....

الجدول السادس عشر: ٦٨.....

المصادر البحث

مصادر باللغة العربية

القرآن الكريم

أخبار عالم معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، كونتور، فونوروكو دار

السلام الطباعة والنشر

أميرة ذات الهمّة. بموضوعها. العلاقة بين كفاءة استفادة المفردات والأسلوب العربي

في مادة المطالعة وكفاءة التعبير العربي الشفوي لطالبات الفصل الثالث

بكلية المعلمات الإسلامية الحديثة العام الدراسي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

إبراهيم، عبد العليم ١١١٩. الموجه الفني لمدرسي اللغة العربيّة، القاهرة : دار

المعارف

الغلايين، الشيخ مصطفى . ١٩٨٤. جامع الدروس العربية، بيروت: المكتبة العصرية

المقالات بكلية المعلمات الإسلامية ٢٠١٣. مكتب الحقائق بمعهد دار السلام

كونتور للبنات الحرم الثاني

النجار، فخري خليل. ٢٠١١. الأسس الفنية للكتابة والتعبير، الطبعة الأولى. عمان:

دار صفاء للنشواتوزيع

حقائق مكتب كلية المعلمات الإسلامية. ٢٠١٦. معهد دارالسلام كونتور للبنات الحرم

الثاني

سمك، محمد صالح. ١٩٧٩. فنّ التدريس للتربية اللغوية، الأزهر: مكتبة الأنجلو

المصرية

عطا، محمد. ١٩٩٩، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية، الأزهر: مكتب

النهضة المصرية

عبد الحفيظ السيد أحمد، معتمد على أحمد. من الأخطاء الشائعة. مركز تعليم اللغة

العربية

ستيوان، عارف أدى. ٢٠١٤. "الأصوات وآثارها في معاني الكلمات العربية". لسان

الضاد. معهد دار السلام كونتور

قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب، مقرّر التحرير الكتاني عرب ١٠١، جامعة

الأميرة

قسم المنهج الدراسي. أصول التربية والتعليم الجزء الرابع بكلية المعلمين الإسلامية

معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة. فونوروكو-إندونيسيا. دار

السلام الطبعة المنقحة

مدكور، علي أحمد. ١٩٩١. تدريس فنون اللغة العربية. الرياض: دار الشواف للنشر

والتوزيع

نعمة، فؤاد. ٧٨٧. ملخص قواعد اللغة العربية. دمشق: دار الحكمة الطبعة التاسعة

هندرا. بموضوعه. العلاقة بين الكفاءة النحوية وقدرة فهم المقروء للنصوص العربية

لدي طلاب الفصل الخامس بمعهد دار السلام كونتور العام الدراسي

١٤٣٤/١٤٣٥ هـ، جامعة دار السلام

مصادر اللغة الإندونيسيا

Arikunto, Suharsimi. 2002. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Kedua),
Jakarta: Bumi Aksara,

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*
Jakarta: PT. Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*.
Rineka Cipta. Jakarta

Anas, Sudijiono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
Jakarta

Fathurrohman, Pupuh. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika
Aditama

Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cetakan keempat. Jakarta:
Rineka Cipta