

## ABSTRAK

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEMAMPUAN BERORGANISASI  
SISWI KELAS 6 PENGURUS ORGANISASI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR  
PUTRI 1 DI *SAMBIREJO* MANTINGAN NGAWI  
TAHUN AJARAN: 1437-1438 H

Mutiara Dewi

34.1.1.11348

Organisasi merupakan pengkoordinir perilaku antara manusia agar mengarah kepada tujuan. Hal yang harusnya terdapat pada sebuah organisasi adalah adanya tujuan tertentu, sekelompok manusia yang bisa berhubungan baik antara satu dengan yang lainnya, penentuan penanggung jawab di dalam organisasi, dan hubungan diantaranya menuju kepada tujuan tertentu sesuai dengan kemampuan khusus dari setiap mereka. dengan begitu salah satu dari unsur penting di dalam sebuah organisasi adalah manusia. Manusia merupakan sumber daya yang mampu menggerakkan manusia yang lainnya dan mampu berdiri diatas. sama halnya dengan organisasi pelajar di pondok modern Darussalam Gontor Putri 1 yang diteliti oleh peneliti. Setelah diteliti, di dalam organisasi tersebut ditemukan acara yang disebut dengan reformasi atau pengulangan penyusunan struktur bagi anggota organisasi. Dan penyebabnya adalah anggota yang belum mampu menempati posisinya sebagai bagian dari organisasi baik dikarenakan adanya sebab atau halangan baik maupun kurang baik yaitu tidak mampu menjadikan diri sebagai contoh yang baik di organisasi. Maka peneliti menyimpulkan untuk sementara bahwa kecerdasan emotional mereka rendah. Dan sesuai dengan tulisan Goleman bahwa kesuksesan sebuah organisasi 20 % berdasarkan kecerdasan intelektual dan 80 % lagi berdasarkan hal yang lain dan di dalamnya kecerdasan emosional. Kecerdasan emotional terdiri dari kesadaran diri, pengaturan diri, emphati dan kemampuan berhubungan baik dengan masyarakat. Maka dari itu peneliti ingin meneliti hal tersebut.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) kecerdasan emosional siswi kelas 6 pengurus Organisasi Pelajar Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 tahun ajaran 1437-1438 H. 2) kemampuan berorganisasi sisiwi kelas 6 Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 tahun ajaran 1437-1438 H. 3) Ada atau tidak ada hubungan Kecerdasan emosional dengan kemampuan berorganisasi siswi kelas 6 pengurus Organisasi Pelajar Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 tahun ajaran 1437-1438 H.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dan peneliti menggunakan populasi dari siswi kelas 6 pengurus Organisasi Pelajar sebanyak 212 orang. Lalu peneliti mengambil sampel sebanyak 30 % menjadi 64 orang. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data peneliti menggunakan rumus Mean atau rata-rata nilai untuk setiap variabel dan rumus korelasi product moment dengan taraf signifikan 5 % dengan angka bebas 62 orang untuk mengetahui hubungan antar kedua variable.

Hasil dari penelitian ini adalah :1) Kecerdasan emosional siswi kelas 6 pengurus Organisasi Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1, tahun ajaran 1437-1438 H “ Sedang” dengan hasil rata-rata 42,06 sesuai dengan rentangan nilai sedang yaitu : 29-43. 2) kemampuan berorganisasi siswi kelas 6 pengurus Organisasi Pelajar Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 “ Sedang” dikarenakan hasil rata-rata 43 sesuai dengan rentangan nilai sedang yaitu : 29-43. 3) adanya hubungan antara kecerdasan emosional dengan kemampuan berorganisasi siswi kelas 6 Pengurus Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 dikarenakan nilai  $r_{xy}$  0,616 lebih besar dari  $r$  table 5% yaitu 0,233.

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti memberikan beberapa saran, yang diharapkan bisa memberikan manfaat dan faedah, yaitu : 1) kepada pembimbing pengurus organisasi untuk memperhatikan kecerdasan emosional siswi kelas 6 pengurus organisasi, guna menjaga visi dan misi organisasi dan mensukseskan tujuan organisasi. 2) dengan adanya hubungan antara kecerdasan emosional dan kemampuan berorganisasi maka bagi siswi kelas 6 pengurus organisasi pelajar Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1, dan pengurus setelahnya agar mampu menyelaraskan dan menggunakan kedua factor diatas, berusaha meningkatkan organisasi pelajar pondok modern Darussalam gontor Putri 1. 3) kepada peneliti selanjutnya agar bisa membahas hal yang bersangkutan dengan judul peneliti dengan lebih baik dari sebelumnya.

## ملخص

العلاقة بين الذكاء العاطفي والقدرة على تنظيم المنظمة لطالبات الصف النهائي في منظمة الطالبات  
بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي : ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

متيارا دوى

٣٤,١,١,١٣٤٨

المنظمة هي نظام التفاعلات بين الناس ترمي إلى تحقيق الأهداف المعين. فالشيء الذي لا بد أن توجد في تنظيم المنظمة هو وجود هدف محدد، وجود مجموعة من الأشخاص يستطيعون الاتصال بعضهم ببعض، ثم تحديد المسؤوليات والسلطات، وإقامة علاقات راسية تمكن في تحقيق الأهداف بكفاءة وفاعلية. من تعريف المذكورة، واحد من عناصر المنظمة هو الإنسان. فالإنسان كالموارد البشرية قادرة على تحريك الآخرين والقيام على الآخر في المنظمة. ففلس الشيء بالنسبة إلى منظمة الطالبات بمعهد دار السلام التي أرادت الباحثة على البحث فيها. لاحظت الباحثة أن في المنظمة توجد البرامج الذي نسميه بإعادة التشكيل لعضوة المنظمة. وسببه لوجود الأعضاء الذي لم يقدر على القيام بالمنظمة إما بعذر شرعي أو بعذر غير شرعي وهو لم تقدر على إدارة نفسه كالمقدوة الحسنة فيها. فاستنتج الباحثة أن الذكاء العاطفي لمن لم يكون جيدة. وقالت جولمان (*Goleman*) أن تجام المنظمة ٢٠ % مقدر سلفا من الذكاء الفكري و ٨٠ % من الأخرى وهو الذكاء العاطفي. وأما الذكاء العاطفي هو يشمل على ضبط النفس والحماس والمثابرة، والقدرة على التعاطف مع الغير والمهارة الإجتماعي. فلذلك أرادت الباحثة على أخذ هذا البحث.

الأهداف من هذا البحث: (١) الكشف عن الذكاء العاطفي لطالبات الصف النهائي في منظمة الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي : ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ. (٢) الكشف عن والقدرة على تنظيم المنظمة لطالبات الصف النهائي في منظمة الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي : ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ (٣) الكشف عن العلاقة بين الذكاء العاطفي والقدرة على تنظيم المنظمة لطالبات الصف النهائي في منظمة الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي : ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

هذا البحث بحث الميداني الكمي، وأخذت الباحثة مجتمع العينة من طالبات الصف النهائي في منظمة الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ٢١٢ نفرا. فتراد الباحثة على أخذ العينة قدر ٣٠ % فيكون عدد العينة ٦٤ نفرا. واستخدمت الباحثة على منهج الاستبيان والوثائق المكتوبة وتحليلها استخدمت الباحثة رمزا "*Mean*" لكشف المعدل لكل من المتغير منها، ورمزا إحصائيا ارتباط ضرب العزم (*Product Moment Correlation*) بمستوى المعنى ٥ % في درجة الحرية ٦٢ لمعرفة العلاقة بين المتغيرين.

حصلت الباحثة نتيجة هذا البحث في ما يلي: (١) إن نتيجة الذكاء العاطفي للصف النهائي في منظمة الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة سميريجو مانتيجان نجايو جاوا الشرقية إندونيسيا العام الدراسي : ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ "متوسطة"، ذلك لأن معدل النتائج ... ٤٢,٠٦ قام في مستوى ٢٩-٤٣ (٢) إن القدرة على تنظيم المنظمة للصف النهائي في منظمة الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة سميريجو مانتيجان نجايو جاوا الشرقية إندونيسيا العام الدراسي : ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ "متوسطة"، ذلك لأن معدل النتائج ٤٣ قام في مستوى ٢٩-٤٣. (٣) توجد العلاقة المتوسطة بين الذكاء العاطفي والقدرة على تنظيم المنظمة لطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة سميريجو مانتيجان نجايو جاوا الشرقية إندونيسيا العام الدراسي : ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ ذلك لأن النتيجة ٠,٦١٦  $r_{xy}$  أكبر من نتيجة  $r$  بمستوي المعنى ٥ % و ١٠ % (٠,٣١٧-٠,٢٤٤) وبالنظر إلى الجدول تفصيل التفسير لنتيجة علاقة الارتباط فالعلاقة لهذين متغيرين "متوسطة" لأن نتيجة المتغيرين أكبر من (٠,٤١-٠,٧٠).

مؤسسا على نتائج البحث السابقة ترغب الباحثة في أخذ بعض التوصية رجاء أن يأتي بالنتج والفائدة، وهي كما يلي: (١) على جميع المدرسين والمدرسات بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة مانتيجان نجايو جاوا الشرقية إندونيسيا بأن يهتم إلى الذكاء العاطفي، لأن ذلك من العوامل للوصول إلى النجاح في تدبير منظمة الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية حتي يعملن وظيفتهن بكل اجتهاد وتفائل. (٢) على أعضاء المنظمة من الصف النهائي في منظمة الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة مانتيجان نجايو جاوا الشرقية إندونيسيا أن ترقى أداء أعمالهن. (٣) الرجاء على الباحثة التالية على إتمام هذا البحث إلى ما هو أحسن.