

**ABSTRAK**  
**IMPLEMENTASI KEGIATAN PRAMUKA DALAM PEMBENTUKAN**  
**KARAKTER KEPEMIMPINAN UNTUK KELAS 5 DI PONDOK MODERN**  
**DARUSSALAM GONTOR PUTRI KAMPUS 3**  
**TAHUN AKADEMIK 14391440- H.**

**Dwi Jayanti**  
**362015110082**

Pramuka merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3, dengan adanya kegiatan tersebut dapat menciptakan beberapa karakter, salah satunya adalah karakter kepemimpinan yang wajib diaplikasikan di Pondok Modern Darussalam Gontor. Kelas 5 KMI merupakan pembina yang mengatur proses berjalannya kegiatan pramuka. Namun pada kenyataannya melihat keberanian dan kepemimpinan mereka yang sangat menurun maka harus ada tindakan dari Pembimbing Majelis Koordinator Harian untuk mengadakan kegiatan yang berkaitan dengan kepramukaan untuk meningkatkan karakter kepemimpinan santriwati khususnya kelas 5.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan implementasi kegiatan -kegiatan gerakan latihan pramuka dalam pembentukan karakter kepemimpinan untuk kelas 5, (2) mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi kegiatan latihan pramuka dalam pembentukan karakter kepemimpinan untuk kelas 5.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kualitatif. Pengumpulan data penelitian ini, peneliti menggunakan 3 metode yaitu: metode wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi. Untuk analisis data, peneliti menggunakan analisis Miles dan Huberman yang meliputi 3 langkah: 1) Pengumpulan Data 2) Penyajian Data 3) Kesimpulan.

Hasil analisis yang ditemukan oleh peneliti menunjukkan bahwa: 1. Dengan adanya kegiatan-kegiatan latihan pramuka seperti latihan pramuka di hari Kamis, perkemahan Akbar dan upacara dapat menambah keberanian kelas 5 dalam karakter kepemimpinan, kedisiplinan serta tanggung jawab pada setiap acara. 2. Salah satu faktor pendukungnya yaitu banyaknya para adika yang sangat semangat dalam mengikuti kegiatan pramuka ini dan faktor penghambatnya yaitu karena latihan pramuka diadakan di hari Kamis siang, maka banyak dari adika yang lelah karena padatnya kegiatan ekstrakurikuler pada hari Kamis.

Dari tersebut penelitian memberi saran kepada Majelis Pembimbing Koordinator Harian untuk lebih mendorong dan memotivasi seluruh pembina gugus depan yaitu kelas 5 agar menjalankan kewajibannya dengan penuh keikhlasan dan kesabaran. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menyempurnakan dan meneliti lebih mendalam.

## ملخص

تنفيذ الأنشطة الكشفية في تكوين الشخصية القيادية بطالبات الفصل الخامس بمعهد دارالسلام كونتور للبنات  
الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة  
(العام الدراسي ١٤٤٠-١٤٣٩ هـ)

دوي جاينتي

٣٦،٢٠١٥،١،١،٠٠٨٢

حركة الكشفية من أنشطة الخارجية في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث، وبها تمهدب أخلاق الطالبات إحداهما الشخصية القيادة التي تطبقها في معهد دار السلام كونتور. الفصل الخامس كالمدرّبات الأثني ينظمن العملية في الحركة الكشفية. ومع ذلك، في الواقع مؤسسا على إنحطاط الشجاعة والقيادة لدى طالبات الفصل الخامس ، يوجب على كافة مجلس التنسيق للحركة الكشفية إنعقاد الأنشطة فيما يتعلّق بالكشافة لترقية الشخصية القيادية خاصّة لطالبات الفصل الخامس.

فالأهداف التي تهدف إليها الباحثة هي: الكشف عن تنفيذ الأنشطة الكشفيّة في تكوين الشخصية القياديّة لطالبات الفصل الخامس والكشف عن العوامل المساعدة والعوامل المعوفة وتحليلها في تكوين الشخصية القياديّة لطالبات الفصل الخامس بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

وهذه الدراسة دراسة ميدانية من نوع الدراسة الوصفية الكيفية (*Descriptive Qualitative Research*) لهذا البحث استخدمت الباحثة منهج المقابلة والملاحظة والوثائق المكتوبة للحصول على البيانات. أما في تحليل البيانات فسلكت الباحثة في منهج ميلس وهبيرمن (*Miles & Hubberman*) الذي يشتمل على: ١. جمع البيانات، ٢. عرض البيانات وتحليلها، ٣. أخذ الاستنباط والتحقق.

النتائج التي وجدت الباحثة من بحثها ١. بوجود الأنشطة الكشفية في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث كتمرين الحركة الكشفية في اليوم الخامس والتخيّم الكبرى والمراسم يجعل الشخص ذو صفة الشجاعة خاصّة في بناء الشخصية القياديّة ومسؤولة في تسليم الأمانة ٣. العوامل المساعدة خاصّة لهذه الأنشطة، نشاط الطالبات على إشتراك هذه الأنشطة والعوامل المعوفة لهذه الأنشطة، لأنّ الموعد المستخدم في النهار وكثير منهنّ يشعرون في التعب.

لمسؤولة مجلس التنسيق لحركة الكشفية أن تهتم إهتماما أكثر ويعطي عدة العوامل والتشجيع أكثر ممّا قبل لجميع المدرّبات من السّنة الخامسة ليأدي عملهنّ على كل صبر وإخلاص. وترجو الباحثة للباحثة بعدها أن تكون في المستقبل الأوسع والأتمم من هذه الرسالة. ويسأل الله تعالى جميع التوفيق والهداية.