

ABSTRAK

Penerapan Strategi Poster Comment Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Insya Kelas III Terpadu di Madrasah Tsanawiyah Sulamul Huda Siwalan Ponorogo Jawa Timur Tahun Ajaran: 2018-2019

Syarifudin Ash Shiddieqy
36.2015.1.0.2120

Adanya belajar diharapkan akan terjadinya sesuatu perubahan seseorang dengan baik karena dapat merubah sikap dan tingkah laku seseorang dari yang sebelumnya belum mengetahuinya akhirnya dapat mengetahuinya entah berupa dari segi aspek pengetahuan, keterampilan, bahkan kepada sikap kepribadiannya. Belajar dengan kesungguhan akan mendatangkan sebuah perubahan yang baik sehingga keaktifan belajar peserta didik dapat meningkat dengan pesat. Strategi pembelajaran merupakan sarana utama agar tercapainya proses pembelajaran yang maksimal dan terarah yang di mana mencakup berbagai macam metode pembelajaran. Strategi pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa salah satunya yaitu strategi pembelajaran aktif tipe Poster Comment. Di Pondok Sulamul Huda Siwalan, Jawa Timur tahun pelajaran 2018/2019, menunjukkan keaktifan belajar peserta didik yang tergolong rendah dalam mata pelajaran Insya' yang terdapat di kelas III Terpadu.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui Penerapan Strategi Poster Comment Untuk Meningkatkan kemampuan belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Insya Kelas III Terpadu di MTS Sulamul Huda Siwalan Jawa Timur Tahun Ajaran: 2018-2019 (2) Meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui Strategi Poster Comment Untuk Meningkatkan kemampuan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Insya Kelas III Terpadu di MTS Sulamul Huda Siwalan Jawa Timur (3) Meningkatkan keaktifan belajar peserta didik melalui Strategi Poster Comment Untuk Meningkatkan kemampuan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Insya Kelas III Terpadu di MTS Sulamul Huda Siwalan Jawa Timur.

Jenis penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat reflektif sehingga kegiatan pembelajaran dapat menjadi lebih baik dan meningkat. Untuk mendapatkan data keaktifan belajar peserta didik di Kelas III Terpadu di MTS Sulamul Huda Siwalan Jawa Timur tahun pelajaran 2018/2019 peneliti mengumpulkan data berupa dokumentasi, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi Poster Comment dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik Pada Mata Pelajaran Insya Kelas III Terpadu di MTS Sulamul Huda Siwalan Jawa Timur tahun ajaran 2018/2019. Pada siklus II sebagian besar peserta didik termasuk dalam kategori tinggi sebanyak 15 siswa atau 88,23% dari jumlah siswa keseluruhan, dibandingkan dengan siklus I mengalami peningkatan sebanyak 6 siswa atau 28,23% dari jumlah siswa keseluruhan.

Berdasarkan penelitian tersebut peneliti mengharapkan: (1) Agar bagi guru untuk menerapkan strategi Poster Comment dalam proses pembelajaran berlangsung. (2) Agar bagi siswa lebih meningkatkan kepercayaan diri ketika menyampaikan pendapat peserta didik kepada orang yang dikenal atau tidak dikenal. Di dunia kerja nyata seseorang harus terampil dalam berkomunikasi dengan orang yang dikenal atau tidak dikenal. (3) Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan strategi Poster Comment dapat mengembangkan dengan variasi yang berbeda seperti variabel yang berbeda, indikator yang berbeda, ataupun mata pelajaran yang berbeda.

ملخص

تنفيذ الاستراتيجية بوستير كومين (POSTER COMMENT) لرفع كفاءات تعلم طلاب الفصل الثالث المتكاملة في درس الإنشاء بمدرسة الثانوية سلم الهدى سيوالان بونوروكو جاوى الشرقي العام الدراسي ٢٠١٠-٨١٠٢م

شريف الدين الصديقي

٢٠١٠،٢،١،٥١٠٢،٦٣

وجود التعلم، من المتوقع أن يتغير شيء ما جيداً لأنه يغير مواقف وسلوك شخص من قبل لم يعرف في النهاية معرفة ما إذا كان يتعلق بجوانب المعرفة، والمهارات، وحتى بموقف شخصيته. التعلم يجد سيؤدي إلى تغيير جيد حتى يزداد نشاط تعلم الطلاب بسرعة. استراتيجية التعلم هي الوسيلة الرئيسية لتحقيق عملية التعلم القصوى والموجهة التي تشمل مجموعة متنوعة من أساليب التعلم. استراتيجية التعلم في إرتفاع نشاط تعلم الطلاب أحدها هو درس استراتيجية التعلم النشط و هي بوستير كومين (POSTER COMMENT). بالمدرسة الثانوية سلم الهدى سيوالان، فونوروكو، في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩، بدليل أن فعال التعلم كان لا يزال ينحط إنحطاطاً نسبياً في درس الإنشاء في الفصل الثالث المتكاملة.

هذا البحث يهدف إلى ترقية نشاط تعلم الطلاب بتطبيق إستراتيجية بوستير كومين (POSTER COMMENT) في درس الإنشاء في الفصل الثالث المتكاملة بالمدرسة الثانوية سلم الهدى سيوالان، ملارك، فونوروكو وترقية نتيجة تعلم الطلاب بتطبيق إستراتيجية بوستير كومين (POSTER COMMENT) ي درس الإنشاء في الفصل الثالث المتكاملة بالمدرسة الثانوية سلم الهدى سيوالان، ملارك، فونوروكو.

هذا البحث على شكل البحث الإجرائي الفصلي (Penelitian Tindakan kelas) يعكس أنشطة التعلم تحسينها وتحسينها. لكسب البيانات نشاط تعلم الطلاب لفصل الثالث المتكاملة بالمدرسة الثانوية سلم الهدى سيوالان، ملارك، فونوروكو في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ كسب الباحث عن أساليب جمع البيانات الملاحظة، والوثائق المكتوبة والمقابلة.

كانت نتائج البحث دلالة على إستخدام إستراتيجية بوستير كومين (POSTER COMMENT) ن أن ترقى نشاط تعلم ونتيجة تعلم الطلاب في درس الإنشاء لفصل الثالث المتكاملة بالمدرسة الثانوية سلم الهدى سيوالان، ملارك، فونوروكو، في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. في الدور الثاني يتم تضمين معظم الطلاب في المعيار مرتفع بقدر ١٥ طالباً أو ٢٣،٨٨٪ من جميع الطلاب، مقارنة بالدور الأول كان ترقية بقدر ٦ طلاب أو ٢٣،٢٨٪ من جميع الطلاب.

بناء على البحث، رعى الباحث: (١) للمعلم بتطبيق إستراتيجية بوستير كومين (POSTER COMMENT) ن في عملية التعلم. (٢) للطلاب عن ترقى من الثقة على النفس عند التعبير عن آراء الطلاب للأشخاص المعروفين أو غير المعروفين. في عالم العمل الحقيقي، يجب أن يكون الشخص ماهراً في التواصل مع أشخاص معروفين أو غير معروفين. (٣) للباحث القادم الذي يرغب في تطبيق استراتيجية درس الأقران، (POSTER COMMENT) يمكن تطوير باستخدام أشكال مختلفة مثل المتغيرات المختلفة أو المؤشرات المختلفة أو الموضوعات المختلفة.