

ABSTRAK
PENGARUH HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK TERHADAP SIKAP SOSIAL
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH AL-MUJAHIDIN GUNUNGGKIDUL
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2022/2023

Latifah Rosyid Amin Yuliana Dewi Rusty
402019118170

Pendidikan merupakan proses perkembangan yang memiliki tujuan, secara alamiah proses perkembangan itu adalah proses pendewasaan, sebab potensi yang paling alamiah yang dimiliki manusia manusia adalah pertumbuhan atau proses pematangan. Proses perkembangan yang ditandai dengan perubahan sikap seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor termasuk faktor internal dari diri individu dan faktor eksternal yaitu lingkungan sekitar. Akhlak merupakan keadaan batin manusia yang menjadi sumber lahirnya perbuatan tanpa berfikir. Seseorang dengan pemahaman dan pengetahuan akan pendidikan akhlak terpuji akan menempatkan dirinya sesuai pada tingkat keadaan yang minim kemungkinan untuk melakukan tindakan yang merugikan orang lain ataupun melanggar norma sosial. Pembelajaran Aqidah Akhlak di sekolah dapat menjadi solusi bagi berbagai perilaku menyimpang.

Penelitian yang dilakukan ini merupakan jenis penelitian Kuantitatif dengan metode survey. Sampel pada penelitian ini berjumlah 52 responden yang diambil dari kelas VII di SMP Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunungkidul Yogyakarta. Metode pengumpulan data data yang digunakan adalah Dokumentasi dan Angket yang kemudian instrumen tersebut diuji Validitas dan Reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronburch* yang diolah menggunakan *SPSS versi 26*. Analisa data yang dengan Uji Analisa Deskriptif dan Uji Prasyarat yaitu Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. Dengan hasil tidak homogen selanjutnya untuk mencari adanya pengaruh antar kedua variabel menggunakan Uji Rank Spearman.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa : 1) Hasil Belajar Aqidah Akhlak siswa kelas VII berada pada kategori baik sekali dengan rata-rata pencapaian pada penilaian tengah semester pada materi Aqidah Akhlak sebesar 83,15. 2) Perilaku sosial siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunungkidul Yogyakarta berada pada kategori baik dengan kecenderungan perilaku sebesar 82,25. 3) Tidak terdapat pengaruh antara hasil belajar Aqidah Akhlak dengan sikap sosial, karena nilai signifikan yang diperoleh sebesar 0,858 lebih besar dari 0,05.

Diharapkan dari penelitian ini, dapat berguna untuk meningkatkan sikap sosial siswa agar lebih baik. Sehingga dapat tercapainya tujuan dari pendidikan Islam, yaitu terbentuknya manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, sehat rohani badani, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Aqidah Akhlak, Sikap Sosial

الملخص

تأثير نتائج التعلم لمادة العقيدة والأخلاق نحو المواقف الاجتماعية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية محمددي
المجاهدين غنوغكيدول يوجياكرتا السنة الدراسية ٢٠٢٠\٢٠٢١

لطيفة رشيد أمين

٤٠٢٠١٩١١٨١٧٠

التعليم هو عملية التنمية لغرض ما، وبطبيعة الحال فإن عملية التنمية هي عملية نضج، لأن الإمكانيات الأساسية التي يمتلكها البشر هي عملية النمو أو النضج. تتأثر العملية التنموية التي تتميز بالتغيرات في موقف الشخص بعدة عوامل، وهي العوامل الداخلية من نفوس الفرد والعوامل الخارجية، وهي البيئة المحيطة. الأخلاق هي الحالة الداخلية للإنسان تكون مصدرا لوجود الأعمال دون تفكير. فالشخص الذي لديه تعريف ومعرفة بالتربية الأخلاقية جديرة بالثناء سيضع نفسه وفقا لمستوى الظروف التي من تحميل إلى القيام بالحد الأدنى من الأفعال التي تضر بالآخرين أو تنتهك المعايير الاجتماعية. يمكن أن يكون تعلم العقيدة والأخلاقية في المدارس حلا لمختلف السلوكيات المنحرفة.

هذا البحث هو نوع من البحوث الكمية مع طريقة المسح. كانت العينة في هذه الدراسة ٥٢ نفرا مأخوذة من الصف السابع في مدرسة محمدية المجاهدين الإعدادية الثانوية غنوغكيدول يوجياكرتا. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الوثائق المكتوبة والاستبيان يتم بعد ذلك اختبار الأداة للتأكد صدق وثبات البيانات باستخدام صيغة ألفا كرونوبخ التي تتم معالجتها باستخدام الإصدار SPSS 26 versi . تحليل البيانات المستخدمة اختبار التحليل الوصفي واختبار المتطلبات الأساسية، وهما اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس. و لكن غير التجانس، ثم إيجاد التأثير بين المتغيرين باستخدام اختبار Rank Spearman.

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) نتائج التعلم لمادة العقيدة الأخلاق لطلاب الصف السابع، تحصل على درجة جيدة جدا، والمعدل النتائج لنصف السنة بمتوسط إنجاز في تقييم منتصف الفصل الدراسي لمادة العقيدة الأخلاق هي (٢.٨٣,١٥) أما السلوك الاجتماعي لطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية محمددي المجاهدين غنوغكيدول يوجياكرتا هو تحصل على درجة «جيدة» مع ميل سلوكي في (٣.٨٢,٢٥) لا يوجد تأثيرا بين نتائج التعلم لمادة العقيدة والأخلاق نحو المواقف الاجتماعية، لأن القيمة المعنوية التي تم الحصول عليها هي ٠,٨٥٨ أكبر من ٠,٠٥.

ترجوا الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدا لتحسين المواقف الاجتماعية للطلاب. بحيث يمكن تحقيق هدف التربية الإسلامية، أي تكوين الشخص مؤمنا ومتقيا لله سبحانه وتعالى، متخلقا بالأخلاق الكريمة، صحة الجسم والروح، عالما، ماهرا، خلقا، مستقلا، ويصبون مواطنين ديمقراطيين ومسؤولين.

الكلمة الرئيسية : نتائج التعلم، العقيدة والأخلاق، المواقف الاجتماعية.