

محتويات البحث

د	ملخص إندونيسي
هـ	ملخص عربي
و	رسالة المشرف إلى عميد كلية التربية
ز	رسالة عميد كلية التربية عن تسليم البحث
ح	تقرير لجنة مناقشة الرسالة
ط	إقرار
ي	من هدى القرآن الكريم
ك	الإهداء
م	كلمة شكر وتقدير
س	محتويات البحث

الباب الأول

١	أ. خلفية البحث
٥	ب. تحديد المسألة
٥	ج. أهداف البحث
٥	د. أهمية البحث
٦	هـ. منهج البحث
٩	و. تنظيم كتابة تقرير البحث

الباب الثاني : البحوث السابقة والإطار النظري

١١	..... الفصل الأول
١١	..... أ. تعريف نظرية السلوكية
١٢	..... ب. تاريخ عن نشأة النظرية السلوكية
١٢	..... ج. علماء النظرية السلوكية
١٦	..... د. قيمة نظرية السلوكية في عملية التعليم والتعلّم
١٧	..... هـ. تعريف الإملاء
١٧	..... و. أهداف تدريس الإملاء
١٨	..... ز. أنواع الإملاء
٢٠	..... ح. طريقة تدريس كلّ نوع من الإملاء
٢٢	..... ط. طريقة تصحيح الأخطاء الإملائية
٢٣	..... ي. وسائل على الكتابة الصحيحة
٢٣	..... ك. أهمّ الشروط التي يجب أن تتوفر في المادّة الإملائية
٢٣	..... ل. أساليب المتبعة في علاج الضعف الإملائي
٣١	..... الفصل الثاني
٣١	..... أ. البحوث السابقة
٤٧	..... الباب الثالث: عرض البيانات وتحليلها
٤٧	..... الفصل الأول : عرض البيانات
٤٨	..... أ. البيانات العائمة عن معهد الإيمان الإسلامي للبنين

- ٥٧ ب. عرض البيانات الخاصة
- ٥٨ ١. صور الأخطاء الإملائية
- ٥٩ ٢. مشكلات التعلم من المدرّس
- ٥٩ ٣. مشكلات التعلّم من الطالب
- ٦٠ تحليل البيانات
- ٦٠ أ. مشكلات التعلّم في درس الإملاء للطالب
- ٦١ ب. مشكلات التعليم في درس الإملاء لدى المدرس
- ٦١ ج. حلّ مشكلات في درس الإملاء
- ٦٢ د. تنفيذ قيمة نظرية السلوكية في الإملاء

الباب الرابع: الخاتمة

- ٦٣ أ. نتيجة البحث
- ٦٤ ب. الاقتراحات