

ABSTRAK

PENGARUH PENGUASAAN MATERI MUTHALA'AH TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS 3 INTENSIF KULLIYATUL MU'ALLIMIN AL- ISLAMIYAH PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR KAMPUS 2 MADUSARI SIMAN PONOROGO TAHUN AJARAN 1437-1438 H

Eko Bowo Wicaksono

34.1.2.11226

Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 2 adalah salah satu Lembaga Pendidikan Islami yang memegang erat disiplin bahasa. Di dalamnya diajarkan banyak pelajaran berbahasa Arab, diantaranya adalah Muthola'ah. Pelajaran Muthola'ah yang efektif dapat membantu penyampaian pemikiran (ta'bir) siswa yang baik, dan tata bahasa (uslub) yang bermacam-macam. Namun ternyata siswa kelas 3 intensif belum menguasai materi Muthola'ah dengan baik untuk diterapkan dalam berbicara, sedangkan mereka telah memasuki masa pembelajaran Muthola'ah selama 2 tahun.

Tujuan penelitian dalam pembahasan ini adalah untuk: (1) Mengetahui kemampuan siswa kelas 3 Intensif KMI gontor kampus 2 dalam penguasaan mater Muthala'ah (2) Mengetahui kemampuan siswa kelas 3 Intensif KMI gontor kampus 2 dalam kemampuan berbicara (3) Mengetahui ada tidaknya pengaruh kemampuan dalam penguasaan materi Muthala'ah terhadap kemampuan berbicara siswa kelas 3 Intensif Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 2 Siman Madusari Ponorogo Jawa Timur Tahun Ajaran: 1437-1438 H.

Penelitian ini berjenis penelitian kuantitatif, Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas 3 Intensif KMI gontor kampus 2 yang berjumlah 75 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah : (1) Hasil Ujian, untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa kelas 3 Intensif KMI gontor kampus 2. (2). Dokumentasi, untuk mendapatkan data nilai prestasi belajar dalam pelajaran muthola'ah kelas kelas 3 Intensif KMI serta untuk mendapatkan data-data tentang gambaran Pondok secara umum. Adapun analisis datanya menggunakan teknik korelasi product moment dengan taraf signifikansi 5% atau 1% dengan derajat kebebasan (df) 73.

Dari analisis dapat diketahui hasil penelitian adalah: (1) Penguasaan materi muthola'ah siswa kelas 3 Intensif KMI Gontor kampus 2 tahun ajaran: 1437-1438 adalah baik dengan nilai 5,58. (2) Kemampuan berbicara siswa kelas 3 Intensif KMI Gontor kampus 2 tahun ajaran: 1437-1438 adalah baik sekali dengan nilai 7,01. (3) Ada pengaruh signifikan antara penguasaan materi Muthola'ah dan kemampuan berbicara siswa kelas 3 Intensif KMI Gontor kampus 2 tahun ajaran: 1437-1438, hal ini di tunjukkan dengan nilai 0,851 lebih besar dari pada nilai "r" dalam tabel 5% dan 1% yaitu 0,232 dan 0,302.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, diharapkan kepada (1) bapak direktur KMI untuk memperhatikan, meningkatkan pengajaran materi mutholaah dan kemampuan berbicara untuk kelas 3 intensif khususnya, dikarnakan materi muthola'ah mempengaruhi kemampuan berbicara dan pelajaran bahasa arab lainnya, (2) Untuk pengajar agar lebih semangat disaat mengajar muthola'ah kelas 3 Intensif sehingga menguasai materi dengan baik, (3) Untuk setiap wali kelas agar lebih memperhatikan siswa dalam peningkatan kemampuan berbicara khususnya pada saat pembelajaran muthola'ah agar terciptanya lingkungan berbahasa yang baik.

ملخص البحث

تأثير استيعاب مادة المطالعة في مهارة الكلام لطلاب الفصل الثالث التكنيفي بكلية المعلمين الإسلامية معهد دار السلام كونتور الحرم

الثاني مادوساري سيمان فونوروكو جاوي الشرقية العام الدراسي : ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ.

إيكو بووو ويتجاسونو

٣٤٠١٠٢٠١١٢٢٦

معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة هو إحدى مؤسسات التربية الأهلية التي تتمسك بنظامه اللغوي. ففيه الدروس اللغوية كثيرة، منها المطالعة. والمطالعة الجيدة من خير الوسائل التي تعين على حسن التعبير نتيجة لما يعلق بذهن التلاميذ من الأفكار والعبارات والأساليب المختلفة. وأما طلاب الفصل الثالث التكنيفي لم يستوعبوا علي مادة المطالعة الجيدة لاستفادتها في الكلام مع أنهم تعلموا المطالعة قدر السنتين.

وأهداف هذا البحث بالأمور الآتية: (١). الكشف عن مدى استيعاب مادة المطالعة لطلاب الفصل الثالث التكنيفي بكلية المعلمين الإسلامية معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني مادوساري سيمان فونوروكو جاوي الشرقية العام الدراسي : ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ. (٢). الكشف عن مستوى مهارة الكلام لطلاب الفصل الثالث التكنيفي بكلية المعلمين الإسلامية معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني مادوساري سيمان فونوروكو جاوي الشرقية العام الدراسي : ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ. (٣). الكشف عن وجود أم عدم وجود تأثير استيعاب مادة المطالعة في مهارة الكلام لطلاب الفصل الثالث التكنيفي بكلية المعلمين الإسلامية معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني مادوساري سيمان فونوروكو جاوي الشرقية العام الدراسي : ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ.

فروع البحث الذى أخذه الباحث هو البحث الميداني الكمي (*Quantitatif*)، ومجتمع في هذا البحث هو جميع الطلاب الفصل الثالث التكنيفي بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني بعدد ٧٥ طالبا. وأساليبها في جمع البيانات هي: (١) نتيجة الاختبار، لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثالث التكنيفي بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني. (٢). الوثائق المكتوبة لمعرفة نتيجة استيعاب مادة المطالعة لطلاب الفصل الثالث التكنيفي بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني، وجمع البيانات من الكتب أو الوثائق ما يتعلق بالصورة العامة عن المعهد. واستخدم الباحث في تحليل البيانات في هذا البحث هو طريقة التحليل الإحصائي (*Statistical Analysis Methode*)، وذلك من نوعها المشهور الإنتاج اللحظي (*Product Moment*) علي مستوى المعني ٥% أو ١% وبالدرجة الحرية ٧٣.

ونتائج من هذا البحث هو: (١) كان استيعاب مادة المطالعة لطلاب الفصل الثالث التكنيفي بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني مادوساري سيمان فونوروكو جاوي الشرقية العام الدراسي : ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ، حصلت على الدرجة الجيدة حيث وصلت على النتيجة ٥٠,٥٨. (٢) كانت مستوى مهارة الكلام لطلاب الفصل الثالث التكنيفي بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني مادوساري سيمان فونوروكو جاوي الشرقية العام الدراسي : ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ، حصلت على الدرجة جيد جدا حيث وصلت على النتيجة ٧٠,٠١. (٣) يوجد التأثير القوي لمقدرة استيعاب مادة المطالعة في مهارة الكلام لطلاب الفصل الثالث التكنيفي بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني مادوساري سيمان فونوروكو جاوي الشرقية العام الدراسي : ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ. ذلك لأن نتيجة إحصاء ٨٥١,٠ أكبر من نتيجة T في الجدول في مستوي المعني ٥% أو ١% هي ٢٣٢,٠٠ و ٣٠٢,٠٠.

نظرا من نتيجة البحث، اقترح الباحث (١) على رجال كلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة ليهتموا ويرقوا طريقة تعليم وتعلم مادة المطالعة ومهارة الكلام لطلاب الفصل الثالث التكنيفي خصوصا، نظرا على أن مادة المطالعة تأسس علي مهارة الكلام لطلاب وتأسس تعلم دروس اللغة العربية. (٢) يرجى على المدرسين القائمين بالتدريس في هذه الفصول بذل الجهد والمجهود في تدريسهم وتعليمهم حتى يكون كفاءة الطلاب في مادة المطالعة والمهارة الكلام ممتازا. (٣) يرجى على أولياء الفصول بذل الجهد والمجهود في ترقية مهارة الكلام خلال تعليم مادة المطالعة لنمو بيئة اللغوية الجيدة.