

ABSTRAK

PENGARUH EFEKTIFITAS SISTEM BOARDING SCHOOL TERHADAP KUALITAS KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MUHAMADIYAH BOARDING SCHOOL JETIS PONOROGO TAHUN AKADEMIK 20182019-

Syamsul Aimmah
36.2015.1.1.00.29

Pendidikan karakter sekarang ini menjadi isu penting dalam dunia pendidikan. Sehingga bapak presiden Ir. Joko Widodo membuat kebijakan tentang penguatan pendidikan karakter pada tahun 2017 lalu. Maka dibuatlah sistem pendidikan yang mengedepankan pendidikan karakter. Seperti halnya sekolah muhamadiyah di Jetis Ponorogo, yang mengembangkan sistem pendidikan *Boarding School*. *Boarding school* adalah sistem pendidikan yang menggabungkan antara pendidikan umum dengan pendidikan pesantren. Diharapkan dengan sistem ini dapat membentuk karakter kepribadian seseorang terutama dalam hal kereligiusannya.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui bagaimana efektifitas sistem *Boading School* di Muhamadiyah *Boarding School*, 2) untuk mengetahui bagaimana Kualitas Karakter religius siswa di Muhamadiyah *Boarding School* dan 3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh efektifitas sistem *Boarding School* terhadap Kualitas Karater Religius siswa di Muhamadiyah *Boarding School*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Untuk mendapatkan data diperlukan peneliti menggunakan teknik angket/kuisisioner dan dokumentasi. Dalam pengumpulan data dengan angket menggunakan sekala likert. Kemudian analisis data menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) berdasarkan hasil statistik deskriptif efektifitas sistem boarding school di Muhamadiyah Boarding School berada dalam katergi cukup baik. 2) Sedangkan Kualitas karakter religius siswa di Muhamadiyah Boarding School juga berada dalam katategori cukup baik. 3) Dan hasil analisis pengaruh menggunakan analisis regresi linier sederhana, disimpulkan bahwa efektifitas sistem boarding school berpengaruh terhadap kualitas religius siswa. Pengaruh efektifitas sistem *boarding school* terhadap kualitas religius sebesar 46% dan termasuk dalam kategori sedang.

Berdasarkan hasil penelitian, 1) sekolah perlu meningkatkan lagi sistem boarding school dan agar lebih efektif siswa dan siswi tidak dalam satu kompleks atau berada di tempat yang berbeda. 2) siswa perlu meningkatkan dirinya dalam kereligiusannya dan mentaati peraturan yang diterapkan oleh segkolah. 3) untuk peneliti selanjutnya agar menambah pengetahuan dan mengembangkan proses pendidikan.

Kata kunci : Efektifitas, Sistem Boarding School, Karakter Religius

ملخص عربي

فعالية نظام المدرسة الداخلية على جودة الشخصية الدينية لطلاب في المدرسة المحمدية الداخلية جتيس فونوروكو السنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

شمس الأئمة

٩٢,٠٠,١,١,٥١,٠٢,٦٣

أصبح تعليم شخصي الآن قضية مهمة في العالم التعليمي. حتى وضع رئيس الجمهورية إندونيسيا حكما حول تعزيز التربية الشخصية في عام ٢٠١٧. ثم تم إنشاء نظام التعليم الذي يشجع على التربية الشخصية. مثل المدرسة المحمدية في جتيس فونوروكو، التي تطور نظام التعليم على شكل المدرسة الداخلية. المدرسة الداخلية هي نظام تعليمي يجمع بين التعليم العام والتعليم المعهدي. يرجى بهذا النظام يستطيع بناء شخصية الطلاب، خاصة فيما يتعلق عن دينيتهم.

وأهداف هذا البحث هي (١) الكشف عن فعالية نظام المدرسة الداخلية في المدرسة المحمدية الداخلية جتيس فونوروكو. (٢) الكشف عن جودة الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المحمدية الداخلية جتيس فونوروكو. (٣) الكشف عن تأثير فعالية نظام المدرسة الداخلية على جودة الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المحمدية الداخلية جتيس فونوروكو. وهذا البحث من نوع الكمي. للحصول على البيانات اللازمة استخدم الباحث بأساب الاستبيان، والوثائق. وفي الاستبيان باستعمال مقياس ليكرت (scale likert). ثم تحليل البيانات بطريقة الانحدار الخطي البسيط (regresi linier sederhana).

بعد أن قام الباحث ببحثه فوجد الباحث، (١) بناء على الإحصاء الوصفي كانت فعالية نظام المدرسة الداخلية في المدرسة المحمدية الداخلية جتيس فونوروكو تحصل على درجة مقبولة. (٢) وكانت جودة الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المحمدية الداخلية جتيس فونوروكو تحصل على درجة مقبولة. (٣) يوجد تأثير بين فعالية نظام المدرسة الداخلية على جودة الشخصية الدينية للطلاب في جتيس فونوروكو. وتأثير فعالة نظام المدرسة الداخلية على جودة الشخصية الدينية بمقدار ٤٦٪ في درجة متوسطة.

مؤسسا على نتائج البحث، (١) على المدرسة أن تترقى إلى تحسين فعالية نظام المدرسة الداخلية وترجى على المدرسة أن تفرق بين الطالب والطالبة في مدرسة الأخرى. وإذا جمع بينهما فالنظام لم يكن فعالا. (٢) على كل طالب أن

يهتموا نظام التعليم التي قرر المدرسة. (٣) للباحث القادم أن يكون زيادة المعلومات والمرجع لديه لتطوير العملية التعليمية.

الكلمة الأساسية: فعالية، نظام المدرية الداخلية، الشخصية الدينية.