

دور وليات الفصول في تنمية المهارة اللغوية لطالبات الفصل الأول بكلية
المعلّّّات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة
للبنات الحرم الثالث بكارانجانبوا ويدودارين نجوى جاوه شرقية
الفصل الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

بمّث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة "الليسانس" في تعليم اللغة العربية

قدمته:

فطرى رمضان سلسببلا

٣٥,٢٠١٤,١,٢,٠٠٥١

تحت إشراف:

الأستاذ هبىرو سبف الأنوار، M.A.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠١٨/١٤٣٩



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة فونوروكو إندونيسيا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية والاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة:

الاسم : فطري رمضان سلسبيلا

رقم التسجيل : ٣٥،٢٠١٤،١٢،٠٠٥١

العنوان : دور وليات الفصول في تنمية المهارة اللغوية لطالبات الفصل الأول

بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية

الحديثة للبنات الحرم الثالث بكارانجبانجوا ويدودارين نجاي جاوه

شرقية العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

وقد طلعتنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات

ما يجعلها فيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم

اللغة العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

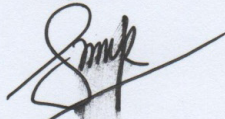
وهذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وحزير الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بجامعة دار السلام، ٣٠ شعبان ١٤٣٨

١٥ مايو ٢٠١٨

المشرف



(السيد الحاج هيرو سيف الأنوار، M.A.)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام الإسلامية كونتور فونوركو إندونيسيا،

الرسالة التي كتبها الطالبة:

الاسم : فطري رمضان سلسبيلا

رقم التسجيل : ٣٥،٢٠١٤،١٢،٠٠٥١

العنوان : دور وليات الفصول في تنمية المهارة اللغوية لطالبات الفصل الأول

بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية

الحديثة للبنات الحرم الثالث

بكارانجبانجيا وبيدودارين نجاوى جاوه شرقية العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية في العام الجامعي

٢٠١٨ / ١٤٣٩.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بجامعة دار السلام، ٧ شعبان ١٤٣٨

٢٣ أبريل ٢٠١٨

عميد كلية التربية



(الدكتور الحاج إمام بحراي، M.A. MLSc)

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس في قسم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:




اليوم : الثلاثاء
التاريخ : ١٥ مايو ٢٠١٨
المكان : جامعة دار السلام كونتور
قررت أنّ الطالبة:
الاسم : فطري رمضان سلسبيلا
الكلية : التربية
القسم : تعليم اللغة العربية
رقم التسجيل : ٣٥.٢٠١٤.١٢.٠٠٥١

العنوان : دور وليات الفصول في تنمية المهارة اللغوية لطالبات الفصل الأول بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة للبنات الحرم الثالث بكارانجبانويو ويدودارين نجاوي جاوه شرقية العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

نُجحت في مناقشة رسالتها واستحقت درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية في العام الجامعي ١٤٣٩ / ٢٠١٨.

سيمان، ٣٠ شعبان ١٤٣٩

١٥ مايو ٢٠١٨

رئيس لجنة المناقشة : الأستاذ السيد هيرو سيف الأنوار، M.A
()
المتنحن الأول : الأستاذ السيد أكوس بوديمان، M.Pd
()
المتنحن الثاني : الأستاذ السيد ريزا أزهارى، M.Pd.I
()

إقرار

أنا الموقّعة أدناه،

الاسم : فطري رمضان سلسبيلا

رقم التسجيل : ٣٥.٢٠١٤.١٢.٠٠٥١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية

الموضوع : دور وليات الفصول في تنمية المهارة اللغوية لطالبات الفصل الأول بكلية
المعلّّّات الإسلاميّة بمعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلاميّة الحديثة
للبنات الحرم الثالث بكارانجبانوا ويدودارين نجاوى جاوه شرقية العام
الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية
أخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية
عقوبات أكاديمية حسب مانتصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة
دار السلام كونتور.

تحريرا بجامعة دار السلام، ٧ شعبان ١٤٣٨ هـ



الباحثة،

(فطري رمضان سلسبيلا)

من هدي القرآن الكريم
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى:

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ {3}

(سورة الزخرف: 3)

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ
وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ {78}

(سورة النحل: 78)

قال أمير المؤمنين: أَحْرِصُوا عَلَيَّ تَعْلُمِ الْعَرَبِيَّةِ فَإِنَّهَا جُزءٌ مِنْ دِينِكُمْ

وقال أيضا: تَعْلَمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا تُثَبِّتُ الْعَقْلَ وَتَزِيدُ فِي الْمَرْوَةِ

(عمر بن الخطاب)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بخلوص الصدر والبال

إلى

والديّ المحبوبين السيد سوتارتو بن سومياتي والسيدة مرفوعة بنت صائم اللذين
رباني صغيرا بالرفق والرحمة وهذّباني كبيرا بكل صبر ورحمة وقوة وبدلا جهدهما
لوفاء كل ما أحتاج إليه جسما وروحا ومادة إلى أن أكون ما عليه الآن، فأسأل
الله أن يرحمهما ويباركهما في أمورهما ويبلغهما إلى جنة النعيم

وإلى

أخائي الكريمان أدتيا بابو فرتما وصالح الدين عريف وبوو وأختي الحنونة رزقي
عملية فوتري الذين أخلصو رحمتهم ومودّتهم إياي ودفعوني إلى حبّ في طلب
العلم فجزاءهم الله خيرا ويكتب لهم من عباده الصالحين الناجحين في جميع
الأمر

وإلى

السادة المخلصون أساتذتي، والصديقات المدرسات بمعهد دارالسلام كونتور
للبنات الحرم الثالث، وبناتي الطالبات اللاتي أمددن يد معاونتهن ودعائهن
الخالص آناء الليل وأطراف النهار إلى أن أكون عليه الآن

إليهم جميعا أهدي هذه الرسالة التواضعة راجيا من الله المولي وعلا ثناءه أن
يوفقهم في أعمالهم الصالحة يحقق لهم الحياة السعيدة في الدارين. آمين اللهم
آمين.



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا ورفع العربية علي أي لغات بقرآنه الكريم، وخلق الإنسان وعلمه البيان، وهذب النفوس بمبادئ الإسلام وطهر الأرواح بقدسية القرآن، وأنار القلوب بنور الإيمان. قال الله تعالى: وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجُمُعِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ (الشورى: ٧)

والصلاة والسلام على أفصح العرب محمد صلى الله عليه وسلم الذي أرسله ربه هاديًا ومبشرًا ونذيرًا، ودعيا إلى الله بإذنه وسراجًا منيرًا. اللهم صلّى وسلّم وبارك عليه وعلى آله وصحبه ورضي الله عنهم ورضوا عنه. أما بعد.

فبعون الله تعالى وفضله وتوفيقه لقد تمت كتابة هذه الرسالة. ومما لا يخفى عليه أن البحث لن يسير على ما يرام دون مساعدة الغير. فما للباحثة إلا أن تقدم جزيل شكرها وفائق احترامها في هذه المناسبة إلى:

١. السادة الأفاضل رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

كياهي الحاج الدكتور عبد الله شكري زركشي M.A وكياهي الحاج

حسن عبد الله سهل، وكياهي الحاج شمس الهادي عبدان، الذين أخلصوا

نيتهم لتربية أبناء الأمة وتهذيبهم.

٢. فضيلة رؤساء جامعة دارالسلام كونتور الأستاذ الدكتور أمل فتح الله

زركشي، M.A، والأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.A، M.phil،

، والأستاذ ستيباون بن لهوري، M.A، والأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن

زيد، M.A.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الأستاذ الدكتور الحاج إمام بجراني، M.A,MLs، الذى قام بتدبير هذه الكلية على أحسن وجه، وكما أنه أحب تشجيع طالباته برسائله البسيطة القيمة.

٤. فضيلة الأستاذ ألف تجهيا ستيادي، M.A، رئيس قسم تعليم اللغة العربية على ما أعطاني من رعاية توجيهات قيمة بكل رافة ورحمة بأداء هذه الواجبة.

٥. الأستاذ كياهى الحاج سوورنو ت م، S.Ag، نائب عميد معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث والأستاذ محمد عبد الله باجوري، Lc، كنائب مدير كلية المعلمات الإسلامية كونتور للبنات الحرم الثالث الذى أذنا للباحثة لأداء البحث العلمى بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث.

٦. فضيلة الأستاذ كياهى الحاج هيرو سيف الأنوار، M.A، الذى بذل جهده وراحته لإشراف الباحثة وإرشاده المثمر إلى أن يتم هذا البحث فى الميعاد.

٨. فضيلة المحاضرين بجامعة دارالسلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربية الباحثة وتعليمه.

٧. والدانى محبوبان هما السيد سوتارتو والسيدة مرفوعة، S.Pd، اللذان قاما بتربيتي بكل صبرهما ولطفهما ومودتهما، وقد أفاداني كثيراً من توجيهاتهما وتعليماتهما حتى غرسا في نفسي آملا كبيرا ومعنويات عالية لتحديات هذه الدراسة وصعوباتها، عسى الله أن يوافقهما ويسعدهما فى الدارين ويبلغهما إلى جنة النعيم.

٨. أخاني الكريمان أدتيا بايو فرتما، S.Hut,MM وصالح الدين عريف وبو، S.Kep.Ns وأختي الحنونة رزقي عملية فوتري، S.Pd الذين شاركوني العناء،

- وساندوني بالدعاء، وشجعوني علي مواصلة الدرب، فجزاءهم الله خيرا
ويكتب لهم من عباده الصالحين الناجحين في جميع الأمور.
٩. وشقيقتي المشقوقات الخريجات ٢٠١٤ (جيل الذكي) اللآتي قدمن لي
من مساعدة في تطبيق أداة الدراسة.
١٠. وعلي جميع وليات الفصول لفصل الأول ٢٠١٨ كونتور للبنات الحرم
الثالث علي معاونتهن في جمع البيانات، بارك الله لهن في أمورهن.
١١. وبناتي الحنونات السنة السادسة (الجيل الملهم) علي خلوص الدعاء
والمعونة والتشجيعات
- وأخيرا أسأل الله المولى أن يثيبهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم
الهداية والتوفيق ويجزيهم خير الجزاء والسعادة في سائر أعمالهم، آمين. حسينا الله
ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. وآخر دعونا أن الحمد لله رب العالمين.

تحريرا بكونتور، ٧ شعبان ١٤٣٨

٢٣ أبريل ٢٠١٨

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS ISLAMIAH GONTOR
الباحثة
(فطري رمضان سلسبيلا)



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

محتويات البحث

د	ملخص الإندونيسية.....
هـ	ملخص العربية.....
و	تقرير مشرف البحث.....
ز	رسالة عميد كلية التربية.....
ح	تقرير لجنة مناقشة الرسالة.....
ط	إقرار.....
ي	من هدى القرآن الكريم.....
ك	إهداء.....
م	كلمة شكر وتقدير.....
ف	محتويات البحث.....
١	الباب الأول: المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. تحديد المسألة.....
٤	ج. أهداف البحث.....
٥	د. أهمية البحث.....
٧	الباب الثاني: البحوث السابقة والإطار النظري.....
٧	أ. البحوث السابقة.....
٩	ب. الإطار النظري للبحث.....
٩	١. النظرة العامة عن وليات الفصول.....

٩	.....	أ) مفهوم ولية الفصل
٩	.....	(١) تعريف ولية الفصل
١٠	.....	(٢) واجبة ولية الفصل
١٠	.....	(٣) مكانة ولية الفصل
١١	.....	٢. النظرة العامة عن مهارة اللغة
١١	.....	أ) تعريف تنمية مهارة اللغة
١٢	.....	ب) تعريف مهارة اللغة
١٣	.....	ج) عناصر مهارة اللغة
١٣	.....	(١) مهارة الاستماع
١٣	.....	أ. مفهوم مهارة الاستماع وضرورتها
١٥	.....	ب. معوقات الاستماع
١٦	.....	ج. المهارات الأساسية للاستماع
١٧	.....	د. الحاجة إلى المهارات الإستماعية
١٧	.....	(٢) مهارة الكلام
١٧	.....	أ. مفهوم مهارة الكلام
١٩	.....	ب. عناصر الكلام
٢١	.....	(٣) مهارة القراءة
٢١	.....	أ. المهارات الأساسية للقراءة
٢٢	.....	ب. مراحل التدريب على مهارة القراءة
٢٣	.....	ج. الحاجة إلى المهارات القرائية

٢٣	..... (٤) مهارة الكتابة
٢٣	..... أ. منزلة الكتابة وأهميتها
٢٥	..... ب. أهداف تعليم الكتابة في المراحل الأولى
٢٦	..... ج. الحاجة إلى المهارات الكتابية
٢٧	..... د. وسائل تنمية مهارة اللغة
٢٩	..... هـ. الأمور التي تساعد علي اكتساب المهارة
٣١	..... ٣. النظرة العامة عن طالبات الفصل الأول
٣٣	..... الباب الثالث: منهج البحث
٣٣	..... أ. نوعية البحث
٣٣	..... ب. نوعية البيانات ومصادرها
٣٣	..... ١. نوع البيانات
٣٤	..... ٢. مصادر البيانات
٣٤	..... ج. الأساليب في جمع البيانات
٣٦	..... د. أدوات البحث
٣٧	..... هـ. فن تحليل البيانات
٣٩	..... الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها
٣٩	..... ١. عرض البيانات العامة
٣٩	..... أ. النظرة العامة عن معهد دارالسلام كونتور للبنات الحرم الثالث
٣٩	..... ١. الموقع الجغرافي
٣٩	..... ٢. تاريخ تأسيس المعهد

٤١	٣. أساس التربية والتعليم في هذا المعهد.....
٤١	أ) الأسس الروحية الخمسة للمعهد.....
٤٢	ب) شعار معهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة.....
٤٢	ج) أغراض التربية والتعليم في معهد كونتور.....
	ب. النظرة العامة عن كليات المعلمات الإسلامية بمعهد دارالسلام كونتور للبنات
٤٤	الحرم الثالث.....
	أ) موقف كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دارالسلام كونتور للبنات الحرم الثالث
٤٤	.....
٤٥	ب) البرنامج التعليمي.....
٤٥	ج) المنهج الدراسي.....
٤٥	د) الأنشطة بكلية المعلمات الإسلامية.....
٤٦	هـ) طريقة تعليم اللغة العربية بمعهد دارالسلام كونتور.....
٤٦	ب. عرض البيانات الخاصة.....
	١) طالبات الفصل الأول بمعهد دارالسلام كونتور للبنات الحرم الثالث بكلية
٤٦	المعلمات الإسلامية.....
	٢) مفهوم وليات الفصل في كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دارالسلام كونتور
٤٨	للتربية الإسلامية الحديثة للبنات الحرم الثالث.....
	٣) دور وليات الفصول في تنمية المهارة اللغوية لطالبات الفصل الأول بكلية
	المعلمات الإسلامية بمعهد دارالسلام كونتور للبنات الحرم الثالث العام
٤٩	الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ.....

٥٢	..... للبنات الحرم الثالث العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ
٥٣	..... ج. تحليل البيانات
٥٧	..... الباب الخامس
٥٧	..... أ. نتيجة البحث
٥٨	..... ب. التوصية
٦٠	..... مصادر البحث
٦٣	..... الملحقات
٦٤	..... قائمة الملحقات
٦٥	..... الملحق
٦٣	..... Pedoman Kode Penelitian
٦٤	..... Transkrip Observasi
٧٤	..... Transkrip Wawancara
٩٠	..... Surat Izin Penelitian
٩٢	..... Surat Selesai Penelitian

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR