

تأثير برنامج فتح كتب التراث الإسلامي على مهارة الكتابة لطلبة الفصل
السادس بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور

للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي: ١٤٣٦-١٤٣٧

بحث علمي

مقدم لاستفتاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على الدرجة «الليسانس» في تعليم اللغة العربية

قدمه

عبد الرحمن

رقم التسجيل: ٣٣١٢١٠٣٥٧

تحت إشراف:

السيد الأستاذ يوكي سوريا دارما، M.Pd.I

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دارالسلام كونتور

٢٠١٩/١٤٤٠



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Education

كلية التربية

إلى حضرة عميد كلية التربية
بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب:

الاسم : عبد الرحمن

رقم التسجيل : ٣١.١.٢.١٠٣٥٧

العنوان : تأثير برنامج فتح كتب التراث الإسلامي على مهارة الكتابة طلبية

الفصل السادس بكلية المعلمين الإسلامية الحديثة العام الدراسي :

.١٤٣٧-١٤٣٦

وقد طلعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا
لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس (S1) في كلية التربية من قسم تعليم
اللغة العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.
هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتحيات وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بسيمان : ١٨ مارس ٢٠١٩ م

١١ رجب ١٤٤٠ هـ

المشرف،



(السيد يوكي سوريا درما، M.Pd.I)

Faculty of Education
كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية التربية بجامعة دارالسلام كونتور إندونيسيا، رسالة البحث الذي

كتبه الطالب :

الاسم : عبد الرحمن

رقم التسجيل : ٣٣.١.٢.١٠٣٥٧

عنوان البحث : تأثير برنامج فتح كتب التراث الإسلامي على مهارة الكتابة طلبة

الفصل السادس بكلية المعلمين الإسلامية الحديثة العام الدراسي :

.١٤٣٧-١٤٣٦

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية عام

٢٠١٩/١٤٤٠

تحريرا بدار السلام : ٢ مايو ٢٠١٩ م

٢٧ شعبان ١٤٤٠ هـ

عميد كلية التربية



(الدكتور الحاج إمام بحران، M.A.MLS)

تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو الامتحان في:

اليوم/التاريخ : الثلاثاء، ١٦ أبريل ٢٠١٩

المكان : جامعة دار السلام كونتور

فقرت أن الطالب

الاسم : عبد الرحمن

رقم التسجيل : ٣٣.١.٢.١٠٣٥٧

عنوان البحث : تأثير برنامج فتح كتب التراث الإسلامي على مهارة

الكتابة طلبية الفصل السادس بكلية المعلمين الإسلامية

الحديقة العام الدراسي : ١٤٣٦-١٤٣٧ .

قد نجح في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بدار السلام : ٢ مايو ٢٠١٩ م

٢٧ شعبان ١٤٤٠ هـ

رئيس مجلس المناقشة



(السيد يوكي سوريا درما، M.Pd.I)

الممتحن الأول : السيد الدكتور مفتاح العلوم، M.Ag

الممتحن الثاني : السيد محمد علوي يسران، M.A

إقرار

أنا الموقع أدناه،

الاسم : عبد الرحمن

رقم دفتر القيد : ٣٣.١.٢.١٠٣٥٧

الكلية : التربية

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث بكل أمانة ولم يسبق نشره أو كتابته للحصول على أية درجة علمية في أية جامعة. وإذا ثبت - يوما ما- أن هذا البحث منتهك من عمل الغير، أنا مستعد لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصبه لوائح الجامعة.

تحريرا بسيمان : ١٨ مارس ٢٠١٩ م

١١ رجب ١٤٤٠ هـ

مقدم البحث



(عبد الرحمن)

من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ

(سورة القلم: ١)

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(يوسف: ٢)

قال عمر بن الخطاب

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا مِنْ دِينِكُمْ

إهداء

أهدي هذه الرسالة بخلوص البال والصدر

إلى والديّ المحبوبين أبي السيد عبد العزيز وأمّي السيدة نور جنة

الذين ربباني صغيرا وهذباني بالرفق والرحمة وعظاني بخلوص العظة الشريفة
وأحببني أحسن المحبة والمودة وأدباني أحسن تأديب ودواما إياي بنصيحتهما
وتشجيعاتهما وأدعيتهما الخالصة إلى أن أكون ما كنت عليه الآن.

إلى أخي الشقيق أحمد سهل, وأخواتي الشقيقة

شهر إسنادي الذي دفعوني بالتشجيعات والإرشادات الصالحة والدعاء كثيرا
وحملوني على الحماسة في الدراسة.

إلى أهلي وإخواني وأخواتي وأصدقائي الأحباء

الذين دفعوني وساعدوني بالدعاء والتشجيعات والمعونات إلى أن أتم كتابة هذه
الرسالة. عسى الله أن يوفقهم في الأعمال وأن يحقق لهم الآمال العالية والعلوم
النافعة والأعمال المرضية في الدين والدنيا والآخرة إليهم وأدخلهم جنة النعيم مع
الشهداء الصالحين.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أكمل اليوم بالإسلام ديننا وأتم نعمة المسلمين كافة، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أرسل الله نبيا ورسولا بشيرا ونذيرا وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابى التابعين هدايته ورحمته إلى يوم الدين يوم يبعث الله خلقه قياما.

وبعد، فبعون الله وحده تمت كتابة هذا البحث، وإنما لم أقدر على عملية هذا البحث إن لم تكن المساعدة من غيري مساعدة روحانية أو مادية، فلازم عليّ أن أقوم جزيل الشكر وفائق الاحترام في هذه المناسبة الأولى:

١. سادة رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة؛ كياهي الحاج الدكتور عبد الله شكري زركشي، M.A وكياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وكياهي الحاج شمس الهادي عبدان، S.Ag الذين أخلصوا وقاموا في التربية والتنظيم وبناء هذا المعهد.

٢. سادة رؤساء جامعة دار السلام الإسلامية كونتور؛ الدكتور الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، ستياون لهوري، M.A، والدكتور الحاج حميد فهمي زركشي، M.A.M.Phil، السيد عبد الحافظ زيد، M.A، الذين أوصاني بإتمام الدراسة في هذه الجامعة.

٣. عميد كلية التربية الدكتور الحاج إمام بجراني، M.A، M.S، ومساعديه ولكل من قام بالأعمال الإدارية والتعليمية في هذه الجامعة بما قد بذلوا جهدهم وأوقاتهم وأفكارهم وأعمالهم للتربية والتعليم فيها.

٤. فضيلة الأستاذ أليف تجهيا ستيادي، M.A الذي دفعني بالتشجيعات والإرشادات

الصالحة والدعاء كثيرا وحملني على الحماسة في الدراسة.

٥. فضيلة الأستاذ يوكي سوريا درما، M.Pd.I الذي دفعني بالتشجيعات والإرشادات الصالحة والدعاء كثيرا وحملني على الحماسة في الدراسة. والذي تفضل بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على هذا البحث بإرشادهم وتعليمهم إلى أن يتم هذا البحث.

٦. والديّ الذين قد قاما بتربيّتي وكفّالتي إلى أن أكون ما كنت عليه الآن، وأقاربي الذين دفعوني بدعائهم لي في التعلم والحياة، وإخوتي الأحباء وأختي المحبوبة الذين أصبحوا مساعدين لي في بحث هذه الرسالة إلى تمامها بكل صبرهم ومودّتهم.

٧. زملائي البررة وبالخاص رجال مكتبة جامعة دار السلام بحرم كونتور ولجميع الإخوة في كلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية وإخوتي الأصحاب الذين تفضلوا بمد أيدي معونتهم المادية والمعنوية إياي في إتمام هذا البحث.

هذا ونسأل الله عزّ وجلّ أن يوفر لهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة وبالهداية والتوفيق، ونسأله سبحانه وتعالى أن يجعلني خالصا لوجهه الكريم وينفع للناس أجمعين. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

تحريرا بدار السّلام، ١١ رجب ١٤٤٠ هـ

١٨ مارس ٢٠١٩ م

مقدم البحث

(عبد الرحمن)

محتويات البحث

عنوان البحث

د	..... الملخص باللغة الإندونيسية
هـ	..... الملخص باللغة العربية
و	..... رسالة المشرف إلى عميد كلية التربية
ز	..... رسالة عميد كلية التربية
ح	..... تقرير لجنة مناقشة الرسالة
ط	..... الإقرار
ز	..... من هدي القرآن الكريم
ي	..... الإهداء
ك	..... كلمة الشكر والتقدير
ن	..... محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١	..... أ. خلفية البحث
٤	..... ب. تحديد المسألة
٤	..... ج. أهداف البحث
٥	..... د. أهمية البحث
٥	..... هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث

الباب الثاني: البحوث السابقة و الإطار النظري

- أ. البحوث السابقة ٧
- ب. الإطار النظري..... ٨
١. مفهوم اللغة..... ٨
٢. فتح كتب التراث الإسلامي..... ٩
٣. تعريف التراث الإسلامي..... ٩
٤. مفهوم الكتابة..... ١٠
٥. مراحل الكتابة..... ١٠
٦. تعليم مهارة الكتابة..... ١٢
٧. الفوائد للكتابة..... ١٨

الباب الثالث: منهج البحث

- أ. نوعية البحث ٢١
- ب. مجتمع الدراسة وعينتها..... ٢١
- ج. أسلوب جمع البيانات..... ٢٥
- د. أدوات البحث..... ٢٥
- هـ. أسلوب تحليل البيانات..... ٢٦
- و. إطار عرض المتغيرات..... ٢٧
- ز. التعريف الإجرائي..... ٢٩

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات ٣١
١. عرض البيانات العامّة..... ٣١
- أ. تاريخ تأسيس المعهد..... ٣١
- ب. النظرة العامة عن كليّة المعلمين الإسلاميّة ٣٣
- ج. مراحل التعلم وعدد المعلمين والمتعلمين..... ٣٤
- د. أساس التربية بكليّة المعلمين الإسلاميّة..... ٣٥
- هـ. حالة فتح كتب التراث الإسلاميّ..... ٣٥
- و. مسائل دراسة كتب التراث الإسلاميّ..... ٦٣
٢. عرض البيانات الخاصّة..... ٣٨
- أ. برنامج فتح كتب التراث الإسلاميّ..... ٣٨
- ب. تأثير برنامج فتح كتب التراث الإسلاميّ على مهارة الكتابة..... ٣٩
- ب. تحليل البيانات..... ٦٣

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. نتيجة البحث ٧١
- ب. الاقتراحات ٧٢
- مصادر البحث..... ٧٣