

## ABSTRACT

Title: The Inculcation of Islamic Worldview at UNIDA Gontor (A Case Study on Integrated Curriculum of Boarding System University). Author : Firda Inayah. Promotor: Prof. Dr. K.H. Hamid Fahmy Zarkasyi, M.A.Ed., M.Phil.. Co-Promotor: Ahmad Shaifulloh, Ph.D

---

**Keywords: Worldview of Islam, Inculcation, Academic, Non- Academic, UNIDA Gontor**

The fundamental problem faced by the Muslim community today is the issue of knowledge centered around universities. The universities established by the majority of Muslims today are nothing more than mere replicas of the concept of Western secular universities. This research aims to analyze and articulate the cultivation of the Islamic worldview at UNIDA Gontor as an effort to realize the vision of a modern Islamic university needed by the Muslim community today, namely the Islamization of Contemporary Knowledge.

This type of research is qualitative research with a case study approach. In analyzing the research object, the Researcher employs an interactive analysis model that involves three stages of data flow analysis, consisting of data condensation, data presentation, conclusion drawing, and data verification. Throughout this process, the Researcher engages various elements in managing the data, namely reading, memoing, and coding the data; describing, classifying, interpreting data, and visualizing it in narratives and tables.

This research has found that the Islamic worldview, according to UNIDA Gontor, is the combination of thought (*'ilm*) and belief (*īmān*) serving as the foundation for all actions (*'amal*). In this context, actions must be based on belief, and belief must be linked to thought. While implementing its incorporation into education, UNIDA Gontor integrates academic and non-academic education through an integrated system of university and pesantren education. As an evaluation of learning related to both curricula, UNIDA Gontor not only applies the Cumulative Grade Point Average (CGPA) but also integrates it with the Cumulative Grade Point Average of Pesantren (CGPAP). Through survey and observational research, it has been proven that the inculcation of the Islamic worldview at UNIDA Gontor is reflected in all educational activities in a holistic manner. However, with the discovery of some phenomena of Sharia violations among students it reflects that not all thought (*'ilm*) acquired can be elevated to belief (*īmān*). Not everything thought and believed transforms into Islamic actions (*'amal*).

This research is expected to contribute to the realization of the vision of Islamization of Contemporary Knowledge centered around universities and to inspire other researchers in addressing various Western epistemological challenges, ideas, cultures, and their influences. *Wallāhu a'lam bişşowāb.*

## الملخص

العنوان: غرس التصور الإسلامي في جامعة دار السلام كونتور (دراسة حالة حول المنهج التكاملي لنظام المعهد الجامعي). الكاتبة: فيردا عناية. المشرف: الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي، M.A.Ed ، M.Phil. المشرف المشارك : الأستاذ أحمد سيف الله، Ph.D

الكلمات الرئيسية: التصور الإسلامي، الغرس، الأكاديمية، غير الأكاديمية، جامعة دار السلام.

المشكلة الأساسية التي يتواجهها المجتمع المسلم اليوم هي مسألة المعرفة المركزة حول الجامعات. الجامعات التي أسستها غالبية المسلمين اليوم لا تعد إلا نسخا مجردات من مفهوم الجامعات العلمانية. ويهدف هذا البحث إلى تحليل وتوضيح غرس التصور الإسلامي في جامعة دار السلام (UNIDA) كونتور كمحاولة لتحقيق رؤية جامعة إسلامية حديثة يحتاج إليها المجتمع المسلم اليوم، وهي أسلمة المعرفة المعاصرة.

نوع هذه الدراسة هي دراسة حالة. فاستخدمت الباحثة نموذج التحليل التفاعلي في تحليل كائن البحث، الذي يتضمن على ثلاث تحليلات لبيانات التدفق التي تتكون من تكثيف البيانات، وعرض البيانات، ورسم الاستنتاج، والتحقق من البيانات. خلال هذه العملية، شاركت الباحثة عناصر متنوعة في إدارة البيانات، وتتضمن ذلك على قراءة، البيانات، وكتابة الملاحظات، وترميز البيانات التي تشمل على وصف البيانات، وتصنيفها، وتفسيرها، وتصويرها في سرد وجداول.

وقد وجد هذا البحث أن التصور الإسلامي وفقا لجامعة دارالسلام (UNIDA) كونتور هو مزيج من العلم (*thought*) والإيمان (*belief*) بمثابة الأساس لجميع الأعمال (*actions*). وفي هذا السياق، تستند الأعمال إلى الإيمان، بينما ترتبط الإيمان بالعلم. أما تغريدها في منهج الدراسة، إن جامعة دارالسلام قد جمعت بين التعليم الأكاديمي وغير الأكاديمي من خلال نظام تعليمي للجامعة والمعهد متكاملًا. كالتقييم لعملية التعلم المتعلقة بكل من المناهج، فلا تقتصر الجامعة بتطبيق المعدل التراكمي للدراجات (IPK) فحسب، بل تدعجه مع المعدل التراكمي للدراجات المدرسية الدينية (IPKs). من خلال الاستبيان والملاحظات البحثية، يتبين أن غرس التصور الإسلامي في جامعة دارالسلام يتنعكس من خلال جميع الأنشطة التعليمية بشكل كلي (*holistic education*). ومع ذلك، اكتشف بعض ظواهر انتهاك الشريعة بين الطلاب، يعكس ذلك أن ليس كل علم يمكن تحويله كإيمان ، وليس كل ما هو معلوم ومؤمن يمكن تجسيده إلى أعمال إسلامية.

من المتوقع أن يساهم هذا البحث في تحقيق رؤية أسلمة المعرفة المعاصرة المتمركزة في الجامعة، ويشجع الباحثين الآخرين في معالجة التحديات المعرفية الغربية، والأفكار، والثقافات وتأثيرها في مجال الحياة. والله أعلم بالصواب.

## ABSTRAK

Judul : Penanaman Worldview Islam di UNIDA Gontor (Studi Kasus tentang Kurikulum Terpadu di Universitas Bersistem Pesantren). Penulis : Firda Inayah. Promotor : Prof. Dr. K.H. Hamid Fahmy Zarkasyi, M.A.Ed., M.Phil..Co-Promotor : Ahmad Shaifulloh, Ph.D

---

**Kata Kunci : Worldview Islam, Penanaman, Akademik, Non-Akademik, UNIDA Gontor**

Problem mendasar yang dialami umat Islam saat ini ialah problem ilmu pengetahuan yang berpusat di Universitas. Universitas yang didirikan oleh mayoritas umat Islam hari ini tidak lebih dari replica belaka dari konsep Universitas Barat Sekuler. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis serta mengartikulasikan penanaman worldview Islam di UNIDA Gontor sebagai upaya dalam mewujudkan visi Universitas Islam modern yang dibutuhkan umat Islam hari ini, yaitu Islamisasi Ilmu Pengetahuan Kontemporer.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Dalam menganalisa objek penelitian, peneliti menggunakan model analisis interaktif yang melibatkan tiga analisis data alur yang terdiri dari kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan data verifikasi. Selama proses ini, peneliti melibatkan beberapa unsur dalam mengelola data, yaitu dengan membaca, memo, dan mengkodekan data; mendeskripsikan, mengklasifikasikan, menafsirkan data, dan memvisualisasikannya dalam narasi dan tabel.

Penelitian ini menemukan bahwa worldview Islam menurut UNIDA Gontor adalah pikiran (ilmu) dan kepercayaan (iman) yang menjadi asas bagi segala perbuatan (amal). Dalam hal ini, perbuatan harus didasarkan pada keyakinan (iman), dan keyakinan wajib dikaitkan dengan pengetahuan. Sementara implementasi penanamannya dalam pendidikan, UNIDA Gontor memadukan pendidikan akademik dan non-akademik melalui system pendidikan Universitas dan pesantren secara terpadu. Sebagai evaluasi pembelajaran terkait kedua kurikulum tersebut UNIDA Gontor bukan hanya menerapkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), melainkan juga mengintegrasikannya dengan Indeks Prestasi Kumulatif Kesantrian (IPKs). Melalui survey dan observasi penelitian, terbukti bahwa penanaman worldview Islam di UNIDA Gontor direfleksikan melalui seluruh kegiatan pendidikan secara menyeluruh. Namun, dengan ditemukannya beberapa fenomena pelanggaran syariat di kalangan mahasiswa, mencerminkan bahwa tidak semua pengetahuan yang diperoleh dapat meningkat sebagai keyakinan (iman), bahkan, tidak semua yang diketahui dan diyakini menjelma sebagai perilaku-perilaku Islam.

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan dalam rangka mewujudkan visi Islamisasi Ilmu pengetahuan Kontemporer yang berpusat di Universitas serta menginspirasi peneliti lainnya dalam menjawab berbagai tantangan epistemologis Barat, ide-ide, budaya serta pengaruh-pengaruhnya. *Wallāhu a'lam biṣṣowāb.*