

الإهداء

أهدي هذا البحث بخلوص البال وجزيل الشكر

إلى

والذي المحبوبين أبي أحمد بدوي رفعي وأمي إيندنج يولي فرواتي
اللذين ربياني صغيرا وهذباني كبيرا بكل صبر ورحمة وقوة وبذل جهدهما لوفاء كل
ما أحتاج إليه جسما وروحا ومادة حتى أكون ما أنا عليه الآن، عسى الله أن
يعفّر لهما ويوفقهما في أعمالهما ويبلغهما إلى جنته النعيم.

وإلى

معهد بيت الهداية باندونج

الذي دفعني بالمعاونة حتى أتم كتابة هذه الرسالة الجامعية
عسى الله أن يسهل أعمالهم ويرفع درجاتهم على كل جهد

وإلى

الدكتور محمد إسماعيل الماجستير

الذين أشرفني في إتمام كتابة الرسالة جامعية بكل جهوده وخلوص صدوره وقد
صبر طوال الإشراف، عسى الله أن يوفقه إلى أقوم الطريق

وإلى

كل من له فضل عليّ

إليكم جميعا أهدي جهدي سائلا المولى عز وجل التوفيق والسداد

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لو لا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين. وبعد، فبنعمة الله ونصره تمت كتابة هذه الرسالة المتواضعة عسى أن تكون نافعة للقراء والأمة جميعا. بجانب ذلك فإن هذه الرسالة لا تتم إلا بوجود المساعدات من الأفاضل الكرام، فلا كلمة جدير ذكرها لهم إلا الشكر الجليل والاحترام العميق إلى جميع السادات الكرام الذين لهم فضل كبير في إتمام كتابة هذا البحث، ومنهم :

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور الحديث، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A.، وكياهي الحاج أكرم مريات Dipl.A. Ed، الذين قد أخلصوا نيتهم لتربية أبناء الأمة وتهديبهم.
٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي، M.A.Ed. M.Phil، والدكتور عبد الحافظ زيد، M.A. والدكتور ستيياوان بن لاهوري، M.A، والدكتور خير الأمم M.Ec الذين قاموا بتدبير هذه الجامعة ورياستها وإدارتها.
٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd الذى قد قام بتدبير هذه الكلية، ونوابه الدكتور إخوان محمودى، M.Pd نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطلابية، والدكتور عزمي شكري زركشي، M.A، نائب العميد للشؤون المالية، والسيد الفاضل ألف تجهيا ستيادي،

M.A نائب العميد للشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي حفظهم الله
الذي أخلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية.

٤ . سعادة السيد محمد وحيودي M.Pd، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية
بجامعة دار السلام كونتور.

٥ . السيد المشرف لهذا البحث الأستاذ الدكتور محمد إسماعيل M.Pd.I الذي بذل
جهده للإشراف والتوجيهات والإرشادات إلى أن أتم هذا البحث.

٦ . فضيلة المحاضرين والأساتيد الكرام الذين قاموا بتربية الباحث وتعليمه.

٧ . الوالدين والأسرة والأصحاب الذين عاونوا ودعموا ماديا ومعنويا.

هذا، عسى الله أن يوفقنا في جميع أعمالنا، ويهيئ لنا من أمرنا رشدا ويثبت
أقدامنا يغفر لنا من ذنوبنا ويجزيهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة، آمين يا
رب العالمين، حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ١ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ

٢٦ نوفمبر ٢٠٢٢ م

الباحث،

(أنديك فرتاماً)

محتويات البحث

د	..... مستخلص إندونيسي
هـ	..... مستخلص عربي
و	..... رسالة المشرف إلى عميد كلية التربية
ز	..... رسالة عميد كلية التربية عن تسليم البحث
ح	..... رسالة لجنة مناقشة الرسالة
ط	..... إقرار البحث
ي	..... الإهداء
ك	..... كلمة الشكر والتقدير
م	..... محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١	..... أ. خلفية البحث
٥	..... ب. تحديد المسألة
٥	..... ج. أهداف البحث
٦	..... د. أهمية البحث
٧	..... هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث

الباب الثاني: الإطار النظري والبحوث السابقة

٩	..... أ. الإطار النظري
٩	..... ١. إستراتيجية التعليم
١٥	..... ٢. تعريف التعلم
٢١	..... ٣. المهارة اللغوية
٢٩	..... ب. البحوث السابقة
٣٢	..... ج. فرضية البحث

الباب الثالث منهج البحث

٣٣	..... أ. منهج البحث
٣٣	..... ١. موضع البحث
٣٣	..... ٢. موقع البحث
٣٤	..... ٣. متغيرات البحث
٣٥	..... ٤. نوعية البحث
٤١	..... ٦. تحليل البيانات
٤٧	..... ٧. عملية تنفيذ البحث
٤٩	..... ٨. ملحق البحث

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٥١	أ. عرض البيانات العامة
٥١	١. الموقع والبريد الإلكتروني
٥١	٢. معهد بيت الهداية
٥٣	٣. رئاسة المؤسسات بمعهد بيت الهداية
٥٤	٤. رؤية المعهد ورسالته
٥٤	٥. أحوال المدرسين
٥٥	٦. أحوال الطلاب
٥٦	ب. عرض البيانات لكل الدور
٥٧	١. قبل الدور
٦١	٢. الدور الأول
٦٩	٣. الدور الثاني
٧٧	٤. الاستبانة
٧٩	ج. تحليل البيانات
٧٩	١. نشاط تعلم الطلاب
٨٣	٢. نتائج تعلم الطلاب
٨٦	د. مناقشة البحث
٨٦	١. نشاط تعلم الطلاب
٨٧	٢. نتائج تعلم الطلاب

الباب الخامس: الخاتمة

٨٩	..... أ. نتائج البحث
٩٠	..... ب. الاقتراحات
٩٢	..... مصادر البحث