

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

أن مشكلة التربية هي مشكلة اجتماعية التي تحدثت في إندونيسيا. كثير الانهارت في المدارس والأولاد يخرجون من المدرسة قبل الإنتهاء، من صورة مبهمة للتربية في إندونيسيا. كلفة المدرسة بثمان غال يكون عبءا ثقيلًا على الآباء والأمهات والطلاب للحصول على نيل المعارف والعلوم.^١ مع أن أزدادت الحكومة ميزانية التربية بنسبة ٢٠% من الميزانية العامة للدولة، ولكن لم ينفذ الأعمال ولا تزال فيه القضية بسبب البيروقراطية والفساد.

زادت ميزانية التربية ٧,٥% عام ٢٠١٤ من ٣٤٥,٣ تريليون روبية في العام الماضي إلى ٣٧١,٢ تريليون روبية. تهدف زيادة الميزانية إلى تعجيل التطوير لنوعية الموارد

^١ Ahmad Furqon. "Wakaf Sebagai Solusi Permasalahan Dunia Pendidikan Di Indonesia" dalam Jurnal *At-Taqaddum* (Volume 4, Nomor 2, November 2012) p. 47

البشرية والاستفادة الديمغرافية بإندونيسيا. ولكن أصبحت الزيادة في ميزانية التربية مفارقة

عندما دمرت كثيرا من مباني المدرسة في مختلف المناطق بإندونيسيا.^٢

وأصبحت قلة رأس المال مشكلة لتنمية التربية ولجعل شباب الإندونيسي نجيبا.

وقدمت المشكلة طلبا لوجود الاحتراقات لتنمية التربية من القطاع غير الحكومة أو

الاجتماعية. وكان للإسلام أداة رأس المال يمكن إستفادته لهدف التربية وهي الوقف. وقد

ازدهر شكل الوقف الجديد الذي قد مرّن في هذه الأواخر وهو وقف النقود.

وقف النقود كشكل الوقف المنتج له مزية كثيرة في هذا العصر الحديث، لأنّ إدارة

رأس المال في وقف النقود غير محدودة. ويمكن توسيع مصدر رأس المال لأنّ الجملة غير

محدودة بالمقارنة مع وقف الموجودات كالأراضي والمباني.^٣

نظرا من البيان السابق أراد الباحث أن يبحث عن تطبيق وقف النقود. وعقد

الباحث هذا البحث في مؤسسة تزكي بمعهد تزكي للتربية الإسلامية الحديثة باتنج.

² “Anggaran Pendidikan naik” diakses dari <http://majalahgontor.net/anggaran-pendidikan-naik-gedung-sekolah-rusak>, pada tanggal 5 Agustus 2015 pukul 18.00

³ “Wakaf Tunai Bantu Sektor Riil” diakses dari <http://m.inilah.com/news/detail/42453/wakaf-tunai-bantu-sektor-riil>, pada tanggal 10 Desember 2014 pukul 10.55

مؤسسة "تزكي" من إحدى المؤسسة التي قامت في الدعوة والتربية والاجتماعية وينمي أداة التمكين وتطوير إقتصاد الأمة كالزكاة والوقف. وقد أجرت رأس المال من الزكاة والوقف إلى الهدف المقرر، ثم إستفادة أموال الزكاة والصدقة والوقف وإدارته مناسب بالنصوص الاسلامية المستندة من القرآن والسنة وبعض اراء العلماء.⁴

مستندا على الخلفية مما فعلته مؤسسة "تزكي" من عملية وقف النقود واستثماره فالكشف فيما فعله هذه المؤسسة شئ مهم حتى يكون لنا البيان الواضح والمثال الشامل في استفادة وقف النقود.

ولذلك أراد الباحث ان يبحث عن " تطبيق وقف النقود: جمعه وإدارته وتوزيعه دراسة حالة في المؤسسة "تزكي" باتنج".

ب. تحديد المسألة

مؤسسا عن خلفية البحث المذكورة، وليكون بحثا مرتبا جيدا وأن لا يكون

البحث متوسعا بلا ترتيب، فحدّد الباحث فيما يلي:

١. كيف كانت المؤسسة تجمع وقف نقودها ؟

٢. كيف كانت المؤسسة تدير وقف نقودها ؟

⁴ Ragam Wakaf, *Product Knowledge, Wakafitu Mudah*, Tazakka , Edisi Perdana, (Batang, 2013), p. 9

٣. كيف كانت المؤسسة توزع وقف نقودها ؟

ج. أهداف البحث

الأهداف الذي أراد الباحث للوصول إليها بعد تمام بحثه كما يلي:

١. لمعرفة المؤسسة في جمع وقف نقودها.

٢. لمعرفة المؤسسة في إدارة وقف نقودها.

٣. لمعرفة المؤسسة في توزيع وقف نقودها.

د. أهمية البحث

يرجو الباحث استفادة العلم من هذا البحث بعد إتمام كتابة بحثه، فقسّم الباحث

أهمية البحث إلى قسمين:

١. الأهمية النظرية

زيادة المعلومات والمعارف للباحث والقارئ ما يتعلق بتطبيق وقف

النقود.

٢. الأهمية العلمية

أ) ليكون اسهاما لإكمال الدراسة بعدها خصوصا ما يتعلق بتطبيق وقف

النقود.

(ب) ليكون علما للمسلمين في الإقتصاد الإسلامي خصوصا فيما يتعلّق

بوقف النقود.

هـ. البحوث السابقة

وجد الباحث البحوث السابقة التي تتعلق ببحث الباحث :

ريچا أستوتى هنديانى, في البحث العلمي " مقارنة نظام جمع أموال وقف النقود

في *Dompot Dhuafa Republika* ومجلس الأوقاف الإندونيسي (*BWI*)"، أهداف

البحث، لمعرفة نظام جمع أموال وقف النقود في *Dompot Dhuafa Republika* ومجلس

الأوقاف الإندونيسي (*BWI*)، استخدم الباحث بحثا ميدانيا بمنهج الوصفية الكيفية،

وأستخدم فيه تحليل الوصفي بنتيجة البحث هي أشار *Dompot dhuafa* البنوك المقرّر

في جمع وقف النقود، وتعاون *BWI* بالمؤسسة المالية في جمع أموال الوقف.

استفاد *Dompot dhuafa* أموال الوقف لأنشطة المنتجة كالتربية والاجتماعية ومعونة

الطبية والاقتصاد، استفاد *BWI* اموال الوقف للبناء كالمستشفى.^٥

ماياميمونة، في بحثها " دور وقف النقود في تمكين الشركات الصغيرة والمتوسطة

في أنبوب الأوقاف الإندونيسي"، أهداف البحث، لمعرفة دور أنبوب الأوقاف

⁵ Richa Astuty Handayani, *Perbandingan Sistem Penghimpunan Dana Wakaf Uang Pada Dompot Dhuafa Republika dan Badan Wakaf Indonesia*, Jakarta: Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulaah, 2011.

الإندونيسي في تمكين الشركات الصغيرة والمتوسطة، استخدم الباحث بحثا ميدانيا بمنهج الوصفية الكيفية، وأستخدم فيه تحليل الوصفي بنتيجة البحث، رأس المال المجموع في أنبوب الأوقاف الإندونيسي من الواقفين يدار بالأصول والعقار والإنتاج والتجارة. ثم وزّع زيادته لتمكين الأمة مطابقا بالرؤية والبعثة أنبوب الأوقاف الإندونيسي.^٦

أمر الحكيم، في بحثه " إدارة وقف النقود كأحد صكوك الاستثمار"، أهداف البحث، لمعرفة إشترك أنبوب الأوقاف الإندونيسي في إدارة وقف النقود في الاستثمار، استخدم الباحث بحثا ميدانيا بمنهج الوصفية الكيفية، وأستخدم فيه تحليل الوصفي بنتيجة البحث، نتيجة البحث هي إدارة وقف النقود التي أده أنبوب الأوقاف الإندونيسي جيدة بإنشاء فرص العمل لمجتمع المسكين الذي يحتاج عن رأس المال، وهذه ترقى إنتاجية نشاط الاقتصاد الجزئي.^٧

انيسا فطريا أوتامى، في بحثها "تطبيق إدارة وقف النقود دراسة حالة في بيت المال هداية الله و مؤسسة الإجماعية الفلاح"، أهداف البحث، لمعرفة تطبيق إدارة

⁶ Maya Maimunah, *Peran Wakaf Tunai dalam Pemberdayaan UKM di Tabung Wakaf*, Jakarta: Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negri Syarif Hidayatulaah, 2011.

⁷ Amrul Hakim, *Pengelolaan Wakaf Sebagai Salah Satu Instrument Investavi*, (Jakarta: Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negri Universitas Islam Negri Syarif Hidayatulaah, 2010.

وقف النقود في بيت المال هداية الله و مؤسسة الاجماعية الفلاح كمؤسسة التي أدت تطبيق وقف النقود، استخدم الباحث بحثا بدراسة الحالة ومنهج الكيفية بتحليل الوصفي بنتيجة البحث، أنّ إدارة رأس المال لم تكون منتجا لأنّ غير وقف النقود ببناء والمصححة القرآن.⁸

في بحوث الباحثون السابق استخدموا كلها منهج الكيفية و يبحث عن إدارة وقف النقود ودور وإشترك المؤسسة لوقف النقود والاستثمار لوقف النقود ومقارنة نظام جمع أموال وقف النقود. والفرق هذا البحث يبحث السابق في مكان البحث ويتجه هذا البحث إلى تطبيق وقف النقود في مؤسسة تزكى بشرح جمعه وإدارته وتوزيعه، مناسب بمبدأ الوقف وهو أن لا تنقص قيمته وإستفادته مستمرا.

⁸ Anisa Fitria utami, *Implementasi Pengelolaan Wakaf Tunai, Studi Kasus di Baitul Maal Hidayatulah & Yayasan Dana Sosial Al Falah*, Jakarta: Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulaah, 2014.

و. الإطار النظري

١. دليل على مشروعية الوقف

قال الله تعالى في القرآن الكريم :

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ^٩ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ

بِهِ عَلِيمٌ^{١٠}

وقد استندا العلماء على مشروعية الوقف بهذه الآية،^{١٠} و عوّلوا في ذلك

على ما رواه مسلم عن ابن أبي طلحة عن أنس: أنه لما سمعها أبو طلحة قال:

(يارسول الله إن أحب أموالي إلى بيريحى، وإنما لصدقة لله أرجو برّها وذخرها عند

الله، فضعها يارسول الله حيث شئت. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (بخ،

ذلك مال رابح قد سمعت ما قلت فيها، وإني أرى أن تجعلها في الأقربين فقسمها

أبو طلحة على أقاربه وبنى عمه). وفي الصحيحين أن عمر رضى الله عنه قال يا

^٩ سورة ال عمران الآية ٩٢

^{١٠} مليحة محمد رزق، التطوير المؤسسي لقطاع الأوقاف في المجتمعات الإسلامية (دولة الكويت-الأمانة للأوقاف

رسول الله، لم أصب مالا قطّ هو أنفـس عندي من سهمي الذي هو بخير، فما تأمرني به؟ قال: (حبس الأصل، وسبب الثمرة) رواه النسائي.^{١١}

وأما من السنة النبوية: وعن ابن عمر قال: أصاب عمر رضي الله عنه أرضاً بخيبر، فأتى النبي صلى الله عليه وسلم يستأمره فيها، فقال: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِيَّيْ أَصَبْتُ أَرْضًا بِخَيْبَرَ أَمْ أَصَبْتُ مَالًا قَطُّ هُوَ أَنفَسُ عِنْدِي مِنْهُ، فقال: (إِنْ شِئْتَ حَبَسْتَ أَصْلَهَا وَتَصَدَّقْتَ بِهَا) قال: فَتَصَدَّقَ بِهَا عُمَرُ: أَنَّهُ لَا يُبَاعُ أَصْلُهَا، وَلَا يُورَثُ، وَلَا يُؤْتَى، فَتَصَدَّقَ بِهَا فِي الْفُقَرَاءِ، وَفِي الْقُرْبَى، وَ فِي الرَّقَابِ، وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَابْنِ السَّبِيلِ، وَالضَّيْفِ، لَا جُنَاحَ عَلَيَّ مَنْ وَلِيَهَا أَنْ يَأْكُلَ مِنْهَا بِالْمَعْرُوفِ وَيُطْعِمَ صَدِيقًا غَيْرَ مُتَمَوِّلٍ مَالًا) متفق عليه، واللفظ لمسلم.^{١٢}

^{١١} للحافظ أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، (المملكة العربية السعودية،

دار طيبة للنشر والتوزيع، ١٩٩)، ص. ٧٣-٧٤

^{١٢} الحافظ ابن حجر العسقلاني، بلوغ المرام من أدلة الأحكام، (لبنان، دار الكتب الإسلامية، ٢٠٠٢)، ص.

٢. مفهوم الوقف

الوقف هو حبس المال إمّا دواما ام مؤقتا، للإستفادة مباشرة او غير مباشرة، وتؤخذ محصلة المنفعة ترديدا في سبيل الخير، عاما او خاصة.^{١٣} مادة الوقف هي من مادة المتحركة او لا، وله قدرة الاحتمال ولاستفيد مرّة بل له ثمين عند تعاليم دين الإسلامى. للوقف أربعة أركان: الواقف والموقوف والموقوف اليه وصغة.^{١٤}

تعريف الوقف عند الأئمة الأربعة.

(أ). تعريف الوقف عند أبو حنيفة بأنه :

"حبس العين على ملك الواقف والتصدق بمنفعتها أو صرف منفعتها على من أحب، ولا يزول ملك الواقف إلا أن يحكم به الحاكم، أو يعلقه بموته".^{١٥}

¹³ Mundzir Qahaf , *Manajemen Wakaf Produktif* , Cetakan Ke-2, (Jakarta: Pustaka Al Kautsar, 2005), p. 52

¹⁴ Kompilasi Perundang – undangan tentang Ekonomi Syariah, pasal 1 ayat (5).

^{١٥} محمد بن أحمد بن صالح الصالح ، الوقف في الشريعة الإسلامية وأثره في تنمية المجتمع (جامعة الإمام محمد بن

(ب). تعريف الوقف عند المالكية :

"إعطاء منفعة شيء مدة وجوده لازما بقاءه في ملك معطيه ولو تقديرا. فالمالكية يرون أن الوقف تصرف لازم لا يجوز الرجوع عنه، كما أنه لا يترتب عليه خروج العين الموقوفة من ملك واقفها".^{١٦}

(ج). تعريف الوقف عند الشافعية :

"أن الوقف هو حبس مال يمكن الانتفاع به مع بقاء عينه على مصرف مباح. ومؤدى ذلك خروج العين الموقوفة من ملك الواقف إلى ملك الله تعالى، على وجه يحقق النفع للعبادة، وأن التبرع بالمنفعة تبرع لازم، لا يملك الواقف الرجوع عنه، كما أن العين الموقوفة لا تنتقل إلى أحد من العباد".^{١٧}

(د). تعريف الوقف عند الحنابلة :

"أن الوقف يخرج العين الموقوفة من ملك الواقف إلى ملك الموقوف عليهم، ويكون ملكهم ملكا ناقصا، فلا يجوز لهم التصرف فيها بتصرف ناقل للملكية مثل البيع و الهبة، وإنما ينتفعون بغلتها

^{١٦} نفس المرجع، ص: ٢١

^{١٧} نفس المرجع، ص: ٢١

على وجه اللزوم فلا يملك الواقف ولا ورثته معناها عنهم في الحال أو

المال".^{١٨}

ومن التعريفات السابقة عند الأئمة الأربعة أنّ الوقف هو

حبس عين الوقف ويمكن الانتفاع بها، ومنع التصرف بأي تصرف التي

يسبب إلى نقل الملكية، وتسييل منفعتها للعبادة أو للخير و لا يجوز

بيعه و وراثته.

٣. أنواع الوقف

ينقسم الوقف تبعاً لأغرضه إلى ثلاثة أنواع : الوقف الخيري، الوقف

الذري أو الأهلي والوقف المشترك.^{١٩}

(أ) الوقف الخيري

هو ما رصدته الواقف لوجه لا ينقطع من وجوه البر، سواء كان على

أشخاص معينين كالفقراء والمساكين وذوي الحاجات الخاصة ، أم كان على

وجه برّ عام، كالمساجد والمستشفيات والمدارس ومعاهد العلوم الشرعية

^{١٨} نفس المرجع، ص : ٢٢

^{١٩} مليحة محمد رزق، المرجع السابق، ص: ٢٢

وتدعيم مؤسسات الدعوة إلى الدين الخالص وإعداد العدة لمواجهة الأخطار
المحدقة بالأمة وغيرها من المرافق والمصالح ذات النفع العام.

ب) الوقف الذري أو الأهلي

هو ما كان ريعه مصروفًا على الواقف نفسه أولاً، ثم على أولاده
وذريته والأقربين من بعده، وهكذا إلى حين انقراضهم كلهم، أو حتى جيل
معين، ثم يؤول في الأخير إلى جهة خيرية عامة للمسلمين.

ج) الوقف المشترك

هو الحبس الذي أحبس على الذرية وعلى جهة من جهات البر في
وقت واحد، بمعنى أن الواقف قد جمعها في وقفه، فجعل لذريته نصيباً من
العين الموقوفة وللبر نصيب محدد أو مطلق في الباقي أو بالعكس.

ينقسم الوقف باعتبار زمنه إلى قسمين الوقف المؤقت و الوقف مؤبد.²⁰

²⁰ Musthafa Dasuqi kasaba, *Potensi wakaf di Indonesia itu dahsyat*, Edisi 43, Tahun
keempat, (Jakarta: Koran Mini Tazakka, 2014), p.12

أ) الوقف المؤقت

الوقف بفترة محدودة بالاتفاق بين الواقف و الموقوف عليه، في هذه الحالة إذا وقف الواقف أمواله بفترة معينة ويتم عقد الوقف بعد تلك الفترة المعينة، و يعود أمواله إلى الواقف.

ب) الوقف المؤبد

الوقف بفترة غير محدودة و الوقت إلى الأبد، في هذه الحالة إذا كان وقف الواقف أمواله وتم الاتفاق على العقد، وما لديها الحق في حقوق الملكية.

٤. وقف النقود

وقف النقود هو فعل الواقف لإنفصال وتسليم بعض نقوده ليستفاد أبداً أو مؤقتاً مطابقة بأهمية العبادة ورفاهية المجتمع.²¹

اختلف العلماء الأراء عن وقف النقود، ومن بعض العلماء اجاز وقف

النقود :

²¹ Sudirman Hasan, *Wakaf Uang Perspektif Fiqih, Hukum Positif dan Manajemen*, Cetakan Pertama, (Malang: UIN-Maliki Press, 2011), p. 22

الأول : الإمام الزهري م ١٢٤ رأى أنّ وقف دينار (نقود) جائز بطريقة

جعل دينار ودرهم كرأس المال ثم وَّزَع الربح إلى الموقوف إليه.^{٢٢}

الثاني : فرقة العلماء المتقدمين من علماء الحنفي أنه يجيز وقف النقود

ودينار ودرهم كاستثناء على إستحسان بالعرف مطابقاً برأي عبد الله بن

مسعود.^{٢٣}

الثالث : رأي علماء مذهب الشافعي (وروى أبو ثور عن الشافعي جواز

وقفها أي الدنانير والدراهيم).^{٢٤}

شرح الدكتور وحبة الزحيلي عن جواز وقف النقود من مذهب الحنفي

كاستثناء إستحسان بالعرف لأنّ قد أذاه المجتمع. رأى مذهب الحنفي أنّ لحكم

العرف و النسخ متساويان. وطريقة التأدية لوقف النقود عند الحنفي هي جعل

^{٢٢} أبي السعود محمّد بن محمّد ، رسالة في جواز وقف النقود (دار ابن حزم - الطبعة الأولى ١٤١٧-١٩٩٧)، ص:

^{٢٣} وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته (دمشق: دار الفكر- الطبعة الثانية ١٩٨٥)، ص: ١٦٢

^{٢٤} M. Athoillah, *Hukum Wakaf, Benda Bergerak dan Tidak Bergerak*, Cetakan Pertama, (Bandung: Yrama Widya, 2014), p. 154

رأس المال بطريقة مضرية ومبضعة. ووَزَّعت الربح إلى المستحق مناسباً بهدف
الوقف.^{٢٥}

قد بدأت تأدية وقف النقود في التاريخ الإسلامي منذ القرن الثاني. أنّ إمام
الزهري أحد العلماء المشهور وواضع أسس تدوين الحديث أخرج الفتوى في إقترح
وقف النقود ودرهم ودينار لبناء تسهيلات الدعوة والاجتماعية والتربية لأمة
الإسلام.^{٢٦}

ز. منهج البحث

للحصول على الأهداف أو النتائج وجب على الباحث أن يختار المناهج
المطابقة بموضوع البحث، حتى يكون موضوع البحث مناسباً بمنهج البحث،
فيعتمد الباحث على الأساس التالي:

١. نوع البحث

أسس الباحث في بحثه عن دراسة الحالة وصفية في معرفة تطبيق
وقف النقود : جمعه و إدارته و توزيعه في المؤسسة بمعهد "نزكي" الحديث.

^{٢٥} وهبة الزحيلي، المرجع السابق، ص. ١٦٢

^{٢٦} M. Athoillah، المرجع السابق ، ص. ١٥٧

Description واستخدم الباحث منهج الدراسة الوصفية الكيفية *Qualitative* لتوضيح وتلخيص الأحوال والوقائع في المجتمع^{٢٧}. واتصف هذا البحث لكشف الأحوال العالمية لأن الباحث لا يستخدم الحسائية أو التعدادية.

٢. مصادر البيانات

إن البيانات في هذا البحث كانت مصادرها من الكتب والوثائق والمؤلفات المتعلقة بالبحث ونتائج المقابلة. لقد قسم الباحث مصادر البيانات إلى قسمين: المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

(أ) المصادر الأولية : تحتوي على المقابلة بطرف ناظر الوقف في المعهد تزكى لتربية الإسلامية الحديثة.

(ب) المصادر الثانوية : تحتوي على الكتب والمقالات المساعدة للمصادر الأولية، وكذلك الصفحات التي تؤخذ من إنترنت.

²⁷ M. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, Edisi Pertama, Cetakan Ke-3, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009), p. 68

٣. منهج جمع البيانات

استخدم الباحث ثلاثة مناهج لجمع البيانات التي تحتاج لإكمال هذا

البحث، وهي:

(أ) المنهج الوثائقي.

منهج الوثائق المكتوبة هي طريقة جمع البيانات والإعلامات التي تساعد

الباحث بقراءة الرسائل والإعلامات ونتائج المشاورة وإيجاب المكتوب من

السياسة المختارة والمواد الأخرى.^{٢٨} استعمل الباحث هذا المنهج لجمع

الحقائق من الكتب ما يتعلق بوقف النقود في نظرة الإقتصاد الإسلامي.

(ب) منهج المقابلة.

منهج المقابلة هو طريقة لنيل التقرير أو البيان بهدف البحث بالمحاورة

المواجهة بين المقابل والمقابل بتوجيه المقابلة أو بغير توجيه المقابلة.^{٢٩} استعمل

الباحث هذا المنهج لنيل البيان عن تطبيق وقف النقود في المعهد تزكى

الحديث.

²⁸ Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, (Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu, 2006), p. 225

²⁹ M. Burhan Bungin، المرجع السابق، ص. ١٠٨

ج) منهج الملاحظة أو المشاهدة.

وهي منهج جمع البيانات للحصول على البيانات المحتاجة بطريقة

الملاحظة و المشاهدة والكتابة عن الإمارات. مباشرة أم غير مباشرة.^{٢٠}

٤. فنّ تحليل البيانات

الطريقة المستخدمة في تحليل البيانات التي حصل عليه الباحث هي

الطريقة الإستقرائية. الطريقة الإستقرائية هي الطريقة التي تستعمل البيانات

أساس الأول في البحث، وكذلك في هذه الطريقة لا تعرف النظرة ويراد

بذلك أن البيانات أهم لبداية البحث.^{٢١} واستخدم الباحث هذه الطريقة

لمعرفة كيف تطبيق وقف النقود في المؤسسة تزكّي.

ح. تنظيم كتابة تقرير البحث

لمساعدة الباحث إلى الغاية والحصول على الأهداف المرجوة قسّم الباحث في

كتابة بحثه إلى خمسة أبواب، هي:

^{٢٠} Jonathan Sarwono، المرجع السابق، ص. ٢٢.

^{٢١} M. Burhan Bungin، المرجع السابق، ص. ١٤٦.

الباب الأول: المقدمة، يشمل هذا الباب على خلفية البحث، وتحديد المسئلة، وأهداف البحث، وأهمية البحث، والبحوث السابقة، والإطار النظري، ومنهج البحث، وتنظيم كتابة تقرير البحث.

الباب الثاني: الصورة العامة لهذا البحث، يشمل هذا الباب على تاريخ التأسيس و رؤية و بعثة المؤسسة و تركيب المؤسسة.

الباب الثالث: عرض البيانات وتحليلها، يشمل على جمع وإدارة وتوزيع وقف النقود في المؤسسة "تزكى".

الباب الرابع: الخاتمة، يشمل على نتائج البحث والتوصية.