

## ABSTRAK

### PERAN WALI KELAS DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA-SISWI KELAS 2 MTs PLUS DARULULUM PETERONGAN REJOSO JOMBANG TAHUN AJARAN 2017/2018-

Laila Dwi Wahyuningati

35.2014.1.1.0058

Pendidikan akhlak dalam Islam, bukan hanya menanamkan nilai-nilai moral saja bahkan nilai-nilai ketaatan kepada Tuhan juga sudah dididik sejak dini. Serta mengembalikan semua fikiran kehendak dan perilaku sesuai dengan fitrahnya. Pendidikan akhlak juga sangat diperhatikan bahkan menjadi tujuan dari pendidikan nasional di Indonesia sebagaimana tertulis dalam UU no.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Di Indonesia pendidikan akhlak diterapkan di sekolah-sekolah. Wali kelas sebagai guru bertanggung jawab dalam pembentukan akhlak anak didik. Setiap siswa tidak selamanya mempunyai akhlak yang baik, sebagian mereka juga melakukan hal-hal yang menyimpang dari peraturan-peraturan sekolah. Dan karena siswi kelas 2 ini pada masa peralihan, maka perlu bimbingan dari wali kelas sebagai guru yang terdekat. Maka wali kelas sangat dibutuhkan oleh siswa dalam pembentukan akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan 1) peran wali kelas sebagai penasehat dalam membentuk akhlak siswa kelas 2 Mts Plus Darululum. 2) peran walikelas sebagai pengawas dalam membentuk akhlak siswi kelas 2 Mts Plus Darululum. 3) peran wali sebagai evaluator dalam membentuk akhlak siswi kelas 2 Mts Plus Darululum.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Untuk mendapatkan data peneliti menggunakan: 1) Teknik Wawancara, digunakan untuk mewawancarai kepala sekolah, wali kelas 2 dan beberapa siswa kelas 2. 2) Teknik Observasi, untuk mengamati program dalam pembentukan akhlak. 3) Teknik Dokumentasi, digunakan untuk mendapatkan data-data tersebut, peneliti menggunakan metode dari *Miles* dan *Huberman* yang dibagi menjadi 3 tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari data analisis, telah ditemukan bahwasannya wali kelas berperan penting sebagai 1) Penasehat dalam membentuk akhlak anak kelas 2 Mts Plus Darululum. 2) pengawas dalam membentuk akhlak kelas 2 Mts Plus Darululum. 3) Evaluator dalam membentuk akhlak kelas 2 Mts Plus Darululum.

Pada akhirnya penulis menyarankan kepada: 1) Kepala Sekolah Mts Plus Darululum agar mengadakan sosialisasi tentang tugas-tugas wali kelas dan agar memperhatikan siswa/i dalam pembentukan akhlak. 2) Kepada wali kelas agar memberikan nasehat dan suri tauladan yang baik kepada siswa/i. 3) kepada seluruh siswa/i agar aktif dalam setiap kegiatan yang diadakan dalam sekolah dan peraturan sekolah.

## ملخص العربي

دور وليات الفصول في تكوين الأخلاق طالبة السنة الثانية في المدرسة الثانوية الزائدة دارالعلوم فيتورونجان روجوسو  
جومبانغ العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

ليلي دوي وحيونغاتي

٣٥,٢٠١٤,١,١,٠٠٥٨

التربية الأخلاقية في الإسلام، ليست لغرس القيم الاخلاقية فحسب بل إنما لغرس مند وقت مبكر. والعودة كل من العقل، والارادة والسلوك على حسب فطرهم. كما هي مكتوب في القانون رقم ٢٠ سنة ٢٠٠٣ عن منظومة التربية لبلاد إندونيسيا. وبالتالي أن تربية الأخلاق في قانون التربية منفدة في المدرسة. ولية الفصول مسؤولة في تكوين أخلاق طالبات، لاتكون طالبات متمسكات بالأخلاق الكريمة، بعضهن لايطعن النظمة المدرسة. طالبات الفصل الثاني هن من مرحلة بلوغ المراهقة، ومن ذلك تحتاج إلى الإشراف من ولية الفصل لأنها دور مهم في تكوين أخلاق الطالبات.

ومن الأهداف في هذا البحث هي (١) دور وليات الفصول كالناصحة في تكوين الأخلاق طالبة السنة الثانية في المدرسة الثانوية الزائدة دارالعلوم. (٢) دور وليات الفصول كالمراقبة في تكوين الأخلاق طالبة السنة الثانية في المدرسة الثانوية الزائدة دارالعلوم. (٣) دور وليات الفصول كالمقومة في تكوين الأخلاق طالبة السنة الثانية في المدرسة الثانوية الزائدة دارالعلوم.

إن هذه الدراسة من نوعية الدراسة الوصفية الكيفية الميدانية (*Descriptive Qualitative*) ولجميع البيانات استخدمت الباحثة: (١) طريقة المقابلة (*Interview Method*)، (٢) طريقة الملاحظة (*Observation Method*)، (٣) طريقة الوثائق المكتوبة (*Documentary Method*). ولأساليب تحليل البيانات استخدمت الباحثة تحليل البيانات على منهج ميلس (*Miles*) وهرمان (*Huberman*)، وعملية تحليل البيانات تنقسم إلى ثلاثة: عملية التخفيض (*Data Reduction*)، عرض البيانات (*Data Display*)، أخذ الإستنباط (*Conclusion Drawing*).

فحصلت الباحثة على النتائج التالية: إن وليات الفصول أدوارها مهمة: (١) وليات الفصول كالناصحة في تكوين الأخلاق طالبة السنة الثانية في المدرسة الثانوية الزائدة دارالعلوم. (٢) وليات الفصول كالمراقبة في تكوين الأخلاق طالبة السنة الثانية في المدرسة الثانوية الزائدة دارالعلوم. (٣) وليات الفصول كالمقومة في تكوين الأخلاق طالبة السنة الثانية في المدرسة الثانوية الزائدة دارالعلوم.

مؤسسا على النتائج السابقة، فاقترحت الباحثة: (١) على رئيس المدرسة أن يعتقد التنشئة الإجتماعية عن أهمية وظائف وليات الفصول و الاهتمام الطلبة في تكوين الأخلاق، (٢) أن يقوم كل وليات الفصول بتوجيه الموعظة إلى الطلبة، (٣) أن يقوم كل واحد من الطلبة كل الأنشطة المدرسية والنظام المدرسي.