

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، بعد التحية وفائق الاحترام، أقدم هذا البحث الجامعي الذي كتبته

الاسم : جسرأواني

رقم القيد : ٤٠٢٠١٩١١٨١٦٦

العنوان : تأثير استراتيجيات التعليم الاستكشافي (Heuristik) على نتيجة التعلم

لطلاب الفصل السابع في المادة التربية الإسلامية بمدرسة الثانوية

الحكومية الثانية بانكار توبان العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

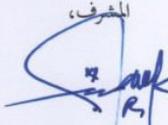
وقد طالعنا هذا البحث الجامعي وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة ليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامي، ونرجو التكرم من فضيلتكم باحترام وجزيل الشكر. هذا وتفضلوا بقبول شكر جزيل، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بجامعة دار السلام ماننتجان،

تحريرا بكونتور، ١٦ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ

١٠ ديسمبر ٢٠٢٢ م

المشرف،



(M.Pd.I. 'سيسة' توفيق رزقي)

## Faculty of Tarbiyah كلية التربية

إلى حضرة عميد كلية التربية  
بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور

إندونيسيا، البحث التي كتبها الطالبة:

الاسم : جسراواتي

رقم القيد : ٤٠٢٠١٩١١٨١٦٦

العنوان : تأثير استراتيجية التعليم الاستكشافي (Heuristik) على نتيجة التعلم

لطلاب الفصل السابع في المادة التربية الإسلامية بمدرسة الثانوية

الحكومية الثانية بانكار تويان العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

للحصول على درجة اللسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية العام الدراسي

٢٠٢٢ م/١٤٤٤ هـ

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

١٦ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ

مانتنجان،

تحريرا بجامعة دار السلام

١٠ ديسمبر ٢٠٢٢ م

عميد كلية التربية



(الدكتور أكوس بوديمان، M.Pd)

تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة إمتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة

دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا الامتحان في:

اليوم التاريخ : السبت، ١٠ ديسمبر ٢٠٢٢ م

المكان : دوان التربية

الاسم : جسرأواني

رقم التسجيل : ٤٠٢٠١٩١١٨١٦٦

العنوان : تأثير استراتيجية التعليم الاستكشافي (Heuristik) على نتيجة التعلم

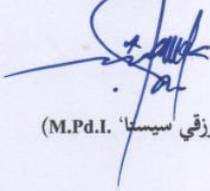
لطلاب الفصل السابع في المادة التربية الإسلامية بمدرسة الثانوية

الحكومية الثانية بانكار توبان العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

نُجحت في مناقشة رسالة الجامعة واستحقت درجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا بجامعة دار السلام، ١٦ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ / ١٠ ديسمبر ٢٠٢٢ م

رئيس مجلس المناقشة



(M.Pd.I. توفيق رزقي سيسباني)

المتنح الأول: (الدكتور أكوس بوديمان، M.Pd) التوقيع:

المتنح الثاني: (عبد الله مرحبان، M.Pd) التوقيع:

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : جسراواتي

رقم التسجيل : ٤٠٢٠١٩١١٨١٦٦

عنوان : تأثير استراتيجية التعليم الاستكشافي (Heuristik) على نتيجة التعلم

لطلاب الفصل السابع في المادة التربية الإسلامية بمدرسة الثانوية

الحكومية الثانية بانكار توبان العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

أقرر بأن هذا البحث الجامعي عمل أصلي لي وليس جزءا من الكتب المنشورة أو

الأبحاث الأخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية

وقبول العقوبات الأكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية

التربية جامعة دارالسلام كونتور.

١٦ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ

مانتنجان،

١٠ ديسمبر ٢٠٢٢ م

تحريرا بجامعة دار السلام

الباحثة،



(جسراواتي)

# من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي

الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

(سورة التوبة : ١٢٢)

كما ورد في المحفوظات:

الصرير يعين على كل عمل

# الأهداء

أهدي هذا العمل المتواضع بخلوص البال والصدر إلى كل من سهر وأفدى عمره وحياته لخدمة الإسلام ودراسة علومه وتدريسها في مشارق الأرض ومغاربها، من علمائنا الكرام والطاهرين، وطلبة العلم. وإلى والدي الكريمين متعهما الله بالصحة والعافية والعمر المديد.

وإلى

فضيلة الأستاذ توفيق رزقي سيستا، M.Pd.I.

الذي قد بذل جهده لإشراف كتابة هذه رسالة البحث إلى نهايتها. عسى أن يرحمه ويحفظه الله في الدارين.

وإلى

الأكثر شرفا واحتراما،

أعظم أسرة من قسم التربية الإسلامية بكلية التربية

الذي قدم الكثير من الفرص والثقة فوق التوقعات، بحيث يمكن للمؤلف تطوير مصالحها وإمكاناتها بشكل جيد للغاية، ومن المتوقع أن تكون مفيدة.

وإلى

## إلى أخواتي وأصدقائي المحبوبات

الذين دفعوني وساعدوني بالدعاء والتشجيعات وتصاحبني في كل يوم إلى أن أتم كتابة هذا البحث. عسى الله أن يعطي البركة وأن يحقق لهم الآمال العالية والعلوم النافعة في الدنيا والآخرة لدخولهم جنة نعيم مع الشهداء والصالحين.

# كلمة شكر وتقدير

قال الله تعالى: ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه (لقمان: ١٢) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من لم يشكر الناس لم يشكر الله (رواه الترمذي).

في ختام هذا العمل أحمد الله حمدا يليق بسابغ نعمه أن منّ عليّ بإتمام هذا البحث المتواضح ويسر لي ما واجهني من صعاب، فله الحمد في الأولى وفي الآخرة وله الشكر كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه. اللهم صلى وسلم على نبيك المصطفى وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

فأشكر الله تعالى شكرا كثيرا طيبا مباركا على ما أكرمني به من إتمام هذه الدراسة التي أرجوا أن تناول رضاه. رغم أنها مازالت بعيدة من الكمال. وخطر في قلب الباحث الرجاء لتكون هذه القطعة من علوم الله نافعه لنفسه ولغيره. وهذه الغاية لا يصلها الباحث إلا بمعاونة الغير مباشرة أم غير مباشرة، ففي إتمام هذه الرسالة يود الباحث أن يتوجه بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى كل من له فضل فضل في كتابة هذا البحث، منهم:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديث ومستشار جامعة دار السلام كونتور، وهم الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل و الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي،

M.A، والأستاذ كياهي الحاج أكرم مريات - حفظهم الله - الذين أخلصوا في تربية تنظيم وبناء المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور وهو الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.Ed، M.Phil، والدكتور عبد الحافظ بن زيد وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية والطلابية، والأستاذ الدكتور ستياوان بن لاهوري وكيل الجامعة للشؤون المالية والإدارية، والأستاذ الدكتور خير الأمم وكيل الجامعة لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي والخريجين حفظهم الله لكم منا كل الشاء والتقدير، بعدد قطرات المطر، وألوان أزهر، وشذى العطر، على جهودك الثمينة والقيمة، من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd والدكتور إخوان محمودي نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطلابية، والدكتور عزمي زركشي نائب العميد للشؤون المالية، والدكتور ألف تجهيا ستيادي، الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية نائب العميد للشؤون التعاون الخارجي والبحث العملي حفظهم الله الذين أخلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم تعلمنا أن المستحيل يتحقق بثانويتنا، ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمة تحتاج إلى من يغرسها بعقول طالباتنا، فلكم الشكر على جهودكم القيمة في كليتنا الحبيبة.

٤. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد سيف الأنوار، M.Pd، وكافة المدرسين الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم وتلمذت على أيديهم في كل مراحل دراستي في هذه الجامعة.

٥. فضيلة الأستاذ توفيق رزقي سيستا، M.Pd.I حفظه الله وأطال عمره،

لتفضله الكريم بالإشراف على هذه الرسالة، وتكرمه بنصحي وإرشادي  
وتوجيهي في كل دروب دراستي إلى أن أتم هذه الرسالة.  
٦. جميع المحاضرين الذين قاموا بالتدريس والدعم أثناء عملية المحاضرة.  
٧. الولدين والأسرة والأصحاب الذين عونوا ودعموا ماديا ومعنويا.  
هذا، ويسأل الله الباحث أن يثبتهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم  
ويكتب لهم التوفيق ويجزيهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في  
أعمالهم، اللهم آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

تحريرا بجامعة دار السلام، ١٦ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ  
١٠ ديسمبر ٢٠٢٢ م

الباحثة

(جسراواتي)



## محتويات البحث

ب.	..... عنوان البحث
د	..... ملخص إندونيسي - باللغة الإندونيسية
هـ.	..... ملخص عربي - باللغة العربية
و	..... رسالة المشرف إلى العميد
ز	..... رسالة عميد كلية التربية
ح	..... تقرير لجنة المناقشة
ط	..... إقرار
ي	..... الشعار
ك	..... الإهداء
م	..... كلمة الشكر والتقدير
ف	..... محتويات البحث

### الباب الأول : المقدمة

١	..... أ. خلفية البحث
٥	..... ب. تحديد المسألة
٥	..... ج. أهداف البحث
٦	..... د. أهمية البحث
٧	..... هـ. تنظيم كتابة البحث

## الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. الأسس النظري ..... ٩
- ب. البحوث السابقة ..... ٣٩
- ج. الإطار الفكري ..... ٤٣
- د. فرضية البحث ..... ٤٤

## الباب الثالث : منهج البحث

- أ. موقع البحث وزمانه ..... ٤٥
- ب. منهج البحث ..... ٤٦
- ج. مجتمع والعينة ..... ٤٨
- د. تصميم البحث ..... ٤٨
- هـ. ضوابط الصدق الداخلية والخارجية ..... ٤٩
- و. أساليب جمع البيانات ..... ٤٩
- ز. اختبار الصدق والثبات ..... ٥٩
- ح. أساليب تحليل البيانات ..... ٦٧
- ط. فرضية الاختصاص ..... ٧٠

## الباب الرابع : عرض البيانات تحليلها ومناقشتها

- أ. عرض البيانات ..... ٧١
- ب. تحليل البيانات ..... ٨٠

ج. المناقشة ..... ٨٦

### الباب الخامس : الخاتمة

أ. الاستنتاج..... ٨٩

ب. الاقتراحات ..... ٩٠

قائمة المصادر والمراجع..... ٩١

القرآن الكريم..... ٩١

