

**ABSTRAK**  
**PENERAPAN VIDEO COMMENT DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS 1D SMP  
MAARIF 1 PONOROGO TAHUN AJARAN 2017--2018**

***Muhammad Hamdani***  
**35.2014.1.1.0022**

Di era yang modern dan secanggih sekarang ini, guru harus bisa memanfaatkan hal tersebut dengan cara menggunakan media elektronik salah satunya dengan menggunakan »*Video Comment*« sebagai metode pembelajaran di dalam kelas. Dengan adanya media atau metode, akan lebih meningkatkan daya serap siswa dalam memahami suatu materi pembelajaran. Hadirnya media atau metode dalam dunia pendidikan mempunyai arti yang cukup penting dalam proses belajar mengajar, Karena kurang jelasnya bahan atau materi yang disampaikan oleh guru dapat dibantu dengan adanya media atau metode dalam proses belajar mengajar. Dengan demikian, penggunaan metode pembelajaran seperti strategi "*Video Comment*" dalam pembelajaran fiqih untuk membantu penjelasan dari tidak jelasan suatu materi yang di sampaikan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Meningkatkan minat belajar siswa bab jama dan qashar pada mata pelajaran Fiqih kelas I D SMP Maarif 1 Ponorogo tahun ajaran 2017/2018-) Meningkatkan hasil belajar siswa bab jama dan qashar pada mata pelajaran Fiqih kelas I D SMP Maarif 1 Ponorogo tahun ajaran 2017/2018-.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini bersifat kolaboratif, karena peneliti belum mempunyai kelas untuk mengajar sehingga harus bekerja sama dengan guru mata pelajaran Fiqih kelas I D SMP Maarif 1 Ponorogo. Untuk mendapatkan data yang diperlukan peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kuantitatif untuk menganalisis data minat dan hasil belajar siswa yang kemudian hasil observasi dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan Video Comment dapat meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Fiqih bab jama dan qashar siswa kelas 1D SMP Maarif 1 Ponorogo. Hal ini di tandai dengan data yang di dapat peneliti pada siklus I pada kategori tinggi sebanyak 13 siswa dengan persentase 59%, pada kategori cukup sebanyak 8 siswa dengan persentase 36% dan pada kategori rendah 1 siswa dengan persentase 5%. sedangkan di siklus II pada kategori tinggi sebanyak 16 siswa dengan persentase 73%, pada kategori cukup sebanyak 6 siswa dengan persentase 27% dan pada kategori rendah tidak ada.. (2) Penerapan Video Comment dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih bab jama dan qashar siswa kelas 1D SMP Maarif 1 Ponorogo. Hal ini di tandai dengan data yang di dapat peneliti dari nilai KKM. Pada siklus I sebanyak 21 siswa lulus dengan persentase 95% dan 1 siswa belum lulus dengan persentase 5%. Sedangkan di siklus II seluruh siswa lulus dengan persentase 100%.

Berdasarkan penelitian tersebut peneliti mengharapkan: (1) Kepada para siswa hendaknya selalu memperhatikan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung. Memakai ataupun tidak memakai metode Video Comment. (2) kepada guru diharapkan mampu menerapkan metode Video Comment dalam proses pembelajaran. (3) kepada sekolah diharapkan dapat di gunakan oleh guru lainnya. (4) kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah wawasan dan rujukan untuk mengembangkan dan menerapkan suatu metode dalam proses pembelajaran.

## ملخص

تنفيذ استراتيجية "Video Comment" لترقية رغبة التعلم في درس الفقه لطلاب الفصل الأول

دال في المدرسة المتوسطة «معارف» الأولى فونوروكو العام الدراسي : ٢٠١٧-٢٠١٨

محمد حمداني

٣٥.٢٠١٤.١.١.٠٠٢٢

في هذا العصر الإلكتروني المتطور، لا بد على المدرس يستفيد من ذلك العصر باستخدام الوسائل التعليمية الإلكترونية المتطورة اليوم، منها: استخدام «Video Comment» كاستراتيجية التعليم داخل الفصل. هذه الوسيلة التعليمية تؤثر إلى ترقية كفاءة الطلاب في فهم المواد المدروسة. من الجدير بالذكر، أن حضور الوسائل والاستراتيجية في التربية التعليمية دور مهم لسيرة نجاح العملية التعليمية. لأنها تساعد المدرس لتوضيح شرح المواد حين التعليم، على سبيل المثال: تنفيذ «Video Comment» في تعليم مادة الفقه في غاية المهمة. لأن أغلبية المدرس يعلم هذه المادة بطريقة المحاضرة التي تسبب الطلاب غير فعالة في التعليم. بناء على ذلك استخدام هذه الطريقة التعليمية كإستراتيجية "Video Comment" لمادة الفقه كي تساعده من ناحية شرح المادة وما إلى ذلك.

هذا البحث يهدف إلى: (١) ترقية رغبة تعلم الطلاب باب الجمع والقصر في مادة الفقه لطلاب الفصل الأول دال في المدرسة المتوسطة معارف الأولى فونوروكو العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨. (٢) وترقية نتيجة التعلم باب الجمع والقصر في مادة الفقه لطلاب الفصل الأول دال في المدرسة المتوسطة الأولى فونوروكو العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨.

نوعية هذا البحث هي البحث الإجرائي الفصلي بوصف التعاون مع المدرس الحقيقي في مادة الفقه للفصل الأول د المدرسة المتوسطة معارف الأولى فونوروكو. قد استخدم الباحث المناهج الكثيرة لجمع البيانات، منها: الملاحظة، والمقابلة، والوثائق المكتوبة. واعتمد الباحث إلى أسلوب تحليل البيانات باستخدام الإحصائية الوصفية الكيفية لتحليل بيانات رغبة تعلم الطلاب ونتيجة تعلمهم. وتحمل نتيجة الملاحظة باستخدام أسلوب التحليل الوصفي الكيفي.

كانت نتائج البحث دلالة على: (١) أن تنفيذ استراتيجية "Video Comment" يصلح أن يرقى رغبة التعلم باب الجمع والقصر في درس الفقه لطلاب الفصل الأول دال في المدرسة المتوسطة معارف الأولى فونوروكو. هذا الحال بحجة البيانات التي وجود الباحث في الدورة الأولى بالمعير الجيد ١٣ طالبا لحساب المائة ٥٩٪. وبالمعير المقبول ٨ طالبا لحساب المائة ٣٦٪. وبالمعير الضعيف ١ طالبا لحساب المائة ٥٪. أما في الدورة الثانية بالمعير الجيد ١٦ طالبا لحساب المائة ٧٣٪. وبالمعير المقبول ٦ طالبا لحساب المائة ٢٧٪. ولا يوجد بالمعير الضعيف. (٢) أن تنفيذ استراتيجية "Video Comment" يصلح أن يرقى نتائج التعلم باب الجمع والقصر في درس الفقه لطلاب الفصل الأول دال في المدرسة المتوسطة معارف الأولى فونوروكو. هذا الحال بحجة البيانات التي وجود الباحث من حد الأدنى. في الدورة الأولى بالمعير ناجح ٢١ طالبا لحساب المائة ٩٥٪. وبالمعير راسب ١ طالبا لحساب المائة ٥٪. أما في الدورة الثانية كل الطلاب ناجح لحساب المائة ١٠٠٪.

مؤسسا على ذلك البحث فيرجو الباحث: (١) للطلاب أن يهتمو المدرس عند عملية التعليم، ولو كان يستخدم "Video Comment" أم لا، (٢) للمدرس أن يستخدم "Video Comment" في العملية التعليمية، (٣) لرئيس المدرسة أن يأمر المدرس الآخر لاستخدام هذه الوسيلة التعليمية "Video Comment"، (٤) للباحث الاصح أن يكون هذا البحث زيادة المعلومات والمراجع لديه لتطوير هذه الوسيلة التعليمية وتطبيقها في العملية التعليمية.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR