إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبتها الطالبة

الاسم : **عزّة لطفيانا**

رقم دفتر القيد : **٣٤.١.١.١١٣٦٤**

العنوان : **تأثير مفهوم الذات على دافعية الإنجاز الأكاديمي لطالبات السنة الخامسة بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ.**

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بسيمان، ٢١ شعبان ١٤٣٨هـ

١٧ مايو ٢٠١٧م

المشرف،

(السيّد الفاضل كياهي الحاج أحمد سوهارتو، M.Pd.I)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام الإسلامية كونتور فونوروكو إندونيسيا الرسالة التي كتبتها الطالبة

الاسم : **عزّة لطفيانا**

رقم دفتر القيد : **٣٤.١.١.١١٣٦٤**

العنوان : **تأثير مفهوم الذات على دافعية الإنجاز الأكاديمي لطالبات السنة الخامسة بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ.**

مايقصد بها للحصول علي درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية في العام: ١٤٣٨/ ٢٠١٧

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بسيمان، ٢٧ شعبان ١٤٣٨هـ

٢٣ مايو ٢٠١٧م

عميد كلية التربية

(الدكتور الحاج إمام بحران،M.A.M.L.Sc)

تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا الامتحان في:

اليوم/التاريخ : الثلاثاء، ٢٧ شعبان ١٤٣٨ هـ/ ٢٣ مايو ٢٠١٧ م

المكان : مكتب كلية التربية

فقررت أن الطالبة،

الاسم : **عزّة لطفيانا**

رقم دفتر القيد : **٣٤.١.١.١١٣٦٤**

العنوان : **تأثير مفهوم الذات على دافعية الإنجاز الأكاديمي لطالبات السنة الخامسة بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ.**

قد نجحت في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا بسيمان، ٢٧ شعبان ١٤٣٨هـ

٢٣ مايو ٢٠١٧م

رئيس لجنة الامتحان

(السيّد الفاضل كياهي الحاج أحمد سوهارتو، M.Pd.I)

الممتحن الأول **السيد الفاضل الدكتور الحاج دحية مسقان،M.A** (_____)

الممتحن الثاني **السيد الفاضل نور الثالث الامين، M.Pd.I** (_____)

إقـرار

أنا الموقّعة أدناه،

الاسم : عزّة لطفيانا

رقم التسجيل : ٣٤.١.١.١١٣٦٤

القسم : التربية الإسلامية

الكلية : التربية

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسئولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسئولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بسيمان، ٢٧ شعبان ١٤٣٨هـ

٢٣ مايو ٢٠١٧م

الباحثة،

(عزّة لطفيانا)

كلمـــة شكـــر وتقديـــر

استناداً لقوله عز وجل: وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ (سورة النمل الآية ٤٠)، يسعدني بعد حمد لله وشكره الذى بذكره تطمئن القلوب وتغفر الذنوب وتنفرج الكروب وتنتظم الدروب وتفتح أبواب السماء لكل مكروب، الحمد لله الذى أعان ووفق فله سبحانه وتعالى أسجد حمدًا وأسبح ذكرًا وأستغفر ذنبًا وأشكر نعمًا على ما منحنى إياه من صبر وعلى توفيقه لى فى إنجاز هذا الجهد العلمى المتواضع الذى أتقدم به راجية وجهه الكريم عسى أن يكون إسهامًا فى المسيرة العلمية لعلم التربوي، وأصلى وأسلم على الهادى البشير والسراج المنير وشفيعنا يوم الدين سيدنا مُحَمَّد الامين وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .... آمين.

يطيب لى فى مستهل هذه الدراسة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى من وقفت بجوارى وساندتنى منذ بدأت أولى خطواتى العلمية إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور أمل فتح الله زركشى،M.A رئيس جامعة دار السلام كونتور ونوابه القائم برياسة وإدارة هذه الجامعة.

٢. فضيلة السيد الدكتور الحاج إمام بحراني، M.A. M.LS عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور القائم بإدارة هذه الكلية.

٣. فضيلة السيد الحاج أغوس بوديمان، .M.Pd رئيس قسم التربية الإسلامية بجامعة دار السلام كونتور القائم بإدارة هذا القسم في هذه الكلية.

٤. فضيلة السيد كياهي الحاج أحمد سوهارتو، M.Pd.I مشرف هذا البحث الجامعي الذي أنار لي الطريق بعلمه الغزير وتوجيهاته السديدة والذي كان لارشاداته القيمة وروحه الطيبة الفضل الأكبر في انجاز هذا البحث وقد منحني الكثير من وقته فله مني كل الشكر والتقدير والاحترام.

٥. فضيلة وكيل عميد المعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة السيد كياهي الحاج سوورنو ت م، .S.Ag بإذنه سار هذا البحث إلى غايته.

٦. فضيلة وكيل مدير المدرسة كلية المعلمات الإسلامية الحاج مُحَمَّد فوزي، M.Ud بإذنه طوال فترة البحث فجزاه الله عنى خير الجزاء.

٧. الوالدين المحترمين والمحبوبين المفضلتا التشجيعات القويمة والدعاء المستمر الدالة هذه كلها على غزيرة محبتهما وعظمة رحمتهما

وشدد الله بهما أزرى فلهما منى الشكر الخالص ومن التقدير أعزه وأكمله.

٨. الصديقات الحميمات في الله، خرّيجات ٢٠١٣، لن يفررن من الباحثة في مقلبات الحزن والفرح سائر الحياة الجامعية الأكاديمية من أوّل القدوم إلى آخر الخدم.

٩. بناتي العزيزة الطالبة السنة الرابعة D بحضورهنّ ازدادت القوّة والرغبة والعزمة لاستمرار كتابة الرسالة إلى تمامها.

١٠. كافة طالبات السنة الخامسة بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة على إتاحة فرصتهن لمساعدة الباحثة في قضاء الاحتياجات

١١. إلى كل من قدم لي يد العون وشاركني عمليًا، أو معنويًا، وشجعني لإتمام هذه الرسالة.

١٢. وفي الختام، أتوجه بالشكر الجزيل إلى كل من يقرأ هذا البحث، معتذرًا عن أي نقص أو خطأ أكون قد وقعت فيه، مذكرًا بأن الكمال لله وحده سبحانه وتعالى، وأن الخطأ والنسيان من صفات الإنسان.

هذا والرجاء إلى الله تعالى أن يثيبهم أعمالهم ويجزيهم معاونتهم ويكفر منهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق، وما التوفيق إلا بالله عليه التوكل وإليه الأناب. آمين يا رب العالمين. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بدار السلام، ٢٧ شعبان ١٤٣٨هـ

٢٣ مايو ٢٠١٧م

مقدمة البحث

(عزّة لطفيانا)

من هدى القرآن الكريم والحديث النبوي

بسم الله الرحمن الرحيم

"وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُوْلًا وَلَا تَمْشِ فِيْ الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُوْلًا ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوْهًا"

(الإسراء ٣٦-٣٨)

"قَالُوْا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا، إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيْمُ الْحَكِيْمُ"

(البقرة ٣٢)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (الإنشرح ٦)

"إِنَّ اللهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوْا مَا بِأَنْفُسِهِمْ" (الرعد ١١)

صدق الله العظيم

عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: " أَكْرِمُوْا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوْا آدَابَهُمْ فَإِنَّهُمْ هَدِيَّةٌ إِلَيْكُمْ " (رواه إبن ماجة)

إهـــــــداء

حينما تسير بنا الخطوات نحو عالم النجاح بخطى واثقة فإن هناك أياد بيضاء أذكرها منحتني كل معاني الثقة وسطرت معي لوحة الإبداع ولونتها بألوان ملؤها المحبة لأحمل بين يدي ثمرة حلوه أهديها لكم....

إلى

والدين الكريمين المحبوبين الحاج خير الدين وأرياني هداية هما الذان تسلحا بالإيمان والعلم وغرسا في أبنائهما حب العلم ووجههم إلى التعليم العالي. ومن علمني أن الأعمال الكبيرة لا تتم إلا بالصبر والعزيمة والإصرار وقد بذّلا جهدهما لوفاء كل ما أحتاج إليه جسمًا وروحًا ومادةً حتى وصلت إلى أن أكون ما كنت عليه الآن وأحبّانى أحسن المحبّة والمودّة وأدبانى أحسن تأديب ودواما إياي بنصيحتهما وتشجيعاتهما وأدعيتهما الخالصة. إلى والدين أطال الله بقاءه وألبسه ثوب الصحة والعافية ومتعني ببره ورد جميله.

إلى

أخي الصغير "فازا سوف حمدلا" وأختي الصغيرة " أفزى حلوة أهديني" الذان دفعاني بطول التشجيعات والدعاء كثيرا وحملني على الحماسة في الدراسة. يسر الله لهما النجاح.

إلى

إلى كل من ساهم وساند وشجع وكل من علمني حرفا حتى إنجاز هذا العمل إليكم هذا الجهد المتواضع، وأسال الله عز وجل أن يتقبله وينفع به إنه نعم المولى ونعم النصير.

أهدى هذه الرسالة بخلوص البال والصدر شكرا عظيما

إلى

أهلى وإخوانى وأخواتى وصديقاتي وأصدقائى الأحباء اللذين مددوا أيديهم ومعونتهم إياي إلى أن أكون ما هو أنا عليه، راجية أن يحقق الله لهم الأمل والعلوم النافعة والأعمال المرضية وكتبهم الله من عباده الصالحين والصالحات الناجحون والناجحات في جميع الأمور، آمين

إلى

معهدي الشريف كونتور ومن فيه من المدرسين المحترمين الذين قد بذلوا جهدهم حق الجهاد ليبلغني إلى ما أحسن وأكمل.

محتويات البحث

عنوان البحث ..... أ

ملخص – باللغة الإندونيسية ..... ب

ملخص – باللغة العربية ..... ج

رسالة قرار مشرف البحث إلى عميد كلية التربية..... د

رسالة عميد كلية التربية عن تسليم البحث ..... ه

تقرير لجنة المناقسة ..... و

إقرار..... ز

كلمة شكر وتقدير ..... ح

من هدى القرآن ..... ل

إهداء ..... م

محتويات البحث ..... ع

قائمة الجداول..... ت

الباب الأول : المقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. تحديد المسئلة ٩

ج. أهدف البحث ١٠

د. أهمية البحث ١٢
هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث ١٤
الباب الثاني : البحوث السابقة والإطار النظري
أ. البحوث السابقة..... ١٧
ب. الإطار النظري..... ٢٥
١. النظرية العامة عن مفهوم الذات..... ٢٥
أ) تعريف الذات..... ٢٥
ب) تعريف مفهوم الذات..... ٣١
ج) التطور لمفهوم ٣٥
د) نوع مفهوم الذات..... ٤٠
هـ) العوامل المؤثرة في تكوين مفهوم الذات..... ٤٥
و) أبعاد مفهوم الذات..... ٥٤
٢. النظرية العامة عن دافعية الإنجاز الأكاديمي..... ٦٠
أ) تعريف الدافعية..... ٦٠
ب) أنواع الدافعية..... ٦٤
ج) تعريف الإنجاز الأكاديمي..... ٦٩
د) تعريف دافعية الإنجاز الأكاديمي..... ٧٢

هـ) العوامل المؤثرة على دافعية الإنجاز..... ٧٦
و) خصائص لدفعية الإنجاز الأكاديمي..... ٧٨
٣. مرحلة المراهقة..... ٧٩
أ)معنى المراهقة..... ٧٩
ب) تقسيم المرحلة المراهقة..... ٨٠
ج) خصائص مرحلة المراهقة..... ٨٣
ج. الإطار الفكري..... ٨٤
د. فرض البحث..... ٨٦
الباب الثالث : منهج البحث
أ. نوعية البحث والعينة..... ٨٩
١. تصميم خطة البحث..... ٩٠
٢. مجتمع الدراسة والعينة..... ٩١
أ) مجتمع الدراسة..... ٩١
ب) العينة..... ٩٤
ب. أساليب جمع البيانات..... ٩٦
١.منهج الاستبيان..... ٩٦

٢.منهج الوثائق المكتوبة..... ٩٨
ج. أدوات البحث..... ٩٩
١. دليل الاستبيان..... ٩٩
أ) صدق البيانات..... ١٠٣
ب) ثبات الاستبيان..... ١١٢
٢. الوثائق المكتوبة..... ١١٥
د. أساليب تحليل البيانات..... ١١٦
هـ. إطار عرض المتغيرات..... ١٢٠
و. التعريف الإجرائي..... ١٢٣
الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها
أ. عرض البيانات..... ١٢٥
١. عرض البيانات العامة..... ١٢٦
أ)النظرة العامة عن معهد دار السلام كونتور للبنات
الحرم الثاني..... ١٢٦
١)تاريخ تأسيس المعهد..... ١٢٦
٢)الموقع الجغرافي..... ١٣٠

٣)أساس المعهد الخمسة..... ١٣٢
ب) كلية المعلمات الإسلامية..... ١٣٧
١) تاريخ تأسيسها..... ١٣٧
٢) المنهج الدراسي..... ١٤١
٣) أحوال المدرسين والمدرسات والطالبات..... ١٤٤
٤) أنشطة الطالبات بكلية المعلمات الإسلامية. ١٤٨
٢. عرض البيانات الخاصة..... ١٥٢
أ) مفهوم الذات لطالبات السنة الخامسة..... ١٥٢
ب) دافعية الإنجاز الأكاديمي لطالبات السنة الخامسة..... ١٥٤
ب. تحليل البيانات..... ١٦٦
الباب الخامس : خاتمة البحث
أ. نتائج البحث ١٧٩
ب. الاقتراحات ١٨٢
المصادر البحث..... ١٨٤
الملحقات
أ. دليل استبيان البحث..... ١٩٣

ب. رسائل البحث..... ١٩٦
ج. قائمة نتائج صدق الاستبيان..... ٢٠١
د. قائمة نتائج دليل الاستبيان لمفهوم الذات لطالبة السنة الخامسة..... ٢١١
هـ. قائمة نتائج دليل الاستبيان لدافعية الإنجاز الأكاديمي لطالبات السنة الخامسة..... ٢١٤
و. نتيجة الحساب *SPSS* عن تحليل النكوص البسيط..... ٢١٧
ز. قائمة الجدول *t-table*..... ٢١٩

قائمة الجداول

الجدول ٣.١ : عدد مجتمع الدراسة من طالبات السنة الخامسة وفصلهن..... ٩٣

الجدول ٣.٢ : تفصيل عدد العينة من مجتمع الدراسة طالبات السنة الخامسة..... ٩٥

الجدول ٣.٣ : عدد الأسئلة في مفهوم الذات لصدق وثبات الاستبيان..... ١٠١

الجدول ٣.٤ : عدد الأسئلة في دافعية الإنجاز الأكاديمي لصدق وثبات الاستبيان..... ١٠٢

الجدول ٣.٥ : نتيجة صدق الاستبيان لأسئلة مفهوم الذات..... ١٠٦

الجدول ٣.٦ : نتيجة صدق الاستبيان لأسئلة دافعية الإنجاز الأكاديمي..... ١٠٩

الجدول ٣.٧ : معيار درحة ثبات الاستبيان..... ١١٣

الجدول ٣.٨ : نتيجة ثبات الاستبيان في مفهوم الذات..... ١١٤

الجدول ٣.٩ : نتيجة ثبات الاستبيان في دافعية الإنجاز الأكاديمي..... ١١٥
الجدول ٣.١٠ : إطار عرض المتغيرات..... ١٢١
الجدول ٤.١ : عدد الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ..... ١٤٧
الجدول ٤.٢ : تفصيل النتيحة مفهوم الذات..... ١٥٤
الجدول ٤.٣ : تفصيل النتيحة دافعية الإنحاز الأكاديمي..... ١٥٦
الجدول ٤.٤ : نتائج طالبات السنة الخامسة لاستبيان مفهوم الذات ودافعية الإنجاز الأكاديمي..... ١٥٧
الجدول ٤.٥ : *Descriptive Statistics*..... ١٦٦
الجدول ٤.٦ : *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*... ١٦٩
الجدول ٤.٧ : *Correlations*..... ١٧١
الجدول ٤.٨ : *Variables Entered/Removed (b)*..... ١٧٣
الجدول ٤.٩ : *Modal Summary*..... ١٧٣
الجدول ٤.١٠ : *Coefficients (a)*..... ١٧٥