



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Education كلية التربية

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبتها الطالبة

الاسم : متيارا دوي

رقم دفتر القيد : ٣٤,١,١,١١٣٤٨

العنوان : العلاقة بين الذكاء العاطفي والقدرة على تنظيم المنظمة لطالبات الصف النهائي

في منظمة الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية

الحديثة العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا

لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم

من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بسيمان، ٢١ شعبان ١٤٣٨ هـ

١٧ مايو ٢٠١٧ م

المشرف،

(السيد مشهودي سوباري ، M.A.)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، الرسالة التي كتبتها الطالبة:

الاسم : متيارا دوي

رقم دفتر القيد : ٣٤,١,١,١١٣٤٨

العنوان : العلاقة بين الذكاء العاطفي والقدرة على تنظيم المنظمة لطالبات الصف النهائي في منظمة

الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي

١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي ١٤٣٧-

١٤٣٨ هـ

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بسيمان، : ٢٨ شعبان ١٤٣٨

٢٤ مايو ٢٠١٧ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور الحاج إمام بحراني، M.A., M.L.Sc.)

تقرير لجنة المناقشة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية من كلية التربية بجامعة دار السلام الإسلامية كونتور، المناقشة في :

اليوم، التاريخ : الأربعاء، ٢٤ مايو ٢٠١٧ م

المكان : جامعة دار السلام كونتور

قررت أن الطالبة

الاسم : متيارا دوى

القسم : التربية الإسلامية

رقم التسجيل : ٣٤,١,١,١١٣٤٨ :

عنوان الرسالة : العلاقة بين الذكاء العاطفي والقدرة على تنظيم المنظمة لطالبات الصف

النهائي في منظمة الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية

الإسلامية لحدیثة العام الدراسي: ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ.

نُجحت في مناقشة رسالتها واستحقت درجة الليسانس في التربية الإسلامية.

جامعة دار السلام : ٢٨ شعبان ١٤٣٨

٢٤ مايو ٢٠١٧ م

رئيس مجلس المناقشة

()

السيد مشهودي سوباري ، M.A.

الممتحن الأول : السيد الدكتور الحاج إمام بحراني، M.A., M.L.Sc. ()

الممتحن الثاني : السيد يوكي سورياراداما M.Pd.I ()

إقرار

أنا الموقّعة أدناه،

الاسم : متيارا دوى

رقم التسجيل : ٣٤,١,١١١٣٤٨

القسم : التربية الإسلامية

الكلية : التربية

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بسيمان، ٢٨ شعبان ١٤٣٨

٢٤ مايو ٢٠١٧ م

الباحثة،

(متيارا دوى)

من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في قرآنه الكريم أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ بَيْنَ مَرَّضُونَ ﴿٤﴾

{ الصف : ٤ }

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴿٧﴾

{ محمد : ٧ }

من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ

إهداء

أهدى هذه الرسالة البسيطة المتواضعة

إلى

والدي المحبوبين إبي بادر جوهان وأمي سيكندك هاتي اللذان ربياني بكل رحمتهما صبرهما وجهدهما ومواعظهما الخالصة الفيمة وهذبني أحسن تهذيب وخلوص الدعاع إلى أن أتم دراستي بحسن الخاتمة عسي الله أن يغفر ذنوبهما ويحفظهما على دوام عنايته .

إلى

أخي وأختي السقيقتين سندي درما فترا وويتا فبريان شجعاني وكل حالة لاستمرار دراسة في هذا المعهد إلى نهاية في كتابة هذه الرسالة .

إلى

أخواتي المحبوبات بمرحلة ٢٠١٣ وإخواتي المخصوصات في مسؤولات مركز الاتصالات يامان اللائي قد أخلصن بالمساعدة ودوام التشجيعات وحلوة الاتحاد والإخوة كل يوم وليل، أرحمكن دوام الحب. إلى إخوتي العزيزات في كلية التربية المتخصصات في قسم التربية الإسلامية على دوام التشجيعات والمساعدة والدعاع أرحمكن دوام الرحمة.

إليهم جميعا أهدي هذا البحث المتواضع راجيا من الله الهداية والتوفيق وداعيا له أن يحقق الآمال والعلوم النافعة والحياة الطيبة السعيدة في الدارين، الدنيا والآخرة . أمين يا رب العالمين.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الإنسان وعلمه البيان، وهذب النفوس بمبادئ الإسلام والحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل على جميع العالم. والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم سيد العرب والعجم وعلى آله وأصحابه ينابيع العلوم والحكم.

قد استغرقت الباحثة وبذلت جهدها لإتمام هذا الرسالة، فبرحمة الله وبنصره ومعونته تحت كتابة هذا البحث، وعزمت الباحثة أن تقدم بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلى من كان يد فعّال في إتمام هذه الرسالة وأخصهم بالذكر:

١. فضيلة رؤساء المعهد دار السلام كونتور الحديث وهم كياهي

الحاج عبد الله شكري زركشي MA، وكياهي الحاج حسن عبد

الله سهل، وكياهي الحاج شمس الهادي عبدان S.Ag .

٢. فضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور الأستاذ أمل فتح الله

زركشي MA، والأستاذ الدكتور حميد فهم زركشي MA, Mphil ،

والأستاذ ستيان لهور MA ، والأستاذ الدكتور دحية مسقان

.MA

٣. فضيلة عميد كلية التربية الأستاذ الدكتور الحاج إمام بحراني

MA,ML.sc، الذي قام بحسن التوجيه والإشراف على إتمام هذا

البحث.

٤. فضيلة الأستاذ أكوس بوديمان، M.Pd رئيس قسم التربية

الإسلامية والذي قد قام بإشراف التام على كتابة هذا البحث

ودفعني وشجعني على إتمام هذا البحث.

٥. فضيلة كياهي الحاج أحمد سوهارتو M.Pd.I عميد المعهد كونتور

للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة، والأستاذ فيروز سوباكر

أحمد M.A مدير كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام

كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة منتيجان نجاوي

جاوي الشوقية.

٦. فضيلة الأستاذ مشهودي سوباري الذي يفضل بالإشراف على

كتابة هذا الرسالة إلى نهايته، وعلى ما أعطاني من رعاية أبويه

وتوجيهات قيمة بكل رافة ورحمة بأداء هذه الواجبة.

٧. والديّ المبوبين السيد بادر جوهان وسيكندك هاتي اللذان قد
قاما بتربيتي إلى أن أكون ما عليه الآن، عسي الله أن يوافقهم في
أعمالهم ويبلغهم إلى جنة النعيم.
٨. أخي الكبير سندي درما فترا وأختي الصغيرة ويتا فبريان اللذان
يشجعاني ويساعدني في كتابة هذه الرسالة .
٩. زميلاتي العزيزات بمرحلة ٢٠١٣ زميلات في المسؤولات موكز
الاتصالات يامان بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية
الإسلامية الحديثة بخلوص الدعاء والمساعدة حتي وصلنا إلى
نهاية كتابة هذه الرسالة
١٠. جميع الطالبات من صف النهائي ٢٠١٧ على مساعدتهن
في جمع البيانات، برك الله لهن في جميع أمورهن.
- وأخيرا تسأل الباحثة أن يثيبهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم
ويكتب لهم التوفيق ويجزيها خير الجزاء والسعادة في أعمالهم،
آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله
رب العالمين.

تحريرا بسيمان، ٢٨ شعبان ١٤٣٨

٢٤ مايو ٢٠١٧ م

مقدمة البحث

(متيارا دوي)

محتويات البحث

أ.....	ملخص (إندونيسيا)
ب.....	ملخص (عربية)
ج.....	رسالة مشرف البحث
د.....	رسالة عميد كلية التربية
ه.....	تقرير لجنة مناقشة الرسالة
و.....	إقرار
ز.....	من هدى القرآن الكريم
ح.....	إهداء
ط.....	كلمة شكر وتقدير
م.....	المحتويات
ع.....	قائمة الجداول
	قائمة
ص.....	الملاحق

الباب الأول: المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. تحديد المسألة ٨
- ج. أهداف البحث ٩
- د. أهمية البحث ١٠
١. الأهمية النظرية ١١
٢. الأهمية العملية ١٢
- هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث ١٤

الباب الثاني: البحوث السابقة والإطار النظري وإطار الفكري

وفرضية البحث

- أ. الإطار النظري ١٧
١. النظرة العامة لمفهوم عن الذكاء العاطفي ١٧
- أ) تعريف الذكاء العاطفي ١٧
- ب) مكونات الذكاء العاطفي ٢١
- ج) أنواع العاطفة ٢٨
- د) إنحراف العاطفي ٣٠

٢. النظرة العامة لمفهوم القدرة على تنظيم المنظمة ٣٣
- أ) تعريف تنظيم المنظمة ٣٣
- ب) عناصر التنظيم ٤٠
- ج) جماعة العمل ٤٧
- د) خصائص جماعة العمل ٤٨

٣. العلاقة بين الذكاء العاطفي والقدرة على تنظيم المنظمة ٥٠
- ب. البحوث السابقة ٥٤
- ج. الإطار الفكري ٦٤
- د. فرضية البحث ٦٨

الباب الثالث: منهج البحث

- أ. تصميم خطة البحث ٦٩
- ب. مجتمع الدراسة وعينته ٧٠
١. مجتمع الدراسة ٧٠
٢. عينة مجتمع الدراسة ٧٣

- ج. أساليب جمع البيانات ٧٧
١. الاستبيان ٧٧
٢. الوثائق المكتوبة ٧٨
- د. أدوات البحث ٧٩
١. أسئلة الاستبيان ٧٩
- هـ. استبيان الصدق والثبات ٨٠
١. صدق الاستبيان ٨٠
٢. ثبات الاستبيان ٨٧
٢. الوثائق المكتوبة ٩٨
- و. أساليب تحليل البيانات ٩٨
- ز. إطار عرض المتغيرات ١٠٥
- ح. التعريف الإجرائي ١٠٧

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات ١٠٩
١. عرض البيانات العامة ١٠٩
- (أ) موقع المعهد الجغرافي ١٠٩
- (ب) تاريخ تأسيس المعهد ١١٠

- ج)المؤسسات في معهد دار السلام كونتور..... ١١١
- د)القيم والفلسفة التربية والتعليم..... ١١٤
- ه)اتجاه المعهد في التربية والتعليم..... ١١٨
- و)المراجع التربوية..... ١٢٠
- ز)النظم التربوية ١٢٢
- ح)أحوال المنظمة الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات
الأول للتربية الإسلامية الحديثة..... ١٢٥
٢. عرض البيانات الخاصة ١٢٦
- أ) الذكاء العاطفي ١٢٦
- ب)القدرة على تنظيم المنظمة..... ١٢٦
- ب. تحليل البيانات ١٤١
- الباب الخامس: الخاتمة**
- أ. نتيجة البحث ١٥١
- ب. التوصية ١٥٣
- قائمة المصادر ١٥٦

قائمة الجدوال

الرقم	القائمة	الصفحة
٣,١	هيكل المنظمة الطالبات	٧١
٣,٢	عدد العينة للصف النهائي من منظمة الطالبات	٧٥
٣,٣	تفصيل نتيجة صدقية الاستبيان لكل النمرة	٨١
٣,٤	تفصيل نتيجة صدقية الاستبيان لكل النمرة (٢)	٨٥
٣,٥	تفصيل تفسير النتيجة للثبات الأسئلة	٩٠

٩٤	معايير النتيجة الاستبيان للذكاء العاطفي	٣,٦
٩٧	معايير النتيجة الاستبيان للقدرة على تنظيم المنظمة	٣,٧
١٠٤	تفصيل التفسير لنتيجة علاقة الارتباط	٣,٨
١٠٥	إطار عرض المتغيرات	٣,٩
١٢٧	تفصيل النتيجة لكل نمرة من الأسئلة	٤,١
١٣١	نتائج الذكاء العاطفي والقدرة على تنظيم المنظمة	٤,٢

١٤٢	تفصيل نتيجة الاستبيان للذكاء العاطفي	٤,٣
١٤٤	تفصيل نتيجة الاستبيان لقدرة على تنظيم المنظمة	٤,٤
١٤٦	تفصيل تفسير النتيجة للوصول إلى الرمز الارتباط العزوم	٤,٥

قائمة الملاحق

الصفحة	القائمة
١٦١	أسئلة الاستبيان " "
١٦٧	تفصيل النتيجة لمتغير مستقل (x) وهو الذكاء العاطفي
١٧١	تفصيل النتيجة لمتغير تابع (y) وهو القدرة على تنظيم المنظمة
١٧٥	Nilai Harga Tabel Kritik "r" Product Moment
١٧٦	هيكل المنظمة الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة، العام الدراسي : ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
١٨٤	أسماء العينة لجمع الدراسة