

**ABSTRAK**  
**IMPLEMENTASI BEASISWA MENURUT MAQASHID SYARIAH DI LAZISWAF**  
**GONTOR TAHUN 2016**

**Silvi Lathifatul Firdausiah**  
**352014320406**

Agama mengajarkan pada umatnya untuk saling membantu dalam hal kebaikan. Termasuk di dalamnya ajaran kedermawanan sebagai bentuk kepedulian. Salah satu bentuk kepedulian tersebut adalah program beasiswa yang diberikan kepada beberapa pelajar atau mahasiswa. Laziswaf UNIDA Gontor merupakan salah satu lembaga yang menyelenggarakan program pemberian beasiswa. Lembaga ini mempunyai visi mewujudkan budaya berbagi di lingkungan kampus selain itu bertujuan membentuk para pelajar yang mempunyai kesulitan finansial dalam pembiayaan sekolah sehingga tercapainya kemaslahatan (*maqashid syariah*). Salah satu yang dapat membuat terwujudnya tujuan tersebut adalah pemberian beasiswa kepada penerima itu dengan menggunakan konsep *maqashid syariah*.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Beasiswa di LAZISWAF UNIDA Gontor, kemudian dianalisis dengan menggunakan *maqashid syariah*.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) yang bersifat penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara (*Interview Method*), observasi (*Observation Method*), dan dokumentasi (*Documentary Method*). Analisis yang digunakan adalah analisis kualitatif dengan metode berfikir Induktif yaitu peneliti menganalisis dari yang khusus ke umum sehingga dapat diambil kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pelaksanaan pemberian beasiswa di LAZISWAF Gontor yaitu dengan pengajuan, formulir, surat rekomendasi, wawancara dari direktur distribusi LAZISWAF bersama calon penerima beasiswa lalu keputusan. Implementasi beasiswa di LAZISWAF UNIDA Gontor diperuntukan bagi santri atau santriwati dengan pengajuan berkasnya ke kantor administrasi pondok dan bagi mahasiswa serta dosen pengajuan berkasnya ke kantor LAZISWAF UNIDA Gontor. Dalam hal Implementasi pemberian beasiswa di LAZISWAF UNIDA Gontor telah sesuai dengan kriteria *dhoruriyat*, *haji*, dan *tahsiniat*. Adapun *dhoruriyat* adalah ketika tidak menerima beasiswa maka akan menimbulkan kerusakan pada kehidupannya yaitu tidak dapat mengikuti ujian sekolah, dan keluarnya dari sekolah, sedangkan *haji* adalah ketika tidak menerima beasiswa maka akan berhadapan dengan kesulitan, dan *tahsiniat* adalah beasiswa yang diberikan kepada seseorang yang berprestasi akademik maupun non akademik dengan akhlak yang baik dengan alasan karena merupakan salah satu yang ikut serta dalam memajukan UNIDA Gontor. hanya saja belum dirumuskan atau belum terdapat SOP dalam penentuan mustahiq beasiswa. hanya saja belum dirumuskan SOP dalam penentuan penerima beasiswa.

Untuk pengelola agar lebih memahami dan mensosialisasikan paham dalam penentuan mustahiq beasiswa yang sesuai dengan *maqashid syariah*, karena *maqashid syariah* sebagai dasar atau tolak ukur laziswaf itu sendiri, agar lebih berkembang dimasa yang akan mendatang dan tercapainya kemaslahatan umat.

## ملخص

تطبيق منحة الدراسية عند مقاصد الشريعة في المؤسسة الخيرية بجامعة دار السلام كونتور

٢٠١٦

سلفي لطيفة الفردوسية

٣٥٢٠١٤٣٢٠٤٠٦

حثَّ الإسلام إلى أمتة على التعاون والتسامح في الخير. وفيها السخاء إلى طلبة الجامعة أو طلبة المدرسة ما يسمى بالمنحة الدراسية. المؤسسة الخيرية بجامعة دار السلام كونتور هي إحدى من المؤسسة التي عقد برامج المنحة الدراسية. هذه المؤسسة لديها رؤية تجسد ثقافة تقاسم المناطق المحيطة بالحرم الجامعي بالإضافة إلى ذلك تهدف إلى مساعدة الطلاب الذين يواجهون صعوبات مالية في تمويل المدرسة أو الشهرية حتى يبلغ إلى المصلحة. وما يوصل إلى غرض من المنحة الدراسية للمستحق وهو بمنهج مقاصد الشريعة.

تهدف هذا البحث لمعرفة تطبيق منحة الدراسية في المؤسسة الخيرية بجامعة دار السلام كونتور ثم تحليله بمنهج مقاصد الشريعة.

هذا البحث هو نوع من الدراسة الميدانية ومن بحث النوعية الوصفية. جمع البيانات بطريقة المقابلة، والملاحظة، والوثائق. والتحليل مستخدم هو التحليل النوع بالطريقة الاستنتاجية لتحليل بيانات من الخاص إلى العام فيؤخذ الاستنتاج منها.

نتائج من هذا البحث بأن تطبيق في ميسر تسليم المنحة الدراسية في المؤسسة الخيرية بجامعة دار السلام كونتور بتقديم، ومالأ الاستمرار، رسالة التزكية، المقابلة من بين هيئة المؤسسة الخيرية مع مرشح مستحق المنحة لمعرفة الأحوال المالية ثم القرار. وفي تطبيق منحة لطلب المدرسة التقديم إلى ديوان الإدارة المالية معهد دار السلام كونتور ولطلبة الجامعة والمحاضر التقديم إلى ديوان المؤسسة الخيرية بجامعة دار السلام كونتور. وفي هذا التطبيق، كانت المنحة الدراسية لمؤسسة الخيرية بجامعة دار السلام كونتور متفقة مع المعايير ضروريات، حاجيات، وتحسينيات. فإن ضروريات هي إذا لم يتم المرء المنحة الدراسية يؤدي إلى فسدة حياته، وإذا ما حصلت عليها المنحة الدراسية لن تكون هي مستأذنة لاشتراك الامتحان وتسبب رجوعها الدوام من المدرسة، وأما الحاجيات هي إذا ما حصلت عليها المنحة الدراسية يؤدي إلى صعوبة، والتحسينيات هي إعطاء المنحة الدراسية للطلبة المنجزة في الأكاديمية أم غير أكاديمية بأخلاق الكريمة بحجة أنهم يشتركون في الجهاد للارتقاء جامعة. إنها لم توجد معايير المكتوبة عن طريقة تعيين المستحق المنحة الدراسية. إنما لم يكن تطبيقها مكتوبا برمز مقاصد الشريعة.

للمدير ولجميع الأعضاء هيئة المؤسسة الخيرية أن يتحققوا فهمهم لانتشار الفهم عن تعيين مستحق المنحة الدراسية مطابقا بمقاصد الشريعة، لأنها أساسا لمؤسسة الخيرية بجامعة دار السلام كونتور باعتبارها القصد إلى مصلحة الأمة.