

ملخص عربي

دور المعلم في التعلم الموجه نحو تحفيز تعلم التلاميذ للصف الأول بكلية المعلمين الإسلامية معهد دار السلام
كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ٢٠٢٠/٩/٢٠ م.

ديان فورناما

٦٤٠٠,١,١,٥١٠٢,٦٣

استنادًا إلى العديد من الخبراء وفقًا لنموذج التعلم، هناك الكثير ممن يقومون بتعلمهم فقط في الفصل وهناك أيضًا أولئك الذين يقومون بالتعلم خارج الفصل الدراسي، ولكن كل من هذه الأنواع له بعض العيوب، ولكن في المساكن الحديثة، من الصعب تطبيق طريقة أو طريقة واحدة في التعلم يختلف تمامًا عن طريقة التعلم الموجه، حيث لا يكون المعلم الموجه محدودًا جدًا في القدرة لأن الطلاب لا يحتاجون إلى طلب صعوبات في التعلم لمادة واحدة في معلم واحد ولكن جميع المعلمين الحاليين تقريبًا يمكنهم طلب صعوباته، من أجل تسهيل و توفير الوقت، خاصة لتلميذ كلبو المعلمين الإسلامية من للصف الأول لأن هذا يعتبر جديدًا من قبل العلامة التجارية، لكنهم يستمتعون حقًا ويشعرون بالسعادة أيضًا في متابعة هذه الأنشطة.

تهدف هذه الدراسة إلى شرح وتحليل طريقة التعلم الموجه في معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية ودور المعلم في أ التعلم الموجه لتحفيز التلاميذ على تعلم الفصل ١. يحد الباحثون المعروفون باسم المناقشة من العثور على دور المعلمين في التعلم الموجه في دافع التعلم للطلاب في الفصل ١ في دار السلام الحديثة في الفترة ٢٠١٩/٢٠٢٠.

كانت هذه الدراسة دراسة ميدانية كيفية وصفية استخدم الباحث هذه الطريقة للوصول على بحث عن دور المعلم في التعلم الموجه نحو تحفيز تعلم التلاميذ للصف الأول بكلية المعلمين الإسلامية معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ٢٠١٩/٢٠٢٠ م. في جمع البيانات عن موضوع البحث استخدم الباحث ثلاثة أساليب طريقة المقابلة العميقة والملاحظة المشتركة والوثائق المكتوبة، ثم قام الباحث بتحليل الوصفي من شكل مليس وهيرمان بثلاثة أساليب لتحليل البيانات وهي تخفيض البيانات وعرض البيانات وأخذ الاستنباط.

من البحث الذي حصل عليه الباحث حصل على: ١. أن منهج التعلم الموجه هو وضع المكان للتعلم حسب الفصل المتنوع، وجود المعلم لكل الفصل على الأقل أربعة أساتيد، وجود الجدول لكل الفصل من المعلم وفي كل طبقات، يلزم التلاميذ أن يحملوا الكتب الستة المدرسة يوم الغد، يلزم التلاميذ أن يقدم درسه إلى المعلم، يلزم للتلاميذ أن قراءة الدعاء قبل بداية التعلم تحت رياسة رئيس الفصل، قراءة الدعاء بعد التعلم، الاجتماع مع أولياء الفصول لأجل التوجيهات والإرشادات ما تتعلق بأموهم في المعهد، ٢. ودور المعلم في التعلم الموجه نحو تحفيز تعلم تلميذ الصف الأول بكلية المعلمين الإسلامية كالمربي كالمشرف كالناصح كالمشجع كالمحافظ.

فعلى أساس هذ البحث رأى الباحث أن التعلم الموجه له دور مهم في، يرجو الباحث أن يعرف كل معلمي كلية المعلمين الإسلامية دورهم في فترة التعلم الموجه وتطبيقه طوال النشاط، بحيث يبقى تلاميذ كلية المعلمين الإسلامية من الصف الأول متحمسين ومتحمسين في التعلم الموجه.

لمساعدتي كلية المعلمين الإسلامية وأيضًا لمساعدتي رعاية الطلبة الذين يشاركون بشكل مباشر مع المعلم والتلاميذ في التعلم الموجه من أجل فهم واجباتهم وتنفيذها جيدًا مع الحفاظ على قيم الأسس الخمسة في كل أجنحة التعلم الموجه. وإلى المعلمين والتلاميذ لفهم وفهم قيمة كل جدول أعمال يقومون به أثناء التعلم الموجه من أجل إنشاء عملية تربوية وتعليمية تشاركية ونشطة وخالقة وفعالة وممتعة. ولمزيد من الباحثين ليكونوا قادرين على إتقان وفحص أكثر من حيث الأمور المتعلقة بدور المعلم وكذلك التعلم الموجه. الله يهدي طريق الخير ويبارك جهودنا.