

ABSTRAK
**PENGARUH PEER COUNSELING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWI
KELAS 6 KULLIYATUL -L- MUA'LIMAT AL-ISLAMIYAH PONDOK MODERN
ARRISALAH PONOROGO TAHUN AJARAN 2022-2023**

Amalia Afizah
40.2019.118.106

Motivasi belajar merupakan hal penting yang harus dimiliki siswi, motivasi berpengaruh besar terhadap kualitas hasil belajar siswi. Dalam proses pembelajaran motivasi belajar kerap menurun dikarenakan masalah akademik dan non akademik. Masalah akademik adalah hal yang berkaitan dengan pembelajaran dalam kelas sedangkan non akademik meliputi permasalahan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Meningkatnya motivasi belajar salah satunya dipengaruhi oleh peer counseling. Peer counseling merupakan suatu aktivitas saling membantu, memberikan saran, motivasi atau dorongan dan peer counseling dipercaya mampu memperbaiki iklim sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan seberapa besar konseling sebaya antar siswi kelas 6, 2) mengetahui seberapa besar motivasi belajar siswi kelas 6, 3) mengetahui adakah pengaruh dari peer counseling terhadap motivasi belajar siswi kelas 6 Pondok Modern Arrisalah Ponorogo Tahun Ajaran 2022-2023.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survey. Pengambilan sampel menggunakan teknik penelitian populasi yaitu berjumlah 53 siswi dari kelas 6 atau seluruh anggota kelas 6 *Kulliyatul -l- Mua'limat al-Islamiyyah* Pondok Modern Arrisalah Ponorogo. Pengambilan data penelitian menggunakan angket peer counseling dan motivasi belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat yang terdiri dari uji normalitas dan uji homogenitas, uji linearitas dan uji hipotesis menggunakan uji Rank Spearman.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata peer counseling siswi sebesar 57,57 dan nilai rata-rata motivasi belajar siswi sebesar 53,90. Ini artinya tingkat peer counseling dan motivasi belajar siswi tergolong tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif peer counseling terhadap motivasi belajar siswi kelas 6 Pondok Modern Arrisalah Ponorogo Tahun Ajaran 2022-2023. Hal ini berdasarkan nilai signifikansi untuk pengaruh peer counseling terhadap motivasi belajar adalah 0,020 lebih kecil dari probabilitas 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, itu artinya peer counseling berpengaruh terhadap motivasi belajar siswi.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti berharap kepada guru Pondok Modern Arrisalah Ponorogo untuk terus meningkatkan ukhuwah antar siswi kelas 6 serta mendukung segala kegiatan yang mampu mempererat silaturahmi antar siswi kelas 6. Sehingga para siswi dapat saling membantu, memberikan motivasi, saling peduli antar sesama, mampu menjadi pendengar yang baik guna memperbaiki motivasi belajar siswi.

***Kata Kunci:* Peer Counseling, Motivasi Belajar, Masalah**

مستخلص

تأثير استشارات الأقران نحو دافعية تعلم الطالبات الصف السادس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد الرسالة
العصري العالمي فونوروكو

أماليا أفيزة

٤٠٢٠١٩١١٨١٠٦

يعد دافعية التعلم أمرًا مهمًا يجب أن يمتلكه الطلاب، وله تأثير كبير على جودة نتائج تعلم الطلاب. في عملية التعلم، ينخفض دافع التعلم غالبًا بسبب أشياء مختلفة. لإحدى طرق ترقية الدافعية للتعلم هي استشارات الأقران. تعتبر استشارات الأقران نشاطًا لمساعدة الطالبات بعضهم ببعض، وتقديم المشورة والتحفيز أو التشجيع، ويُعتقد أن استشارات الأقران قادرة على تحسين المناخ المدرسي.

تهدف هذه الرسالة: (١) معرفة استشارات الأقران لدى الطالبات الصف السادس، (٢) معرفة دافعية تعلم الطالبات الصف السادس، (٣) معرفة تأثير استشارات الأقران نحو دافعية تعلم الطالبات الصف السادس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد الرسالة العصري فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

النوع من هذا البحث هو كمي مع طريقة المسح. استخدم أخذ العينات أسلوب البحث السكاني، والذي كان يضم ٥٣ طالبًا من الصف السادس. تم جمع بيانات البحث باستخدام استبيان إرشاد الزملاء ودوافع التعلم التي تم اختبارها للتأكد من صحتها وموثوقيتها. استخدمت تقنية تحليل البيانات التحليل الوصفي واختبار المتطلبات الأساسية وهي اختبار الطبيعي، اختبار التجانس، اختبار الخطية، واختبار الفرضيات باستخدام اختبار Rank Spearman.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن نتيجة المعدل استشارات الأقران للطالبات كان ٥٧,٥٧ ونتيجة المعدل دافعية تعلم الطالبات كان ٥٣,٩٠. هذا يعني أن مستوى استشارات الأقران و دافعية تعلم الطالبات مرتفع. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن هناك تأثيرًا إيجابيًا لاستشارات الأقران على دافعية تعلم الطالبات الصف السادس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد الرسالة العصري العالمي فونوروكو للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣. يعتمد هذا على قيمة أهمية تأثير استشارات الأقران على دافعية تعلم الطالبات وهو ٠,٠٢٠ أقل من احتمال ٠,٠٥، لذلك يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض ويتم H_a قبول، مما يعني أن استشارات الأقران لها تأثير على دافعية التعلم.

بناءً على نتائج الدراسة، تأمل الباحثة أن يستمر المدرسون بمعهد الرسالة العصري العالمي فونوروكو في الأخوة بين الطالبات الصف ٦ ودعم جميع الأنشطة القادرة على تعزيز الصداقة بين طالب الصف ٦. حتى يتمكن الطالبات من مساعدة بعضهم البعض، وتوفير الدافع، ورعاية بعضهم البعض، والقدرة على أن يصبحوا مستمعين جيدين لتحسين دافع تعلم الطالبات.

الكلمات المفتاحية: مشورة الأقران، دافعية التعلم، المسألة