الباب الثالث
منهج البحث

أ. نوع البحث

هذا البحث ميداني(Qualitative field research)أراد الباحث أن يبحث في البحث الميداني عن دور رياسة المدرسين المشرفين في تكوين الشخصية الانضباط لطلاب السنة الخامسة بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني، وهذ البحث ينهج الدراسة الوصفية (Deskriftive.)وهي الدراسة لكشف وصف الأحوال والبينات الظواهر الموجودة، وهذا تحت العنوان دور رياسة المدرسين المشرفين في تكوين الشخصية الانضباط لطلاب السنة الخامسة بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني العام الدراسي، ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ.

ب. أساليب جمع البيانات

لنيل البيانات و جمعها في هذه الأمر، سلك الباحث مناهج الأتية:

١. طريقة الملاحظة (Observation)

طرقة الملاحظة هي المشاهدة المباشرة في الميدان إهتماما بالوقائع و الأحداث ثم كتابتها بالتريب.[٢٩] استخدم الباحث هذ المنهج الملاحظة عن دور رياسة المدرسين المشرفين في تكوين شخصية الانضباط لطلبة الفصل الخامس بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسى هـ ١٤٣٩ - ١٤٣٨. وتنقسم الملاحظة باعتبار

[29] Winarno surahman, *Dasar Dan Teknik Research, Pengantar Metologi Ilmiah*, Bandung, Tarsito, 1978, p.123.

جمع البينات إلى قسمين، هما: المشاركة (Observation participant) وغير المشاركة (Observation non participant)

٢. طريقة المقابلة (Interview)

طريقة المقابلة هذه الطريقة يسمي أيضا بالسؤال اللساني , وهو المحادثة التي قام بها الفردان لنيل العلم والإخبار المحتاجة[٣٠]. أو عملية إدراك البينات لهدف الباحث بأسلوب الأسئلة. استخدم الباحث هذه الطريقة لنيل العلم والإخبار التي لم يقدر جمعه بالمنهجين السابقين، وأيّد هذه الطريقة بتناول البيانات والصور عن دور رياسة المدرسين المشرفين في تكوين شخصية الانضباط لطلبة الفصل الخامس بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني، وفي المقابلة كان الباحث قابل رئيس المعهد والمدرسين المشرفين وأولياء الفصول. فكلها تهدف إلى معرفة البينات الكاملة والشاملة عن دور رياسة المدرسين المشرفين في تكوين شخصية الانضباط لطلبة الفصل الخامس في هذا المعهد.

٣. طريقة الوثائق المكتوبة (Written Record)

طريقة الوثائق المكتوبة هي طريقة جمع البينات الصادرة المؤسسة المتعلقة. هذا المنهج لجميع البينات عن أحوال دار السلام كونتور الحرم الثانى و الأمور التى تتعلق به

---

[30] Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B,* (Bandung : Alfabeta, 2006), p. 317.

ج. أساليب تحليل البيانات

استخدم الباحث نوعية تحليل البحث المنهج ميلس (Miles) أنها رأي الأنشطة في تحليل وجمع البيانات تفاعلية ومستمرة في كل طبقة من طبقات البحث حتى تكمل البيانات فالخطوات فيه كما يلى:

١) تخفيض البيانات (Data Reduction)

هو عملية التلخيص واختيار الأشياء الرئيسية والتركيز إلى الأمور المهمة التى تتعلق بموضوع الباحث حتى يسهل للباحث جمل البيانات المتعلقة عن دور رياسة المدرسين المشرفين في تكوين الشخصية الانضباط، و في تخفيض البيانات كان الباحث اختار النقط المهمة من الأمور المتعلقة ببحث الباحث وذلك بجمع الكتب والوثائق المكتوبة ثم أخذ الباحث من هذه كلها ما رآها مهمة ومناسبة لتكوين البيانات في بحثه.

٢) عرض البيانات وتحليلها (Display & Data Analysis)

هو تقديم البيانات المتعلقة عن دور رياسة المدرسين المشرفين في تكوين شخصية الانضباط بيانا قصيرا واضحا وتحليلها. وحاول الباحث في عرض البيانات وتحليلها مؤسسا من تحديد المسألة وأهداف البحث في الباب الأول فلا بد أن يكون تحديد المسألة مناسبا بتحليل البيانات الموجود في باب الثالث.

٣) أخذ الاستنباط والتحقيق (Conclusion Drawing And Verification)

استخدم الباحث في أخذ الاستنباط والتحقيق لإجابة الأسئلة في تحديد مسألة عن دور رياسة المدرسين المشرفين في تكوين الشخصية الانضباط لطلبة الفصل الخامس التى بحثها في موضوع البحث.