

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 NGAWI JAWA TIMUR TAHUN AJARAN 2022-2023

Alzan Azizah

40.2019.1.18.149

Dalam pembelajaran akidah akhlak terdapat materi-materi yang mengantarkan seorang anak untuk membentuk karakter yang mulia, terutama dalam pembentukan karakter disiplinnya. Pembentukan karakter yang diterapkan di sekolah dibutuhkan untuk menanamkan pemahaman pada anak, bahwasanya segala bentuk perilaku baik itu terpuji ataupun tercela akan menjadi tanggung jawab setiap manusia baik di dunia maupun di akhirat.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk 1) Mendeskripsikan seberapa besar nilai pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 3 Ngawi Jawa Timur. 2) Mengetahui seberapa besar nilai karakter disiplin siswa kelas XI di MAN 3 Ngawi Jawa Timur. 3) Membuktikan ada tidaknya pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap karakter kedisiplinan siswa di MAN 3 Ngawi Jawa Timur.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat Kuantitatif Asosiatif. Siswa kelas XI MAN 3 Ngawi yang berjumlah 195 orang sebagai populasi dari penelitian ini 51 orang sebagai sampel. Pengambilan sampel ditentukan oleh *Stratified Random Sampling*. Metode yang digunakan adalah metode pengumpulan data (dokumen lembaga) dan metode kuisioner dengan angket, sedangkan metode analisis menggunakan IBM SPSS versi 16.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan bahwa: (1) Nilai hasil pembelajaran akidah akhlak siswa kelas XI adalah baik yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata 67,88. (2) Nilai karakter disiplin siswa kelas XI adalah baik yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata 80,16. (3) Tidak terdapat pengaruh yang kuat antara hasil pembelajaran akidah akhlak terhadap karakter disiplin siswa kelas XI di MAN 3 Ngawi Jawa Timur yang ditentukan dengan hasil uji T, peneliti memperoleh hasil “t hitung” < lebih kecil dari “t tabel” sebesar $0,516 < 1,675$ pada signifikansi $0,608 > 0,05$. Maka, H_0 diterima dan H_a ditolak. Maka, dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh antara pembelajaran akidah akhlak terhadap karakter disiplin siswa kelas XI di MAN 3 Ngawi Jawa Timur tahun ajaran 2022 – 2023.

Berdasarkan penelitian tersebut diharapkan para guru ikut berpartisipasi dalam menjalin hubungan komunikasi dengan orangtua murid dalam rangka mengontrol siswa diluar lingkungan sekolah dan untuk siswa sebagai peserta didik perhatikanlah apa yang disampaikan oleh guru serta jadikanlah prestasi belajar sebagai suatu hasil yang dapat memotivasi diri untuk mengubah sikap dan kelakuan agar memiliki pribadi karakter yang baik.

Kata Kunci : Pembelajaran, Akidah Akhlak, Karakter, Disiplin Siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ISLAMIC MORAL AND FAITH LEARNING ON THE DISCIPLINARY CHARACTER OF CLASS XI STUDENTS IN ISLAMIC STATE SENIOR HIGH SCHOOL 3 NGAWI EAST JAVA IN THE 2022-2023 ACADEMIC YEAR

Alzan Azizah

40.2019.1.18.149

In the learning of moral creeds, some materials lead a child to form a noble character, especially in forming his disciplinary character. Character building applied in schools is needed to instill in children an understanding that all forms of behavior, whether commendable or reprehensible, will be the responsibility of every human being in the world and in the hereafter.

The purpose of this study is to 1) Describe how much the result of moral creed learning in MAN 3 Ngawi East Java. 2) Describe how much the disciplinary character value of class XI students in MAN 3 Ngawi East Java. 3) Proving whether or not there is an influence of moral creed learning on the disciplinary character of students in MAN 3 Ngawi East Java.

This research is field research that is Associative Quantitative. Class XI MAN 3 Ngawi students totaled 195 people as the population of this study was 51 people as a sample. Stratified Random Sampling. The determine sampling data collection method (institutional documents) and the questionnaire method with questionnaires, while the analysis method uses IBM SPSS version 16.

It can be concluded that: (1 The value of the learning outcomes of class XI students is good as indicated by an average score of 67.88. (2 The disciplinary character score of class XI students is good, which is indicated by an average score of 80.16. (3 There was no strong influence between the results of moral akidah learning on the disciplinary character of class XI students in MAN 3 Ngawi East Java which was determined by the results of the T test, the researcher obtained a "t count" result < smaller than the "t table" of 0.516 < 1,675 at a significance of 0.608 > 0.05. Thus, Ho is accepted and Ha is rejected. Thus, it can be concluded that there is no influence between moral akidah learning on the disciplinary character of class XI students at MAN 3 Ngawi East Java for the 2022 – 2023 school year.

Based on this research, it is hoped that teachers will participate in establishing communication relationships with parents in order to control students outside the school environment and for students as students pay attention to what is conveyed by the teacher and make learning achievements as an outcome that can motivate themselves to change attitudes and behaviors in order to have a good character.

Keywords: Learning, Islamic Moral and Faith, Character, Student Discipline