

## ABSTRAK

### Hubungan Profesionalisme Guru PAI dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo Tahun Ajaran 2018- 2019M

**Hunaida El 'Abidah**  
**36.2015.11.0064**

Pendidikan dipandang sebagai proses yang sangat bermanfaat dalam kehidupan yang bukan semata-mata hanya untuk persiapan melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi, tetapi pendidikan memegang peran penting dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas. Demi mewujudkan pendidikan yang berkualitas maka seorang pendidik membutuhkan kemampuan profesional untuk meningkatkan kualitas keluaran peserta didik dari suatu lembaga pendidikan. Guru profesional akan memiliki daya tarik positif dalam proses belajar mengajar dan begitu pula sebaliknya guru yang kurang profesional akan memberikan dampak yang negatif pada siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Tingkat Profesionalisme Guru PAI (2) Hasil Belajar Siswa kelas X pada mata pelajaran PAI (3) Hubungan antara Profesionalisme Guru PAI dengan Hasil belajar siswa kelas X di SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo tahun ajaran 2018- 2019 M

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kuantitatif yang menjadikan siswa kelas X jurusan Rekayasa Perangkat Lunak SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo tahun ajaran 2018- 2019 M yang berjumlah 108 siswa sebagai populasi dengan sampel penelitian yang dihitung menggunakan rumus slovin dengan taraf kesalahan 10% berjumlah 52 siswa tetapi untuk memudahkan penelitian, maka peneliti menggunakan jumlah 72 siswa pada kelas A dan C secara keseluruhan. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah Tes, sedangkan pengolahan data menggunakan statistik dengan corelasi product moment.

Dari hasil analisis data, dapat ditarik kesimpulan bahwasannya (1) Nilai Profesionalisme Guru PAI adalah baik sekali (7, 70) dan Nilai Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran PAI rendah (4, 47) Maka tidak ada hubungan antara profesionalisme guru PAI dengan hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Jenangan Ponorogo tahun ajaran 2018-2019 dengan nilai  $r$  (0, 127) lebih kecil dari nilai  $t_{df}$  5% 0, 235.

Setelah mengamati dari hasil penelitian, maka penulis berharap kepada Guru Pengampu materi PAI untuk memperhatikan dan lebih meningkatkan cara menyampaikan mata pelajaran PAI dengan metode mengajar yang lebih cepat di terima siswa dan inovatif. Guru meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Islam pada siswa yang memiliki prioritas belajar pada materi kejuruan di SMK

**Kata Kunci:** *Profesionalisme Guru, Hasil Belajar Siswa.*

## ملخص البحث

العلاقة بين مهنية معلمي التربية الإسلامية ونتيجة التعلم لمادة التربية الإسلامية للفصل العاشر في المدرسة الحكومية العالية الأولى للمهنة جينانجان فونوروكو العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م

هنيدة العابدة

٣٦,٢٠١٥,١١,٠٠٦٤

إن التربية عملية نافعة في الحياة لا بمجرد إعداد الدراسة العالية بل لدورها المهم لتكوين جودة الشخصية و لأجل تكوين التربية الجيدة فينبغي أن يكون مع المعلم كفاءة مهنية لإرتقاء جودة المتخرجين من أية مدرسة. المعلم المهني له قدرة إيجابية في عملية التعليم و بالتعلم وبالعكس إن المعلم الذي لم يكن معه المهني فتأثر إلى الطلاب أثرا سلبيا.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) الكشف عن مستوى مهنية لدى معلمي التربية الإسلامية (٢) مخرجات التعلم لطلاب الصف العاشر في مواد التربية الإسلامية (٣) العلاقة بين مهنية معلمي التربية الإسلامية مع مخرجات التعلم لطلاب الصف العاشر في المدرسة الحكومية للمهنة الأولى جينانجان فونوروكو.

هذا البحث يستخدم طريقة بحث ميداني كمي وصفي يجعل طلاب الصف العاشر تخصصًا في هندسة البرمجيات في المدرسة الحكومية للمهنة ١ جينانجان فونوروكو العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م، حيث بلغ مجموع الطلاب ١٠٨ طالبًا مع عينة الذي حسبها بالرمز slovin فعدد العينة بلغت الى ٥٢ طالبا فسهولة الحساب استخدمت الباحثة فصلين بعدد ٢٢ طالبًا في الفصلين A و C جمع البيانات هو بطريقة الاستبيان والاختبار، و في معالجة البيانات تستخدم إحصاءات (Statistic) مع ارتباط لحظات المنتج (Corelation Product Moment).

من نتائج تحليل البيانات، يمكن استنتاجها كما يلي (١) قيمة مهنية معلم التربية الإسلامية جيد جدًا (٧٠ ، ٧) و (٢) قيمة نتائج تعلم الطلاب في مواد التربية الإسلامية ضعيف (٤٧ ، ٤) ثم لا توجد علاقة بين امهنية المعلمي التربية الإسلامية ونتائج تعلم الطلاب في المدرسة الحكومية للمهنة ١ جينانجان فونوروكو العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م بقيمة  $r = 0.127$  ، أصغر من قيمة مدتها ٥٪ .٢٣٥ ، ٠

بعد ملاحظة نتائج الدراسة، يصرح الباحثة أن يتمكن معلم مادة التربية الإسلامية من الالتفات إلى طريقة تقديم مواد التربية الإسلامية و تحسين أساليب التدريس التي يتم قبولها بشكل أسرع من قبل الطلاب والمبتكرة. يرقى المعلم جودة التعليم الإسلامي لدى الطلاب الذين لديهم أولوية في التعلم في المواد المهنية في المدارس الثانوية المهنية

الكلمات الرئيسية: مهنية المعلمي، نتائج تعلم الطلاب