

## ملخص عربي

تأثير الذكاء الروحي على السلوك الإيثاري طالبات الصف الخامس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام  
كونتور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة  
العام الدراسي: ١٤٤١ هـ / ٢٠٢٠ م

يسنيا ايكا أبو سافيري

٦٨٠٠,١,٥١٠٢,٦٣

غالبًا ما تحدث مشكلات المراهقين عن أشياء تافهة تسبب مشاكل مثل: شجار الطلاب، الاختلاط، والتدخين، والتعلم الكسول. هذا لأنهم لا يقدرّون على تفسير كل تفكير، سلوك، أنشطتهم المتعلقة بالذكاء الروحي. وظيفة تعليمية معهد دار السلام كونتور هي مؤسسة توفر فهما للواقف الأخلاقية التي يجب أن يظهرها الطالبات في القيام بأنشطة تستحق العبادة إلى الله سبحانه وتعالى وتنفيذ العلاقات الاجتماعية مع إخواننا من البشر الذي يرتبطون بالذكاء الروحي. هذا لا يتفصل عن تنفيذ الأنشطة حركات الروح. يرتبط الذكاء الروحي ارتباطًا وثيقًا بتنفيذ العلاقات الاجتماعية، وخاصة السلوك الإيثاري. إحساس الأسرة والقربة التي يمتلكها الطالبات الذين يعانون من المراهقة لتأدية الأمانة والواجبات كمدرسة المسكن ومسؤولية منظمة الطالبات والحركة الكشفية والتنسيق ومنهن أن يتصرفن في الإيثاري. السلوك الإيثاري هو فعل تطوعي يقوم به شخص أو مجموعة من الأشخاص لمساعدة الآخرين دون توقع التعويض.

فالأهداف من هذا البحث هي: (١) الكشف عن مستوى الذكاء الروحي طالبات الصف الخامس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي: ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م، (٢) الكشف عن مستوى السلوك الإيثاري طالبات الصف الخامس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي: ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م، (٣) الكشف عن وجود التأثير الذي تعطيه الذكاء الروحي أو عدم وجوده على السلوك الإيثاري طالبات الصف الخامس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي: ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م.

وهذه الدراسة من الدراسة الميدانية فهي شكل الدراسة التحليلية الكمية السببية (*Quantitative Asosiative Causal*) لأن الباحثة تقوم بمعرفة التلازم بين متغيرين باستخدام الباحثة بطريقة تحليل التراجع (*Regression Analysis*) بمساعدة *SPSS* ١٦,٠٠٠ هو إحدى تحليل تهدف بمعرفة التأثير بين متغيرين. النظر إلى التأثير السببية في الذكاء الروحي وهو نتيجة متغير مستقل (*Independent*)، على السلوك الإيثاري وهو نتيجة متغير تابع (*Dependent*)، لطالبات الصف الخامس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي: ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م. ومجموع الطالبات هي ٤٣٦ طالبة. كانت العينة المستخدمة ٢٥٪، من عددهن الكامل ٤٣٦ طالبة، فلا بد للباحثة أن تأخذ من هذا مجتمع الدراسة ١١٠ طالبة باستخدام طريقة العينة العشوائية الطبقية. والطريقة لجمع البيانات منهج الاستبيان مقياس (*Spirituality Orientation Inventory (SOI)* و *Self-report Altruism Scale (SRA)*.

حصلت الباحثة على نتيجة هذا البحث فيما يلي: (١) كان مستوى الذكاء الروحي لطالبات الصف الخامس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي: ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م، حصلت على درجة عالية جدا وهي بمعدل النتيجة ١٤١,١٧، (٢) أن مقدار السلوك الإيثاري الطالبات الصف الخامس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي: ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م، حصلت على درجة عالية وهي بمعدل النتيجة ٥٦,٦٤، (٣) وجود التأثير الذكاء الروحي على السلوك الإيثاري الطالبات الصف الخامس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي: ٢٠١٨-٢٠١٩. نتائج التحليل تظهر *R Square* العروض التقديمية ٢٥٤,٠٠، الذكاء الروحي يساهم ٢٥,٤٪. كمية *Fhitung* ٣٦,٨٣، في حين أن حجم أهمية الجدول *ANOVA* ٠,٠٠٠، أصغر من ٠,٠٥. من هذه القيمة، كتبت الباحثة وجود التأثير الذكاء الروحي على السلوك الإيثاري الطالبات الصف الخامس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي: ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م.

من نتيجة البحث، اقترحت الباحثة إلى عميد المعهد لشؤون الرعاية والإشراف بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة للحفاظ على تعليمهم وتعلمهم عن طريق تطبيق كل نشاط له قيمة عبادة وخلق جو من المساعدة المتبادلة بين بعضهم البعض دون توقع المكافأة.