

Abstrak

Siti Nuraini, 2022, Penyusunan Media Pembelajaran berbasis "Komik" pada pelajaran Muthola'ah Buku "Qira'ah Rasyidah jilid 2" untuk Meningkatkan Nilai Siswi Kelas Tiga Intensif D-G, di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2, Tahun Akademik: 2022-2023 M. Pembimbing: Dr. Azmi Zarkasyi, M.A.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Bahasa Arab, *Muthola'ah*, Komik, Gontor

Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus Dua sejak berdirinya sampai sekarang sangat memperhatikan sekali terhadap pengajaran bahasa Arab. Materi *Muthola'ah* sendiri adalah salah satu dari sekian materi yang dipelajari oleh santri KMI Pondok Modern Darussalam Gontor, dengan tujuan materi yang dituju adalah membiasakan santri untuk faham apa yang dibaca dari buku-buku dan lain sebagainya dengan pemahaman yang benar dan cepat tanpa adanya kesulitan, dan juga untuk berbicara dengan baik dan menyampaikan dengan baik pula, sehingga memudahkan pendengar memahami ide-ide dan arti kata-kata yang disampaikan. Akan tetapi, yang terjadi adalah bahwa santri menemukan kesulitan dalam memahami materi *Muthola'ah*, dari pemahaman perkata, perkalimat, dan keterkaitan santri dalam mempelajari materi ini. Dengan berbagai usaha yang dilakukan oleh pondok, peneliti menemukan bahwa nilai kelas 3 Intensif di Gontor Putri Kampus 2 belum mencapai target yang diinginkan. Untuk mengatasi kesulitan yang ada, peneliti mengembangkan media pembelajaran dalam materi *Muthola'ah*. Dari sinilah, peneliti berusaha untuk menyusun media pembelajaran buku "Qira'ah Rasyidah jilid 2" berbasis komik di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2 Tahun Ajaran 1443 H-1444 H

Berdasarkan rumusan masalah di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan karakteristik media pembelajaran yang didasarkan pada media Komik untuk siswi kelas tiga intensif di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2, di samping untuk melihat efektifitas Media Pembelajaran yang disusun dalam meningkatkan kecintaan dan nilai siswi kelas tiga intensif dalam materi *Muthola'ah* di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development (R&D)*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode Wawancara, Observasi, Tes, Kuesioner, dan Dokumentasi. Dan untuk menganalisa data yang dikumpulkan, peneliti menggunakan rumus (Mann Whitney Test)..

Hasil terpenting dari penelitian ini adalah Media Pembelajaran yang disusun dengan berdasarkan pada media Komik dapat meningkatkan nilai siswi kelas tiga intensif di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2, hal ini dibuktikan dengan kenaikan nilai yang cukup signifikan dari hasil *posttest* yang dilakukan setelah media pembelajaran ini diterapkan. Diketahui bahwa media pembelajaran ini terbukti layak, dilihat dari hasil penilaian para ahli 90% (Baik Sekali), hasil penilaian guru 96% (Baik Sekali), dan hasil penilaian siswa 95% (Baik Sekali). Diketahui bahwa media pembelajaran ini terbukti efektif dilihat dari hasil (Mann Whitney Test) nilai *asympt-sig. (2-tailed)* 0,000 lebih kecil dari *asympt-sig. (2-tailed)* = 0,05.

Peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian lain dalam desain sarana pendidikan yang digunakan dalam bahan bahasa Arab, dan berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan peneliti selama penelitiannya, menyarankan penelitian selanjutnya untuk mengembangkan media pembelajaran pada mata pelajaran lain.

ملخص البحث

سقي نور عيني، ٢٠٢٢ تصميم الوسائل التعليمية المجلة المصورة لمادة المطالعة كتاب "القراءة الرشيدة الجزء الثاني" لترقية نتائج الطالبات الصف الثالث التكنيفي G-D بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للبنات. العام الدراسي: ٢٠٢٢-٢٠٢٣، المشرف: الدكتور عزمي زركشي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الوسائل التعليمية، اللغة العربية، المطالعة، المجلة المصورة، كونتور
اهتم معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للبنات بتعليم اللغة العربية منذ نشأته إلى الآن. وإن مادة المطالعة من إحدى المواد اللغوية الموجودة في كلية المعلمات الإسلامية، وإن الغرض من هذا الدرس هو تعويد التلاميذ فهم ما يقرأون من الكتب وغيرها فهما جيدا سريعا من غير كد أو مشقة، ثم جودة النطق وحسن الإلقاء حتى يسهل السامع فهم الآراء والمعاني التي يريد توصيلها. فالواقع أن هناك الصعوبات في فهم هذه المادة، من المفردات، ومن المقالة، ومن تشويق الطالبات في تعلم هذه المادة. مع الجهود والإعدادات التي بذلها المعهد، وجدت الباحثة أن أغلبية الطالبات في الحرم الثاني للبنات لم يحصلن على نتيجة منشودة. فمن أجل معالجة هذه المشكلة، قامت الباحثة بتصميم الوسائل التعليمية بمادة المطالعة. ومن هنا عازمت الباحثة تصميم وسائل التعليم لكتاب «القراءة الرشيدة الجزء الثاني» مؤسسا على برنامج المجلة المصورة في معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للبنات. العام الدراسي: ٢٠٢٢-٢٠٢٣

يهدف هذا البحث لبيان مواصفات الوسائل التعليمية المصممة في كتاب المطالعة لترقية الرغبة والنتائج لطالبات الفصل الثالث التكنيفي معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للبنات ، بالإضافة إلى معرفة أثرها في درجة تحصيل الطالبات بعد تطبيقها.

استخدمت الباحثة منهج البحث والتطوير (Research & Development)، وتستحل الأساليب لجمع البيانات المستخدمة فيه على أسلوب المقابلة، والملاحظة، والاستبانة والاختبار والوثائق المكتوبة. وفي تحليل البيانات، استخدمت الباحثة صيغة اختبار (Mann Whitney Test).

ومن النتائج المهمة لهذا البحث هي أن الوسائل التعليمية تأتي على شكل المجلة المصورة، حيث اعتمدت الباحثة في اعداد على تحليل الاحتياجات من خلال المقابلة مع المدرسات درس المطالعة وطالبات الفصل الثالث التكنيفي بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة، إذ أن درجات نتائج اختبارهن البعدي ترتفع بشكل ملحوظ بعد استعمال هذه الوسائل المصممة. كانت الوسائل التعليمية المصممة فعال، نظرا إلى نتائج تقييم الخبراء التي حصلت على معدل ٩٠٪ (جيد جدا)، وحصلت نتائج تقييم المدرسات على معدل ٩٦٪ (جيد جدا)، وحصلت نتائج تقييم الطالبات على نتيجة ٩٥٪ (جيد جدا). وكانت الوسائل التعليمية المصممة فعال، نظرا إلى اختبار (Mann Whitney Test).

أن نتيجة الفعالية هي (٠،٠٠٠) أصغر من نتيجة (٠،٠٠٥).

اقترحت الباحثة على إجراء دراسات أخرى في تصميم الوسائل التعليمية المستخدمة في مواد اللغة العربية، و مؤسسا على الحقائق التي وجدت الباحثة أيام بحثها، فتقترح أن يأتي الباحثون الآخرون في تطوير الوسائل التعليمية في المواد الأخرى.