

إلى حضرة عميد كلية أصول الدين

بجامعة دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة كونتور فونوروكو إندونيسيا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية والصلوات وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة:

الاسم : مرتبة

رقم التسجيل : ٣٥.٢٠١٤.٢٣.٠٣٩٨

عنوان البحث : الإعجاز العلمي عن الرضاعة في القرآن الكريم عند فخر الدين

الرازي في تفسير مفاتيح الغيب

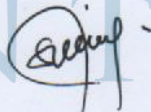
لقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله صالحا وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس بكلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير. ونرجو التكرم من فضيلتكم إجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمد يسير.

وهذا وتفضلوا بقبول وفائق الاحترام وجزاكم الله خيرا.

تحريرا بمآنتنجان، ٨ شعبان ١٤٣٩ هـ

٢٤ أبريل ٢٠١٨ م

المشرف،



(السيد، أسف، ترساناني، Lc.MA)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية أصول الدين بجامعة دارالسلام كونتور فونوروكو إندونيسيا الرسالة التي

كتبتها الطالبة:

الاسم : مرتبة :

رقم دفتر القيد : ٣٥.٢٠١٤.٢٣.٠٣٩٨

العنوان : الإعجاز العلمي عن الرضاة في القرآن الكريم عند فخر الدين الرازي

في تفسير مفاتيح الغيب

ما يقصد به الحصول على درجة اللسانس في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير

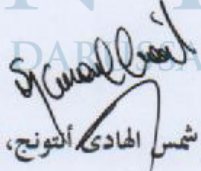
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بمنتهجان، ١١ شعبان ١٤٣٨

٢٧ أبريل ٢٠١٨

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

عميد كلية أصول الدين

  
(السيد الحاج شمس الهادي أنونج، (M.A., M.L.s)

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين بجامعة دار السلام الإسلامية كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٣٠ أبريل ٢٠١٨

المكان : جامعة دار السلام الإسلامية بسيمان فونوروكو

وقررت أن الطالبة،

الإسم : هرتية

الكلية : أصول الدين

القسم : علوم القرآن والتفسير

رقم التسجيل : ٣٥.٢٠١٤.٢٣.٠٣٩٨

عنوان الرسالة : الإعجاز العلمي عن الرضاعة في القرآن الكريم عند فخر الدين الرازي في تفسير

مفاتيح الغيب

نجحت في مناقشة رسالة واستحققت درجة الليسانس بكلية أصول الدين:

تحريرا بكونتور،

رئيس مجلس المناقشة : (السيد، أسف ترستان، Lc.MA)

المتحنة الأول : (السيدة عفيفة بداية شكري زركشي، Lc.MA)

المتحنة الثاني : (السيدة رزقي فول، M.Pd)

إقرار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : مرتبة :

رقم التسجيل : ٣٥.٢٠١٤.٢٣.٠٣٩٨

الكلية : أصول الدين

القسم : علوم القرآن والتفسير

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث بكل أمانة ولم يسبقه نشره أو كتابته للحصول على أية درجة علمية في جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم اضطلاع مصادرها الأصلية. وإذا ثبت - يوما - أن هذا البحث منتجل من عمل الغير، أنا مستعدة لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بدار السلام، ١٤ شعبان ١٤٣٩ هـ

٣٠ ابريل ٢٠١٨ م

مقدمة البحث



UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

# من هدي القرآن

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

[الحجر: ٩]

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

(التين: ٤)

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاجْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَاوَانِكُمْ إِنَّ فِي

ذَلِكَ لآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

(الرّوم: ٢١)

## إهداء

أهدى هذه الرسالة المتواضعة بخلوص البال

إلى

والديّ المحبوبين المحترمين السيد سيرين والسيدة غامى اللذان ربياني وهذباني كثيرة  
بكل صبر ورحمة وقوة

بتشجيعهما وطاقبهما ودعائهما الخالص كما وجهاني إلى التعلم بجامعة دار  
السلام، عسى الله يوافقهما ويرضيهما في أعمالهما يغفر ذنوبهما يبلغهما إلى جنة  
النعيم.

إلى

مشايخي الأفاضل وأستاذي الكرام المحبوبين القائمين بالإرشادات والتعليمات  
بأنواع العلوم النافعة، راجيا أن يقبل الله أعمالهم ويغفر ذنوبهم يبلغهم إلى جنة  
النعيم ويكفر عنهم سيئاتهم.

إلى

إخواني، أخواتي وزملائي الأحباء الذين أخلصوا بالمرافقة والمعاونة بدوام  
التشجيعات إلى أن أتم هذا البحث، أسأل الله لهم التوفيق والنجاح في الدارين.



UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## كلمة شكر وتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله فالحق الإصباح وخالق الأرواح والأشباح فاطر العُقول والحواس ومبدع الأنواع والأجناس والذي لا بداية لقدمه ولا غاية لكرمه ولا أمد لسלטانه ولا عدد لإحسانه خلق الأشياء كما شاء بلا معين ولا ظهير وأبدع في الإنشاء بلا ترو ولا تفكير تحلت بعقود حكمته صُدور الأشياء وتجلت بنجوم نعمته وُجوه الأحياء

فبعون الله تعالى ورحمته تمت كتابة هذه الرسالة، وتمكّن في قلب الباحثة الرجاء لتكون ذات القطعة من علوم الله نافعة لنفسها ولغيرها، وهذه الغاية لا تصل إلا بمعاونة أساتذتي وأخواتي الكريم الذين بذلوا جهدهم وأحسن في التربية والرعاية الحنيفة فبهذا الواقع تودّ الباحثة أن تقدّم كلمة الشكر إلى :

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحادithe الذين قاموا بتربية الباحثة دينية وخلقية ونفسية والذين قد زوّده بخير الزاد الحياة الباحثة المقبلة، فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، الدكتور كياهي الحاج عبد الله شكري زركشي، M.A وكياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وكياهي الحاج شمس الهادي عبدان، S.Ag. القائمون على تدبير أمور المعهد بما فيه ومن فيه.
٢. فضيلة رؤساء جامعة دار السلامية كونتور فونوروكو كياهي الحاج الأستاذ الدكتور أمل فتح الله زركشي، MA، والحاج الدكتور حامد فهمي زركشي، MA.M.phil، الأستاذ ستياون بن لهوري، M.A، الذين قاموا بتزويد خير الزاد.



٣. فضيلة عميد كلية أصول الدين بجامعة دار السلام الإسلامية الأستاذ الحاج شمس الهادي أنتونج، M.A,M.L.s.
  ٤. فضيلة المشرف السيد أسف ترسناني Lc.M.A الذى أخلص نفسه بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على هذا البحث بإرشاداته وتعاليمه.
  ٥. فضيلة نائب عميد للشؤون رعاية والإشراف معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث الأستاذ سوورنو ت.م. S.Ag.
  ٦. فضيلة نائب مدير كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث الأستاذ محمد عبد الله باجورى Lc.
  ٧. حضرة والدى المحبوبين الكريمين السيد سيرين والسيدة غامى الذين رباني صغيرا وتهذبان أحسن تهذبا وأرشدني إلى أقوام السبيل وبذلا مجهودهما الروحية والمادية مكافأة على دراستي، إلى أن أكون ما عليه الآن. عسى الله يوافقهما في أعمالهما ويبلغهما إلى جنة النعيم.
  ٨. إخواني وأخواتي إيكو وهنا، جاياى، كاتية، سنتو واتى، ورية. الذين شجعوني وعاونوني في كتابة هذا البحث، جزاكم الله خير الجزاء.
  ٩. خصوصا بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث على خلوص الدعاء والمساعدة والتشجيعات إلى أن أتم هذا البحث، أسأل الله أن يجزاء وأن يبارك الله لهم في عمرهم وعملهم.
  ١٠. بناتي السنة السادسة ٢٠١٩، خاصة السنة الخامسة H، على جميع الدعاء والنشاطات في جميع الأنشطة، برك الله لهم في جميع أمورهن.
- أخيرا تسأل الباحثة الله أن يثيبهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجزيهم خير الجزاء والسعادة في أعمالهم، آمين. «فاذكروني أذكركم واشكروا لى ولا تكفرون» والحمد لله رب العالمين.

## محتويات البحث

ث	فكرة تجريدية باللغة الإندونيسية.....
ج	فكرة تجريدية باللغة العربية.....
ح	رسالة المشرف إلي عميد كلية أصول الدين.....
خ	رسالة عميد أصول الدين عن تسليم البحث.....
د	تقرير لجنة المناقشة.....
ذ	إقرار.....
ر	هدي القرآن الكريم.....
ز	إهداء.....
ش	كلمة شكر وتقدير.....
ص	محتويات البحث.....
١	الباب الأول: مقدمة.....
١	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٣	الفصل الثاني: تحديد المسألة.....
٣	الفصل الثالث: هدف البحث.....
٣	الفصل الرابع: أهمية البحث.....
٤	الفصل الخامس: البحوث السابقة.....
٦	الفصل السادس: الإطار النظري.....
٧	الفصل السابع: منهج البحث.....
٩	الفصل الثامن: تنظيم كتابة البحث.....

١١	الباب الثاني تعريف الإعجاز العلمي وترجمة الحياة فخر الدين الرازي.
١١	الفصل الأوّل التعريف حول الإعجاز العلمي.....
١١	المبحث الأوّل: ظهور إعجاز العلمي.....
١٢	المبحث الثاني: أنواع الإعجاز.....
١٢	المطلب الأوّل: الإعجاز اللغوي.....
١٢	المطلب الثاني: إعجاز العلمي.....
١٣	المطلب الثالث: الإعجاز التشريعي.....
١٤	المبحث الثالث: الإعجاز العلمي في القرآن.....
١٥	المبحث الرابع: أهمية إعجاز العلمي.....
١٧	المبحث الخامس: مفهوم التفسير العلمي.....
	المبحث السادس: موقف العلماء من قضي الإعجاز العلمي والتفسير العلمي
١٨	.....
١٨	المطلب الأوّل: موقف العلماء الموسوعين للتفسير العلمي.....
٢٠	المطلب الثاني: موقف العلماء المعارضين للتفسير العلمي.....
٢١	الفصل الثاني: تاريخ حياة الرازي.....
٢١	المبحث الأوّل: موليده ونشأته.....
٢٥	المطلب الأوّل: آثاره ومؤلفاته.....
٢٧	المطلب الثاني: منهجه في التفسير القرآن الكريم.....
٢٩	الفصل الثالث: مدّة الرضاعة للأطفال وولادتها.....
٢٩	المبحث الأوّل: مولد الرسول الله صلى الله عليه وسلم.....

٢٩	المطلب الثاني: سبب إسترضاع الرسول إلى حليلة بنت السعدية.....
٣٠	المبحث الثاني: أقوال الفقهاء المقدمين عن الرضاعة .....
٣٣	الباب الثالث: مدّة الرضاعة.....
٣٣	الفصل الأوّل: الآيات الرئيسية عن مدّة الرضاعة .....
٣٤	المبحث الأوّل: صياغة معنى المدّة في القرآن الكريم.....
٣٦	المبحث الثاني: تنمية البشر.....
٣٨	المبحث الثالث: حقوق الأمهات نحو الرضاعة.....
٤٢	المبحث الرابع: الرضاعة في القرآن.....
	المطلب الأوّل: مدّة الولادة والرضاعة في القرآن الكريم عند فخر الدين الرازي
٤٣	.....
٥٠	المطلب الثاني: آثار الرضاعة للأطفال .....
٥١	المبحث الخامس: محرمات في الرضاع .....
٥٢	المبحث السادس: الرضاعة للكبار .....
٥٥	الباب الرابع : الاختتام .....
٥٥	الفصل الأوّل: نتيجة البحث .....
٥٦	الفصل الثاني: الاقتراحات.....
	مصادر البحث
٥٧	المصادر باللّغة العربية.....
٦١	المصادر باللّغة الإندونيسية.....



UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR