

## محتويات البحث

أ.....	الغلاف الخارجي
ب.....	الغلاف الداخلي
ج.....	عنوان
د.....	ملخص الإندونيسيا
ه.....	ملخص العربية
و.....	تصديق المشرف
ز.....	تصديق عميد كلية التربية
ح.....	تقرير لجنة المناقشة
ط.....	إقرار
ي.....	إهداء
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
ق.....	محتويات البحث
ن.....	قائمة اللوحات

## الباب الأول : المقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. تحديد المسألة ..... ٤
- ج. أهداف المسألة ..... ٦
- د. أهمية البحث ..... ٥
١. الأهمية النظرية ..... ٦
٢. الأهمية العلمية ..... ٦
- هـ. تنظيم كتابة البحث ..... ٧

## الباب الثاني : البحوث السابقة والإطار النظري

- الفصل الأول: البحوث السابقة ..... ٩
- الفصل الثاني: الإطار النظري ..... ١٢
- أ. مفهوم الخطابة ..... ١٢
١. أجزاء الخطابة ..... ١٣
٢. فوائد الخطابة ..... ١٣
٣. شروط الخطابة ..... ١٤
٤. أنواع الخطابة ..... ١٤
٥. أغراض الخطابة ..... ١٥
٦. منهج الخطابة ..... ١٥
٧. الآداب الخطابة: ..... ١٦
٨. زاد الخطابة ..... ١٦

٢٠	ب. مفهوم المفردات.....
٢٠	١. أهداف تعليم المفردات.....
٢٣	٢. أهمية المفردات.....
٢٥	٣. أنواع المفردات.....
٢٥	ج. العلاقة بين استيعاب المفردات وكفاءة الخطابة.....
٢٦	د. متغيرات البحث.....
٢٦	هـ . فروض البحث.....

### الباب الثالث : منهج البحث

٢٧	الفصل الأول :نوعية البحث.....
٢٧	أ.مصادر البيانات.....
٣٠	الفصل الثاني : مجتمع البحث وعينته.....
٣٠	أ.مجتمع البحث.....
٣٠	ب.عينة البحث.....
٣٠	الفصل الثالث: أسلوب جمع البيانات.....
٣١	أ.طريقة الاختبار.....
٣١	ب . منهج الوثائق المكتوبة .....
٣٢	الفصل الرابع: أدوات البحث.....
٣٣	١. دليل الاختبار.....
٣٤	٢ . دليل الاختبار.....
٣٥	الفصل الخامس: أسلوب تحليل البيانات.....

الفصل السادس: التعريف الإجرائي..... ٤٠

## الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

الألف. عرض البيانات العامة..... ٤٣

١. النظرة العامة عن معهد دارالسلام كمنهج للبيانات الحرم الأول للتربية

الإسلامية الحديثة..... ٤٣

أ. الموقع الجغرافي وتاريخ تأسيس المعهد..... ٤٥

ب. أساس البيئة والتعليم بكلية المعلمات الإسلامية..... ٤٦

ج. أحوال الطالبات والمدارس..... ٤٦

د. الخطابة بكلية المعلمات الإسلامية..... ٤٦

الباء. عرض البيانات الخاصة..... ٤٧

١. نتيجة استيعاب المفردات..... ٤٧

٢. كفاءة الخطابة العربية..... ٤٨

٣. تأثير استيعاب المفردات في كفاءة الخطابة العربية..... ٤٩

الجيم. تحليل البيانات..... ٤٩

أ. عملية الإختبار..... ٥٠

ب. نتيجة الإختبار..... ٥٣

الذال. نقاش البحث..... ٦١

## الباب الخامس: خاتمة البحث.

الفصل الأول: نتائج البحث..... ٦٩

الفصل الثاني: الاقتراحات..... ٧٠

مصادر البحث..... ٧١

## قائمة اللوحات

١. توضيح الأدوات التي استخدمت الباحثة في بحثها..... ٢١
٢. عدد مجتمع الدراسة من طالبات الفصل الأول التكتيفي..... ٢٥
٣. تفصيل مجتمع الدراسة والعينة..... ٢٦
٤. صورة الاختبار عن استيعاب المفردات..... ٣٢
٥. صورة الاختبار عن الخطابة العربية..... ٣٣
٦. عرض المتغيرات..... ٣٤
٧. تفصيل تفسير نتيجة درجة التلازم..... ٤٠
٨. البيانات عن استيعاب المفردات العربية..... ٤٦
٩. البيانات عن معيار استيعاب المفردات..... ٥٠
١٠. البيانات عن الخطابة العربية..... ٥١
١١. البيانات عن معيار الخطابة العربية..... ٥٥
١٢. تقسيم نتائج استيعاب المفردات العربية..... ٥٧
١٣. تقسيم نتائج الخطابة العربية..... ٥٨
١٤. الخريطة الرابطة بين استيعاب المفردات العربية والخطابة العربية..... ٧٠