

## الباب الخامس

### الخاتمة

يتحدث الباحث في هذا الباب الأخير عن نتائج البحث والتوصية.

#### أ. نتائج البحث.

بعد قيام الباحث ببحثه، يستخرج منه نقاط يراها أساسية تولدت منها نتائج بحثه الذي طال فيه زمان مطالعته. ثم يخصها كما يلي:

دور رياة المدرسين المشرفين في تكوين شخصية الانضباط الطلاب السنة الخامسة بمعهد دارالسلام كونتور الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة هي :

(أ) يكون مدبرا (manager)

ايبرم وأ اربدم نو كيد هتسايرب نيفر شملا ن سسر دملا  
قئيبلا داجيبا هجراخول صفلا ي فة سماخلا قنسلاب لاطلا  
نيفر شملا ن يسر دملا نم تحلاصلا

(ب) يكون مديرا (Administrator)

المدرسين المشرفين برياسته هو الذي يدير جميع الإدارة لكل  
أنشطة المعهد على أساس الإخلاص

(ج) يكون مشجعا (Motivator)

لابد على المدرسين المشرفين برياسته قدوة لجميع الأنشطة وهو  
مشجع للطلاب السنة الخامسة بحمّاسته و الإرادة القوية.

(د) يكون مقومًا (Evaluator)

المدرّسين المشرفين برياسته يكون مقومًا بعد إنتهاء الأعمال لكل

برنامج المعهد

(هـ) يكون مجدّدًا (Inovator)

من خصائص المدرّسين المشرفين برياسته هو مجدّد في أعمالهم بحركة جديدة على المنهج «المحافظة على القديم الصالح والأخذ بالجديد الأصلح.

والأنشطة التي تحتوي على القيم وفلسفة الحياة التي تشكل الشخصية النضباط لدي رياسة المدرّسين المشرفين والطلاب السنة الخامسة، فالتربية المختصة لطلاب السنة الخامس في معهد دارالسلام كونتور الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة منها :

١. التوجيه
٢. و التدريب
٣. تكليف الوظيفة
٤. و التعويد
٥. والمراقبة
٦. والقذوة الحسنة<sup>٧٧</sup>

مشكلاتهم في إجراء التكوين الشخصية الانضباط لطلاب السنة الخامسة بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ هي : الطبيعة المختلفة، و الصفات والأفعال المختلفة. أنواع الطرق في ابتعاد عن المشكلة ومخالفة النظام في تكوين شخصيتهم لطلاب

<sup>٧٧</sup> نتيجة المقابلة رقم: ٠٢/III/XXII/Gontor II/W/٢٠١٨

السنة الخامسة متنوعة وهي:

١. التوجيهات و الإرشادات و التقويم في جميع العمل
٢. تكليف العمل مع الأنشطة المتنوعة
٣. إقامة النظام الشديدة مع اتيان القدوة الحسنة من المدرسين
٤. تسليم العقاب أو الجزاء لمن يجوز النظام عقابا شديدا، أولا بتنبيه إذا ردّد مرة أخرى سوف يتوجه عقاب شديدا كالتحليق و المفصول والمطرود أو ما أشبه ذلك. ليكون اصلاحا لغيره ولا يعيد مرة أخرى<sup>٧٨</sup>

## ب. الاقتراحات

انطلاقا من نتيجة هذا البحث يقدم الباحث ما يناسب بحثه من الاقتراحات فيما يلي:

١. الرجاء على نائب مدير المعهد أن يراعي دور رياسة المدرّسين المشرفين في تكوين شخصية الانضباط الطلاب السنة الخامسة بمعهد دارالسلام كونتورالحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة لأن وسيلة من نجاح الطلاب السنة الخامسة في كل أموره اليومية.
٢. الرجاء على جميع والمدرّسين المشرفين برياسته أن يراعي جميع الطلاب السنة الخامسة في تكوين شخصيتهم بمعهد دارالسلام كونتور الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة.
٣. رجا الباحث أن يكون هذا البحث مرجعا للباحثين والقراء في المستقبل حتى يقدروا على اكمال النقصان الموجود في هذا البحث.

---

<sup>٧٨</sup> نتيجة المقابلة رقم: ٢٠١٨/W/Gontor II/IXXV/IV/٠٢

تلك نتائج البحث والتوصية التي عرضها الباحث موجزا. وأخيرا،  
عسى أن تنفع هذه الرسالة البسيطة لجميع الوجوه، للباحث نفسه، ولجميع  
دار السلام الإسلامية خصوصا لكية التربية الإسلامية ، ولمعهد دار السلام  
كنتور الحرم الثاني لتربية الإسلامية الحديثة، شكرا.