

تنفيذ الاستراتيجية بوستير كومين (POSTER COMMENT) لرفع كفاءات  
تعلم طلاب الفصل الثالث المتكاملة في درس الإنشاء بمدرسة الثانوية سلم  
الهدى سيوالان بونوركو جاوى الشرقى العام الدراسى ٢٠١٨-٢٠١٩ م

## البحث الجامعي

مقدم لاستكمال شرط إتمام الدراسة

لدرجة الليسانس في تعليم اللغة العربية

### قدمه الطالب:

شريف الدين الصديقي

رقم التسجيل: ٣٦,٢٠١٥,١,٢,٠١٠٢

تحت إشراف:

يوكي سوريا دارما، M.Pd.I

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دارالسلام كونتور فونوروكو

١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م



UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

حصرة عميد كلية التربية

بحامعة دار السلام كونور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد النجحة وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : شريف الدين الصديقي

رقم التسجيل : ٣٦.٢٠١٥.١.٢.٠١٠٢

العنوان : تنفيذ الاستراتيجية بوستير كومين (POSTER COMMENT)

لرفع كفاءات تعلم طلاب الفصل الثالث المتكاملة في درس الإنشاء

بمدرسة الثانوية سلم الهدى سيوالان بونوروكو حاوي الشرفي العام الدراسي

٢٠١٨-٢٠١٩ م.

وقد طالعنا هذا البحث وفتننا وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله واليا

لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التعليم اللغة العربية، ونرجو التكرم

من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

هذا وتمفصلوا بقول فائق الاحترام وجريل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بسيهان، ٢٩ شعبان ١٤٤٠ هـ

٤ مايو ٢٠١٩ م

المشرف،



(M Pd.I. سورينا دارما)



Faculty of Education

كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كوتور إناونيسيا، الرسالة التي كتبها الطالب

الاسم : شريف الدين الصديقي

رقم التسجيل : ٣٩.٢٠١٥.١.٢.٠١٠٢

العنوان : تنفيذ الاستراتيجية بوستر كومن (POSTER COMMENT)

لرفع كفاءات تعلّم طلاب الفصل الثالث المتكاملة في درس الإنشاء  
بمدرسة الثانوية سلم الهدى سيالان بونوكو جاوى الشرفي العام الدراسي  
٢٠١٨-٢٠١٩م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التعليم اللغة العربية،  
العام الدراسي ١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بسمان، ٧ رمضان ١٤٤٠هـ

١٢ مايو ٢٠١٩م

عميد كلية التربية.

*Orles -*

(الأستاذ الدكتور الحاج إمام بحراني . M.A., M.L.Sc.)

تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام  
كونتور فونوروكو إندونيسيا الامتحان في:  
اليوم/التاريخ : أحد، ١٢ مايو ٢٠١٩

المكان : مكتب قسم تعليم اللغة العربية

قررت أن الطالب،

الاسم : شريف الدين الصديقي

رقم التسجيل : ٣٦,٢٠١٥,١,٤,٠١٠٢


العنوان

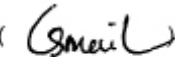
: تنفيذ الاستراتيجية بوستر كومن (POSTER COMMENT) لرفع كفاءات  
تعلّم طلاب الفصل الثالث المتكاملة في درس الإنشاء بمدرسة الثانوية مسلم الهدى  
سيالان بونوروكو جاوى الشرقي العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م.


قد نجح في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بسيمان، ٧ رمضان ١٤٤٠ هـ

١٢ مايو ٢٠١٩ م

(  ) M.Pd.I : الأستاذ يوكي سوربادارما، رئيس مجلس المناقشة

(  ) M.Pd : الأستاذ محمد إسماعيل ، للممتحن الأول

(  ) M.A. : الأستاذ أوفى ألقبان مصطفى، للممتحن الثاني

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه،

الاسم : شريف الدين الصديقي

رقم التسجيل : ٣٦.٢٠١٥.١.٢.٠١٠٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية

أقر بأن هذا البحث عمل أصلي لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كوتنور.

تحريرا بسيمان، ٧ رمضان ١٤٤٠ هـ

١٢ مايو ٢٠١٩ م

الباحث

البريد الإلكتروني  
STERAI  
WAPEL  
08A7479031115  
0000  
REKREASI

(شريف الدين الصديقي)

# من هدى القرآن الكريم

قال الله تعالى في كتابه الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ

﴿سورة القلم : ١﴾

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

﴿سورة يوسف : ٢﴾

وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ أَخَذَ الْأَلْوَابَ ۗ وَفِي نُسْخَتِهَا هُدًى وَرَحْمَةٌ لِلَّذِينَ هُمْ

لِرَبِّهِمْ يَرْهَبُونَ

﴿سورة الأعراف : ١٥٤﴾

## إهداء

أهدى بخلوص البال والصدر هذا البحث المتواضع إلى:

إلى

والدي حميد ووالداتي سیتی مشرفة الذي أدبني وربّاني منذ صغيري بكل حب ورحمة، عسى أن يقبل كل أعمالهما الصالحة ويحيزهم بجنة النعيم ويغفرلهما ذنوبهم وارحمهما كما ربّاني صغيراً.

وإلى

أساتذتي الكرام، خاصة الأستاذ يوكي سوريا دارما بفضلله وكل جهده وشرافه حتى تمّت كتابة هذه رسالة البحث العلم

وإلى

اصدقائي الأحباء بمساعدتهم وتنبيهاهم تعمل دوراً كبيراً لتمام كتابة هذه رسالة

البحث العلم

(أسأل الله لهم التوفيق والنجاح)





## كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والشكر لله، عدد خلقه ورضى نفسه وزينة عرشه ومداد كلماته،  
والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه  
ومن سن بسنته وسلك على مسلكه إلى يوم الدين، أما بعد.

بقدره الله وبِعونه تمت كتابة هذه الرسالة رغم أنها بعيدة من الكمال مع كثرة  
النقصان ولا ينكر الباحث أنّ هذا العمل سوف لم يكن كماله إلا بمساعدة الغير  
مباشرة أم غير مباشرة.

اختتام هذه الورقة عزم الباحث تقديم جزيل الشكر وتعظيم التقدير إلى من  
كان له فعالية الهامة لمساعدة اتمام كتابة الرسالة. وأخصهم بالذكر:

١. السادة الأفاضل رؤساء المعهد دار السلام كونتور الحديث الأستاذ الدكتور  
كياهي الحاج عبد الله شكري زركشي، MA، و كياهي الحاج حسن عبد الله  
سهل، و كياهي الحاج شمس الهادي عبدان، S.Ag المخلصون في تدبير وتربية  
أمر المعهد.

٢. سادة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح  
الله زركشي، MA. ونوابه القائمون برياسة وإدارة جامعة دارالسلام كونتور.

٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دارالسلام كونتور الأستاذ الدكتور إمام بحراني،

M.A, M.L.Sc..

٤. فضيلة الأستاذ ألف تجهيا ستياي، M.A، رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حيث وافق كتابة البحث العلمي .

٥ . فضيلة السيد المشرف الأستاذ يوكي سوريا دارما، M.Pd.I على ما تفضله

بالإشراف على كتابة البحث العلمي .

٦ . فضيلة رئيس المدرسة المتوسطة سلم الهدى سوالان، فونوروكو الأستاذ محمد

سنعيدون، M.Pd.I وخصوصا الأستاذ محمدنصر الدين، ولجميع المدرسين

والمدرسات القائمون في تدبير هذه المدرسة .

٧ . ووالدان محبان قائمان بالتربية وبالرعاية من خلوص بذل خهدهما ودعائهما

حتى أتمّ الباحث لكتابة هذه الرسالة البحث العلمي .

٨ . والإخوة الأعزاء بجامعة دارالسلام كونتور القائمون بالمساعدة لاتمام كتابة هذه

الرسالة البحث العلمي .

هذا، ويرجو الباحث أن يعطي الله عليهم خير الجزاء في الدنيا والآخرة .

والله الموافق إلى أقوم الطريق والحمد لله رب العالمين .

تحريرا بجامعة دارالسلام كونتور، ٤ مايو ٢٠١٩

الباحث

(شريف الدين

الصادقي)

محتويات البحث

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

## محتويات البحث

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| أ  | ملخص الإندونيسية.....              |
| ب  | ملخص العربية.....                  |
| ج  | تقرير مشريف البحث.....             |
| د  | تقرير رسالة عميد كلية التربية..... |
| هـ | تقرير لجنة امتحان الرسالة.....     |
| ج  | إقرار.....                         |
| ز  | من هدى القرآن الكريم.....          |
| ح  | إهداء.....                         |
| ط  | كلمة الشكر والتقدير.....           |
| ل  | محتويات البحث.....                 |

## الباب الأول: المقدمة

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| ١ | أ. خلفية البحث.....             |
| ٤ | ب. تحديد المسألة.....           |
| ٤ | ج. أهداف البحث.....             |
| ٥ | د. أهمية البحث.....             |
| ٥ | هـ. منهج البحث.....             |
| ٨ | و. تنظيم كتابة تقرير البحث..... |

## الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. الإطار النظري ..... ٩
- ب. البحوث السابقة ..... ٢٠
- ج. هيكل التفكير ..... ٢٣
- د. افتراضات البحث ..... ٢٣

## الباب الثالث: منهج البحث

- أ. موقع البحث ..... ٢٥
- ب. تصميم البحث ..... ٢٥
- د. عملية التنفيذ البحث ..... ٢٦

## الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات العامة ..... ٣٥
- أ) شخصية المدرسة ..... ٣٥
- ب) تاريخ المدرسة ..... ٣٧
- ج) رؤية ورسالة المدرسة ..... ٣٨
- ب. عرض البيانات الخاصة ..... ٣٩
- أ) تخطيط الدور الأول ..... ٤٠
- ب) التنفيذ ..... ٤١
- ج) الملاحظة ..... ٤١

|    |  |
|----|--|
| ٤٢ | ..... المنعكس (د)                      |
| ٤٦ | ..... تحليل البيانات ج.                |
| ٤٦ | ..... نشاط الطلبة قبل الدور (أ)        |
| ٤٨ | ..... نتيجة الطلبة قبل الدور (ب)       |
| ٥٠ | ..... نشاط الطلبة في الدور الأول (أ)   |
| ٥١ | ..... نتيجة الطلبة الدور الأول (ب)     |
| ٥٣ | ..... نشاط الطلبة في الدور الثاني (أ)  |
| ٥٥ | ..... نتيجة الطلبة في الدور الثاني (ب) |
| ٥٧ | ..... مناقشة البحث د.                  |

#### الباب الخامس: الخاتمة

|    |                      |
|----|----------------------|
| ٦١ | ..... نتيجة البحث أ. |
| ٦٣ | ..... الاقتراحات ب.  |
| ٦٥ | ..... قائمة المراجع  |

قائمة الرسم البيانات

| الصفحة | الموضوع  | قائمة الرسم البياني |
|--------|--|---------------------|
| ٢٠     | الإرشادات نشاط تعلم الطلاب                     | ٢،١                 |
| ٢٣     | المواد الذي علم في الفصل الثالث                | ٢،٢                 |
| ٥٨     | نشاط الطلبة عند الملاحظة الفصل قبل الدور       | ٤،١                 |
| ٦٠     | بيانات المؤية نشاط التعلم قبل الدور            | ٤،٢                 |
| ٦٠     | بيانات نتيجة التعلم قبل الدور                  | ٤،٣                 |
| ٦٣     | بيانات المؤية في التعلم قبل الدور              | ٤،٤                 |
| ٦٣     | نشاط الطلبة عند الملاحظة الفصل الدور الأول     | ٤،٥                 |
| ٦٥     | بيانات المؤية نشاط التعلم في الدور الأول       | ٤،٦                 |
| ٦٦     | بيانات نتيجة التعلم في الدور الأول             | ٤،٧                 |
| ٦٨     | بيانات المؤية في التعلم الدور الأول            | ٤،٨                 |
| ٦٩     | نشاط الطلبة عند الملاحظة الفصل في الدور الثاني | ٤،٩                 |
| ٧١     | بيانات المؤية نشاط التعلم في الدور الثاني      | ٤،١٠                |
| ٧٢     | بيانات نتيجة التعلم في الدور الثاني            | ٤،١١                |
| ٧٤     | بيانات المؤية في التعلم الدور الثاني           | ٤،١٢                |
| ٧٥     | مجموع نتائج نشاط الطلبة                        | ٤،١٣                |
| ٧٧     | مجموع نتائج تعليم الطلبة                       | ٤،١٤                |