ABSTRAK

Penerapan Strategi Cooperative Learning Jigsaw dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas 3D di Madrasah Tsanawiyah Joresan Mlarak Ponorogo Tahun Ajaran : 20182019-

Galang Reformasi Al-Amien
36.2015.1.2.0099

Pembelajaran pada zaman sekarang mempunyai perbedaan dengan pembelajaran pada zaman dahulu. Dilihat dari penggunaan strategi maupun media pembelajaran yang diterapkan oleh guru sehingga memudahkan dalam proses belajar mengajar didalam kelas. Dan pada zaman sekarang ini banyak juga stategi-strategi pembelajaran maupun media pembelajaran yang dapat mempermudah guru untuk menyampaikan materi kepada siswa. Adapun Strategi pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman dan keaktifan siswa salah satunya adalah pembelajaran aktif Cooperative Learning Strategi Jigsaw, karena strategi ini telah terbukti dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam kelas. Di MTs Al Islam Joresan, Mlarak Ponorogo tahun pembelajaran 2018/2019 menunjukkan bahwa pemahaman yang tergolong kurang dalam mata pelajaran Mutola'ah Kelas Tiga D, oleh sebab itu perlunya Penerapan Strategi Cooperative Learning Jigsaw dalam meningkatkan pemahaman siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan strategi Jigsaw dan meningkatkan pemahaman siswa kela Tiga D pada mata pelajaran Mutholaah menggunakan Pembelajaran aktif Cooperative Learning Strategi Jigsaw di MTs Al Islam Joresan, Mlarak Ponorogo tahun pembelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini memiliki 2 siklus, dan dalam pelaksanaan siklusnya terdapat 4 komponen inti, diantaranya; perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dipakai yaitu analisis mixed method, yaitu pendekatan yang dilakukan dengan memberikan sajian data secara kualitatif dan kuantitatif. Dan kriteria keberhasilan pada penelitian ini adalah 70%.

Dan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran aktif Cooperative Learning Strategi Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada pelajaran muthola'ah di kelas Tiga D MTs Al Islam. Analisis data pada prasiklus menunjukkan bukti bahwa 9 siswa mencapai hasil belajar yang diharapkan dengan presentase ketuntasan sebanyak 27%, lalu meningkat pada siklus I sebanyak 22 siswa mencapai hasil belajar yang diharapkan dengan presentase ketuntasan 66%, dan meningkat lagi pada siklus II sebanyak 28 siswa mencapai hasil belajar yang diharapkan dengan presentase ketuntasan 84,8%.

Berdasarkan penelitian tersebut, peneliti memberikan saran: (1) kepada guru diharapkan dapat memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang akan diajarkan. (2) kepada siswa agar tetap bersemangat dalam setiap kegiatan pembelajaran dan dapat menigkatkan pemahaman serta hasil belajarnya. (3) kepada penulis setelahnya agar bisa melanjutkan dan mengembangkan penelitian ini dengan variabel yang berbeda, indikator yang berbeda, maupun mata pelajaran yang berbeda

ملخص عربي

تنفيذ أسلوب التعلم التعاوني باستراتيجية جيكساو لترقية فهم درس المطالعة لطلاب الفصل الثالث د بمعهد الإسلام جوريسان فونوروكو عام ٢٠١٩م

كلنج ريفورماسي الأمين
٣٦،٢٠١٥،١,٢,٠٠٩٩

إن تعليم اللغة العربية في هذا الزمان له اختلاف كبير عن التعليم في الزمان الماضي. نظرا من استخدام وسائل التعليمية وطرقها المتنوعة حتى تساعد المعلم في عملية تعليمه وإيصال المعلومات إلى أذهان التلاميذ. وفي هذا الزمان ظهرت طرق التعليمية والاستراتيجيات الكثيرة في تعليم اللغة العربية، على سبيل المثال: أسلوب التعلم التعاوني استراتيجية جيكساو *(Jigsaw)*، لأن هذه استراتيجية قد أثبت على ترقية فهم الطلاب داخل الفصل. وفي مدرسة الإسلام فونوروكو عام ٢٠١٨\٢٠١٩ أن فهم الطلاب ناقصة بمادة المطالعة لفصل الثالث د، وبالتالي احتاج على تنفيذ أسلوب التعلم التعاوني باستراتيجية جيكساو لترقية فهم الطلاب.

وكان هدفان من هذا البحث هو ١) الكشف عن تنفيذ استراتيجية جيكساو، ٢) والكشف عن ترقية فهم ونتائج تعلم الطلاب في مادة المطالعة بأسلوب التعلم التعاوني استراتيجية جيكساو لطلاب فصل الثالث د بمعهد الإسلام جوريسان فونوروكو جاوى الشرقية العام الدراسي : ٢٠١٨-٢٠١٩م.

نوعية هذا البحث هو البحث الإجرائي الفصلي*(Classroom Action Research)*. وهذه الدراسة لها دوران، والخطوات لكل الدور هي التخطيط، والتنفيد، والملاحظة، والمنعكس. وطريقة جمع البيانات في هذ البحث هي الملاحظة *(Observation)*، والمقابلة (*(Interview*، والاختبار*(Test)*. أما من ناحية تحليل البيانات فهي منهج متكامل *(Mixed Method)* أي تحليل عرض البيانات كيفية وكمية. ومؤشر النجاح الذي حدده الباحث في هذ البحث قدر ٧٠٪ أو أكثر منها.

استنتج الباحث أن أسلوب التعلم التعاوني استراتيجية جيكساو ترقي فهم ونتائج تعلمهم في مادة المطالعة لفصل الثالث د بمعهد الإسلام جوريسان. تحليل البيانات يدل على أن في مرحلة قبل التنفيذ ٩*(Pra Siklus)* طالبا حصلوا على النتيجة المرجوة بالنسبة المئوية قدر ٢٧٪، وفي الدور الأول ٢٢ طالبا حصلوا على النتيجة المرجوة بالنسبة المئوية قدر ٦٦٪، وفي الدور الثاني ٢٨ طالبا حصلوا على النتيجة المرجوة بالنسبة المئوية قدر ٨٤٪. وكانت نتائج تعلم الطالب في الدور الثاني حصلت على ٨٤٪ وفقا لمؤشرات النجاح التي حددها الباحث قدر ٧٠٪.

من هذ البحث، يعطي الباحث الاقتراحات (١) الرجاء على المعلم أن يقدر في اختيار الوسائل التلعيمية المناسبة بكفاءة الطلاب والمواد التعليمية. (٢) والرجاء على الطالب أن ينشطوا في جميع أنشطتهم التعليمية لتحسين فهم المواد ونتائج التعلم. (٣) والرجاء على الباحثين المتقدمين بكتابة هذا البحث أكمل وأتقن مما كتبه الباحث.